

Hubungan Kinerja Tutor Dengan Partisipasi Belajar Peserta Didik Program Kejar Paket C Kelas XII DI Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso Tahun 2014

(The relationship of tutor performance with the learners participation programs packet c class XII at studio learning Bondowoso years 2014.)

Grafitia Nurdiana, A.T. Hendrawijaya, Deditiani Tri Indrianti
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail: indriati_pkp@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang hubungan kinerja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik. Kinerja tutor mempunyai peranan yang penting dalam kegiatan pembelajaran. Dengan adanya kinerja tutor yang baik di harapkan dapat meningkatkan partisipasi belajar peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang berguna untuk meningkatkan prestasi belajar. Sanggar kegiatan belajar Bondowoso merupakan salah satu lembaga pendidikan sebagai tempat untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik serta memiliki beberapa tutor dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik. Permasalahan yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah hubungan kinerja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik program kejar paket c kelas xii di sanggar kegiatan belajar Bondowoso. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kinerja tutor dengan partisipasi peserta didik.. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Penentuan responden menggunakan teknik purposive sampling. Metode pengumpulan data menggunakan metode metode angket, observasi, dan metode dokumentasi dengan N=26. Analisis data dengan menggunakan korelasi dengan menggunakan bantuan software SPSS seri 16. Hasil perhitungan memperlihatkan bahwa dari 26 responden, terdapat besar kontribusi yang berbeda-beda. Hasil dari perhitungan diperoleh korelasi keterampilan dengan kesiapan memiliki korelasi sebesar 0,622, sedangkan korelasi keterampilan dengan minat memiliki korelasi sebesar 0,796, untuk korelasi pengetahuan dengan kesiapan memiliki korelasi sebesar 0,907, korelasi metode bermain dengan percaya diri memiliki nilai 0,910, sedangkan korelasi pengetahuan dan minat adalah sebesar 0,629 dan korelasi antara kinerja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik adalah sebesar 0,754. Diketahui bahwa adanya kontribusi menyatakan Hipotesis kerja (Ha) diterima yaitu ada hubungan kinerja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik program kejar paket c di Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso tahun 2014.

Kata Kunci: kinerja tutor, partisipasi belajar

Abstract

This study discusses the performance of tutors relationship with the participation of learners . Performance tutors have an important role in learning activities . With the performance of a good tutor is expected to increase the participation of learners in participating in learning activities that are useful for improving learning achievement . Ask this member a studio learning is one of the educational institution as a place to improve learning achievement of learners and tutors have some participation in improving student learning . Problems that you want to accomplish in this study is the relationship of tutor performance with the participation of learners programs Packet c class xii in the galleries Bondowoso learning activities . This study aims to determine the relationship between the performance of tutors with learners participation .. This study uses a quantitative approach . Determination of the respondents using purposive sampling technique . Methods of data collection using questionnaire method , observation , and documentation method with N = 26 . Analysis of the data using the correlation by using statistical software SPSS 16 series . Calculation results showed that of the 26 respondents , there is a large contribution of different . The results of the calculation, the correlation with readiness skills has a correlation of 0.622 , while the correlation skills with an interest have a correlation of 0.796 , for correlation with readiness knowledge has a correlation of 0.907 , correlation methods have to play with confidence value of 0.910 , while the correlation pengetahuan and interest amounted to 0.629 and the correlation between the performance of the tutor with the participation of learners is at .754 . It is known that the contribution of states working hypothesis (Ha) is accepted that there is a connection with the performance of tutor participation of learners in the program c Packet Studio Learning Activities Bondowoso 2014

Keywords: tutor performance, the learners participation

Pendahuluan

Tutor merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu upaya perbaikan apapun yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tidak akan memberikan sumbangan yang signifikan tanpa didukung oleh tutor yang profesional dan berkualitas. Sebagai pengajar atau pendidik tutor merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap upaya pendidikan. Kinerja tutor dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, merupakan faktor utama dalam pencapaian tujuan pengajaran, keterampilan penguasaan proses pembelajaran ini sangat erat kaitannya. Pada pengamatan awal yang dilakukan pada program kejar paket C kelas XII di SKB Bondowoso disini terlihat kurangnya partisipasi belajar dari peserta didik terhadap proses pembelajaran. Kurangnya partisipasi belajar peserta didik disebabkan beberapa faktor yang ada maupun terjadi selama proses pembelajaran. Peserta didik cenderung melakukan aktifitas di luar dari pembelajaran. Berbagai masalah dalam proses pembelajaran bermunculan dan membutuhkan suatu pemecahan masalah dimana kinerja tutor dibutuhkan dalam mengubah pandangan belajar peserta didik terhadap proses pembelajaran. Partisipasi siswa dalam pembelajaran. dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu "Adakah Hubungan antara Kinerja Tutor dengan Partisipasi Belajar Peserta Didik Program Kejar Paket C Kelas X11 di SKB Bondowoso Tahun 2014?". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan antara Kinerja Tutor dengan Partisipasi Belajar Peserta Didik Program Kejar Paket C Kelas X11 di SKB Bondowoso Tahun 2014. penelitian ini dapat menghasilkan beberapa manfaat diantaranya manfaat penelitian bagi peneliti yaitu untuk menambah wawasan tentang penelitian karya tulis ilmiah dan mengetahui hakikat-hakikat kinerja tutor dan dampaknya terhadap peserta didik. Manfaat bagi

perguruan tinggi yaitu untuk memberi tambahan kepastian dan juga untuk mengamalkan ilmu yang telah di dapat selama masa kuliah terkait dengan mata kuliah penelitian, serta membawa nama baik universitas pada saat terjun di masyarakat sehingga menghasilkan hubungan yang baik dengan masyarakat. Manfaat bagi UPTD SKB Bondowoso yaitu dapat digunakan sebagai masukan terkait dengan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pembelajaran. Serta dapat dijadikan pedoman dalam meningkatkan kualitas tenaga pengajar atau tutor pada program kelompok belajar paket C. bagi program studi (prodi) Pendidikan Luar Sekolah yaitu dapat dijadikan masukan secara teoritis dan praktis dalam menambah media pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengembangkan program PLS khususnya pada Kesetaraan fungsional.

Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Bondowoso di Jalan Rantam 01 Bondowoso Kompleks Stadion E.J Magenda Kelurahan Badean Kecamatan Bondowoso. dengan waktu penelitian dari bulan Januari 2014 sampai bulan Maret 2014. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data didapat dengan menggunakan teknik pengambilan data berupa angket yang diberikan peneliti pada 26 responden yaitu peserta didik program kejar paket c kelas xii di SKB Bondowoso.. Teknik pengambilan responden menggunakan teknik populasi yaitu dari semua peserta didikkelas xii di SKB Bondowoso.

Sebelum data diolah dengan menggunakan data statistik, data yang terkumpul diberi makna dan arti pada teknik pengumpulan data. Langkah pengolahan data yaitu dengan melakukan pengeditan (editing), pengkodean (coding), scoring, dan tabulating. Analisis data dihitung dengan menggunakan korelasi tata jenjang menggunakan statistical Product and Service Solution (SPSS) seri 15. Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan sesuatu instrumen, Pada uji validitas dicari item yang benar-benar valid dan sesuai untuk diberikan pada

responden yang berjumlah 26. Dikatakan valid jika r hitung $> r$ tabel, dan dikatakan tidak valid jika r hitung $< r$ tabel. Hasil perhitungan uji validitas menyatakan 20 pertanyaan valid, dengan r tabel sebesar 0,450 dikatakan r hitung $> r$ tabel. Sedangkan pada uji reliabilitas digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument itu sudah baik. Nilai reliabilitas sebesar 0,754 dengan N adalah 26 anak peserta didik, diketahui r tabel sebesar 0,392. Sehingga disimpulkan bahwa data reliabel dan layak digunakan dalam penelitian.

Hasil Penelitian

Pada penelitian ini ditemukan adanya hubungan kinerja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik program kejar paket c kelas xii di sanggar kegiatan belajar Bondowoso tahun 2014. Dimana dengan adanya kinerja tutor yang baik diharapkan dapat terus meningkatkan partisipasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar.

Berdasarkan hasil analisis data yang dihitung dengan menggunakan *korelasi product moment* dengan menggunakan *statistical Product and Service Solution* (SPSS) seri 15. Hasil perhitungan deskripsi memperlihatkan bahwa dari 26 responden (Peserta Didik), terdapat besar hubungan yang berbeda-beda, dari kinerja tutor dengan partisipasi belajar. Gambaran umum korelasi keterampilan dan kesiapan sebesar 0,622 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan. Demikian pula korelasi keterampilan dan minat sebesar 0,796 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan. Skor korelasi pengetahuan dan kesiapan sebesar 0,907 sehingga dinyatakan terdapat hubungan yang signifikan. Selain itu untuk korelasi pengetahuan dan minat sebesar 0,629 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan.

Pembahasan

Pada penelitian ini peneliti menemukan beberapa fakta

bahwa peranan kinerja tutor dapat meningkatkan partisipasi belajar peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian bahwa setiap indikator pada kinerja tutor memiliki hubungan yang signifikan dengan indikator partisipasi belajar. Korelasi antara keterampilan tutor dengan kesiapan peserta didik sebesar 0,622 artinya memiliki hubungan yang kuat antara kedua indikator tersebut. Sedangkan pada Korelasi antara keterampilan tutor dengan minat peserta didik sebesar 0,796 artinya memiliki hubungan yang kuat antara kedua indikator tersebut. Dan pada korelasi antara pengetahuan tutor dengan kesiapan peserta didik sebesar 0,907 artinya memiliki hubungan yang sangat kuat antara kedua indikator tersebut. Dan juga pada korelasi antara pengetahuan tutor dengan minat peserta didik sebesar 0,629 artinya memiliki hubungan yang kuat antara kedua indikator tersebut.

Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil analisis diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan kinerja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik program kejar paket c kelas xii di sanggar kegiatan belajar Bondowoso tahun 2014. Sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka saran yang telah diberikan kepada pihak SKB Bondowoso yaitu bagi warga belajar, hendaknya selalu memiliki kemauan dan keinginan untuk terus belajar serta memiliki kesiapan tinggi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran guna meningkatkan nilai belajar yang elbih baik lagi. Bagi tutor, hendaknya lebih terus meningkatkan kinerjanya. Dengan kinerja utur yang baik maka dapat di peroleh hasil yang lebih memuaskan dalam pembelajaran.

Ucapan Terima Kasih

Grafita Nurdiana sebagai peneliti mengucapkan terima kasih kepada para dosen pembimbing yaitu Drs. H. A. T. Hendrawijaya, S.H, M.Kes dan Deditiani Tri Indrianti,

S.Pd, M.Sc yang telah memberikan pengarahan dan solusi dalam penulisan karya ilmiah ini. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada kepala SKB Bondowoso beserta seluruh pendidik yang telah membantu dan memberikan kesempatan dan bantuan bagi peneliti selama pelaksanaan penelitian.

Daftar Pustaka

Wahyudi, Imam. 2012. *Mengejar profesionalisme guru*.

Jakarta : Prestasi Pustakarya

Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta : Rajagrafind

Persada.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Renika Cipta. berurutan.

Letakkan catatan kaki pada bagain terbawah dari

