

**PENGARUH METODE *OUTBOUND* TERHADAP  
PERKEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK  
PADA KELOMPOK BERMAIN PAUD CAHAYA NURANI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**  
*(The Influence of Outbound Method to Children Kinesthetic Development in Cahaya Nurani  
Play Group Jember 2013/2014)*

Umi Faizah, Khutobah, dan Deditiani Tri Indrianti  
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ)  
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121  
E-mail : [DPU@unej.ac.id](mailto:DPU@unej.ac.id)

### **Abstrak**

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang paling mendasar bagi pembentukan sumber daya manusia di masa mendatang. Dalam proses fakta di lapangan sering ditemukannya guru kesulitan memfasilitasi anak yang memiliki keunikan energi berlebih. Anak dengan keunikan seperti itu memiliki ciri tidak dapat duduk tenang dalam waktu yang lama, senang bergerak bebas, tertarik pada permainan yang sifatnya menantang dan memerlukan gerak tubuh. Anak tersebut belajar dengan kecerdasan kinestetik yaitu belajar dengan menggunakan tubuhnya lebih dominan. Metode *outbound* salah satu metode yang dapat memfasilitasi anak dengan keunikan tersebut. Karena metode *outbound* praktek langsung terhadap sebuah kejadian membuat anak dengan mudah menyerap pengetahuan yang ia alami sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *outbound* terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember. Penelitian ini menggunakan metode *outbound*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *outbound* memiliki tingkat keberhasilan yang tinggi pada anak PAUD Cahaya Nurani Jember. Selain itu Metode *outbound* dalam proses pembelajaran langsung diterapkan dan penerapannya sangat terstruktur, kurikulumnya jelas disesuaikan dengan kebutuhan anak.

**Kata Kunci:** PAUD, metode *outbound*, kecerdasan kinestetik.

### **Abstract**

Play group is a basic education important for human resource building in the future. In fact, teachers frequent find difficulty in handling hyperactive students having some characters. Some of them are they can't calmly sit for long time, they like to move freely, they are interested in games challenging and needing physical exercise. These students learn by using kinesthetic intelligence. It is study more dominantly using body. Outbound is one of method can help the students. Practising to an event, the method makes children easy to learn knowledge they find.

This research aims to know influence of outbound method to children kinesthetic intelligence development in Cahaya Nurani play group Jember. The research uses outbound method. The result shows the application of outbound method has high success to the student of Cahaya Nurani play group jember. Besides, in learning process this way is directly and orderly applied and the curriculum is properly suitable with student needs.

**Keywords:** *play group, methods of outbound, kinestetik intelligence*

### **Pendahuluan**

Dalam undang-undang tentang sistem pendidikan nasional dinyatakan bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (UU Nomor 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 Ayat 14).

Berhubungan dengan hal tersebut di kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani, memfasilitasi anak yang memiliki kecerdasan kinestetik. Guru memfasilitasi anak-anak untuk bereksplorasi, bermain sambil belajar di alam terbuka, dan mengembangkan semua aspek serta kecerdasan anak melalui permainan-permainan menantang yang dikemas dalam metode *outbound*. *Outbound* merupakan kegiatan bermain bagi anak di luar kelas sehingga anak lebih mudah menerima pembelajaran. Selain itu, pada masa usia dini perkembangan yang cukup pesat adalah perkembangan fisik. Metode tersebut diterapkan untuk mengefektifkan proses pembelajaran melalui kegiatan *ourbound* <sup>[2]</sup>.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat dirumuskan pokok permasalahan dalam penelitian ini, apakah ada pengaruh metode *outbound* terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014. Selain itu, tujuan penelitian juga telah ditetapkan bahwa penelitian ini fokus untuk mengetahui pengaruh metode *outbound* terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014. Sehingga dari paparan di atas, maka dapat diambil hipotesis, penerapan metode *outbound* memiliki tingkat keberhasilan yang tinggi pada anak PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat positif bagi dunia akademis dan pihak terkait khususnya kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember.

### Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Jember yang beralamat di jalan Riau Gang Paving Kecamatan Sumbersari Jember Jawa Timur, dengan waktu penelitian dari bulan Oktober sampai Januari tahun 2013 – 2014. Penelitian ini menggunakan metode regresi. Data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder, dengan sumber data yaitu peserta didik kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani. Pencarian hasil data primer akan dilakukan melakukan observasi. Untuk pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik purposive area karena peneliti memiliki kriteria-kriteria tertentu dalam pengambilan sampelnya<sup>[3]</sup>. Adapun alasan menggunakan purposive area yaitu proses penelitian, atas dasar fokus penelitian supaya tidak terlalu luas, serta fokus dengan 20 responden yang akan diteliti.

Sebelum melakukan analisis data hasil penelitian diperlukan adanya persiapan pengolahan data. Kegiatan pengolahan data penelitian ini dilaksanakan setelah data-data yang diperlukan terkumpul semuanya. Kegiatan pengolahan data kuantitatif seperti *editing, coding, scoring* dan yang terakhir *tabulating*. Analisis yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kuantitatif. Analisis data deskriptif kuantitatif yang bersifat korelasi bivariate. Cara menunjukkan tingkatan-tingkatan kevalidan atau keaslian suatu instrument, sebelum instrument diberikan kepada responden maka peneliti terlebih dahulu menguji validitas instrument<sup>[4]</sup>. Semua butir-butir pada instrumen tersebut di uji melalui bantuan perhitungan komputer yaitu Program SPSS (Statistical Program for Social Science) v.15 for windows.

Pada pengelolaan instrumen dicari item-item yang benar-benar valid dan sesuai untuk dijadikan panduan observasi pada responden yang berjumlah 20 orang. Dikatakan valid jika  $r$  hitung  $>$   $r$  kritik. Sedangkan dikatakan tidak valid jika  $r$  hitung  $<$   $r$  kritik untuk  $r$  kritik sebesar 0.450. Adapun Pengujian hipotesis dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik korelasi tata jenjang. Data dianalisis untuk mengetahui tingkat keberhasilan

implementasi metode *outbound* pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani. Korelasi Tata Jenjang merupakan teknik pengukuran tingkat hubungan antara dua variabel yang datanya berskala ordinal<sup>[5]</sup>. Untuk mempermudah pengolahan data kuantitatif, peneliti menggunakan bantuan Program SPSS(Statistical Program for Social Science) v.15 for windows.

Adapun kriteria yang digunakan  $N = 20$  dengan harga Rho dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,450, yaitu.

- 1) Hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima jika harga Rho hitung  $\geq$  harga Rho kritik artinya  $H_0$  ditolak;
- 2) Hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima jika harga Rho hitung  $<$  harga Rho kritik artinya  $H_a$  ditolak.

### Hasil Penelitian

Hasil Penelitian untuk mengetahui pengaruh antara variabel metode *outbond* (X) dengan kecerdasan kinestetik anak (Y) adalah dengan membandingkan antara hasil Rho hitung dengan Rho tabel, Berdasarkan hasil dari analisis data diperoleh hasil sebagai berikut. Analisis regresi linier yang ditujukan untuk mengetahui tingkat keberpengaruh variabel X yaitu metode *outbound* terhadap variabel Y yaitu kecerdasan kinestetik dengan menggunakan *Software SPSS 15.0 for windows*, diperoleh output  $Y = -0,848 + 0,735 X$  artinya semakin baik kualitas metode *outbound* maka akan berpengaruh positif terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember. Demikian juga sebaliknya, semakin tidak baik kualitas metode *outbound* maka akan berpengaruh pada perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember. Sehingga disimpulkan bahwa hasil dari uji regresi linear sederhana adalah sebesar 0,735. Dimana setiap perubahan skor metode *outbound* sebesar satu satuan dapat mempengaruhi skor kecerdasan kinestetik anak akan berubah sebesar 0,735 satuan pada arah yang sama.

Berdasarkan hasil observasi untuk 20 anak kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember diperoleh kesimpulan bahwa  $H_a$  yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan metode *outbound* terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014 diterima dan  $H_0$  yaitu tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan metode *outbound* terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014 ditolak. Permainan kreatif akan mendorong kebutuhan anak untuk secara aktif berinteraksi dan terlibat dengan lingkungan fisiknya. Kegiatan ini akan terus berkembang seiring dengan kematangan dan keterampilan dari berbagai fungsi tubuhnya<sup>[6]</sup>. Melalui metode *outbound* anak terlihat menonjol dalam kemampuan kecerdasan kinestetik. Peran orang tua atau lingkungan terhadap tumbuhnya perkembangan kecerdasan kinestetik pada anak sejak usia dini merupakan suatu hal yang penting. Hal ini mengingat

bahwa perkembangan kecerdasan kinestetik pada anak tidak bisa terjadi dengan sendirinya. Anak perlu dukungan, stimulasi kecerdasan kinestetik terjadi pada saat bermain. Itulah anak akan berusaha melatih koordinasi otot dan gerak. Sehingga membutuhkan dorongan positif dan berlatih, agar kedepannya anak dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik yang lebih baik.

### Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan analisis data terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *outbound* dengan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember tahun pelajaran 2013/2014. Adapun tingkat keberpengaruhannya metode *outbound* terhadap kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember tahun pelajaran 2013/2014 ditunjukkan dengan hasil perhitungan regresi sederhana  $Y = - 0,848 + 0,735 X$  artinya semakin baik kualitas metode *outbound* maka akan berpengaruh positif terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember. Sehingga dapat disimpulkan  $H_a$  yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan metode *outbound* terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014, diterima. Sedangkan  $H_o$  yaitu tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan metode *outbound* terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak pada kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2013/2014, ditolak. Saran dalam penelitian ini yaitu pendidikan anak usia dini (PAUD) Cahaya Nurani Jember, hendaknya mempertahankan dan meningkatkan metode *outbound* serta diharapkan mampu menyusun program pembelajaran yang sesuai kebutuhan anak dengan mengintegrasikan antara metode *outbound* dengan metode lain yang dapat menunjang keberhasilan dalam pembelajaran.

### Ucapan Terima Kasih

Peneliti yakni Umi Faizah mengucapkan terima kasih kepada para Dosen Pembimbing yaitu Dra. Khutobah, M.Pd dan Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc. yang telah memberikan pengarahan serta solusi atas setiap permasalahan yang peneliti hadapi. Tidak lupa pula, peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya Seluruh Bunda Cahaya Nurani Jember khususnya Bunda-bunda di kelompok bermain PAUD Cahaya Nurani yang telah membantu dan memberikan kerjasamanya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan bagi peneliti selama pelaksanaan penelitian.

### Daftar Pustaka

- [1] Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2005 . Bandung: Fokusmedia.  
 [2] Ancok, Djamaluddin. 2002. *Outbound Management Training*. Yogyakarta: UII Press

- [3] Masyhud, S. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Jember: LPMPK.  
 [4] Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.  
 [5] Magsun, Sofwan, H., dan Lathif, A.M. 1992. Pengantar Statistik Pendidikan. Jember: FKIP UNEJ  
 [6] Aisyah Siti, dkk. 2009. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka