

Hubungan Antara Penggunaan *E-Learning* Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah Pada Matakuliah Pengantar Teknologi Informasi Kelas C Tahun 2014

(Correlation Between Using E-Learning With Academic Achievement Student Of University Nonformal and Informal Education At Intruduction Of Technology Information Class C 2014)

Ahmad Hisyam, A.T Hendrawijaya, dan Deditiani Tri Indrianti
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail: indriati_pkp@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini membahas hubungan penggunaan *e-learning* dengan prestasi akademik pada mahasiswa pendidikan luar sekolah pada mata kuliah pengantar teknologi informasi kelas C di FKIP Universitas Jember semester genap tahun 2014. Penelitian dilatarbelakangi pemanfaatan perkembangan teknologi informasi. *E-learning* memberikan wahana baru pada model pembelajaran yang dapat menciptakan semangat belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara penggunaan *e-learning* dengan prestasi akademik mahasiswa pendidikan luar sekolah pada mata kuliah pengantar teknologi informasi kelas C semester genap tahun 2014. Penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif, penentuan lokasi penelitian menggunakan teknik *purposive area*. Pengumpulan data dilakukan dengan angket, observasi, dan dokumentasi. Penentuan responden menggunakan teknik *populasi*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan yang sangat erat antara penggunaan *e-learning* dengan prestasi akademik yaitu 97,8%. Peneliti menyimpulkan ada hubungan antara penggunaan *e-learning* dengan prestasi akademik terhitung sangat tinggi. Penerapan penggunaan *e-learning* pada mahasiswa memeberikan peningkatan prestasi akademik. Kesimpulan dari penelitian adalah terdapat hubungan yang sangat erat antara penggunaan *e-learning* dengan prestasi akademik mahasiswa pendidikan luar sekolah pada matakuliah pengantar teknologi informasi kelas C semester genap tahun 2014. Disarankan dalam proses belajar mahasiswa menggunakan *e-learning* untuk peningkatan hasil belajarnya.

Kata kunci: Penggunaan *E-Learning*, Prestasi Akademik

Abstract

This research discuss about correlation between using e-learning with academic achievement Student Of University Nonformal Informal Education At Introduction Of Technology Information Class C at FKIP University Jember second semester 2014. this research based by utilization improving of technology information. Using e-learning give new model learning and spirit on study. The aim of this research is knowing the correlation between using e-learning with academic achievement Student of University Nonformal Informal Education At Intruduction Of Technology Information Class C in FKIP University Jember 2014. This research is using descriptive quantitytatif research, the research location use a purposive area and to get fact using questioner, observation, and documentation. Determining responden is using population technic. The result is showing that correlation very high between using e-learning with academic achievement that is 97,8%. correlation between using e-learning with academic achievement very high, see interpretation table. The application using e-learning at student of University class C in FKIP University Jember second semester 2014 give result growing academic achievement.

Keywords: *Using E-Learning, and Academic Achievement.*

Pendahuluan

Pada era ini mengakses informasi dunia pendidikan melalui internet diberi kemudahan dalam memperolehnya. Sehingga media internet menjadi salah satu alternatif pengembangan media pembelajaran yang mudah dan ekonomis dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan internet bidang pendidikan sebagai pengembangan model *e-learning*. Model pembelajaran dengan menggunakan *e-learning* dapat dijadikan sebagai penambah, pelengkap, dan pengganti bagi mahasiswa mendalami pemahaman materi yang diperoleh mahasiswa. Kemudahan dalam penggunaan *e-learning* dijadikan sebagai pelengkap, penambah, dan pengganti bagi mahasiswa mendalami pemahaman materi yang diperoleh dikelas. Proses belajar mahasiswa hendaknya dilakukan berdasarkan kenyamanan belajarnya yang bersifat mudah dipahami dan ekonomis memperolehnya. Menurut Zein sarana belajar hendaknya diperoleh dengan mudah dan dengan biaya murah sehingga memberikan kemudahan dan kenyamanan mahasiswa dalam belajarnya [1]. Cara tersebut digunakan untuk mewujudkan salah satu impian mahasiswa dalam bentuk peningkatan prestasi akademik. Prestasi akademik mahasiswa diperoleh melalui indeks prestasi [2]. Indeks prestasi mahasiswa dapat diperoleh melalui lembar hasil studi di setiap semester. Harapan mahasiswa adalah peningkatan prestasi akademik yang diperoleh melalui indeks prestasi. Indeks prestasi mahasiswa diperoleh dari lembar hasil studi pada akhir setiap semester.

Berdasarkan uraian di atas rumusan penelitian ini adakah hubungan antara penggunaan *e-learning* dengan prestasi akademik mahasiswa PLS pada matakuliah Pengantar Teknologi Informasi kelas C tahun 2014?. Tujuan penelitian adalah mengetahui hubungan antara penggunaan *e-learning* dengan prestasi akademik mahasiswa. Manfaat dari penelitian bermanfaat positif bagi pengguna *e-learning* khususnya bagi mahasiswa PLS.

Metode Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan penentuan responden penelitian menggunakan teknik *populasi* terdiri 12 mahasiswa. Penentuan tempat penelitian menggunakan teknik *purposive area*, sedangkan pengambilan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan *software SPSS (statistical package for social science) V. 16 For windows* dengan teknik korelasi *tata jenjang*.

Hasil Penelitian

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi (r) atau hubungan antara penggunaan *e-learning* (X_1) dengan prestasi akademik (Y_1) dapat diuraikan setiap indikator sebagai berikut: korelasi antara suplemen/tambahan ($X_{1.1}$) dengan indeks prestasi ($Y_{1.1}$) adalah sebesar 0,989 status hubungan sangat kuat dan berada diinterval korelasi 0,80-1,000, Koefisiensi korelasi (r) antara komplemen/ pelengkap ($X_{1.2}$) dengan indeks prestasi ($Y_{1.1}$) mencapai 0,975 dengan status hubungan sangat kuat dan berada diinterval korelasi 0,80-1,000. Koefisiensi korelasi (r) antara substitusi/pengganti ($X_{1.3}$) dengan indeks prestasi ($Y_{1.1}$) mencapai angka 0,824 dengan status hubungan sangat kuat dan berada diinterval korelasi 0,80-1,000.

Pembahasan

Berdasarkan koefisien korelasi (r), hubungan penggunaan *e-learning* antara (X_1) dengan indeks prestasi (Y_1) sebesar 0,978 menunjukkan tingkat interval koefisiensi 0,800-1,000 dengan status tingkat hubungan sangat kuat antara variabel bebas. Adapun nilai koefisien korelasi (r) dari kedua variabel jika diuraikan pada setiap indikator adalah sebagai berikut: korelasi antara suplemen/tambahan ($X_{1.1}$) antara indeks prestasi ($Y_{1.1}$) adalah sebesar 0,989 dengan status hubungan sangat kuat antara variabel bebas dan variabel terikat pada nilai interval korelasi 0,80-1,000, Koefisien korelasi (r) antara komplemen/pelengkap ($X_{1.2}$) dengan indeks prestasi ($Y_{1.1}$) mencapai angka 0,975 dengan status hubungan sangat kuat antara variabel bebas dan variabel terikat pada nilai interval korelasi 0,80-1,000. Koefisien korelasi (r) antara substitusi/pengganti ($X_{1.3}$) dengan indeks prestasi ($Y_{1.1}$) mencapai angka 0,824 dengan status hubungan sangat kuat antara variabel bebas dan variabel terikat pada nilai interval korelasi 0,80-1,000.

Hasil analisis nilai koefisien determinasi (R^2) berdasarkan koefisien korelasi (r), hubungan antara X_1 dengan Y_1 sebesar 0,978 atau 97,8% menunjukkan tingkat interval koefisiensi 0,80-1,000 dengan status tingkat hubungan sangat kuat antara variabel bebas. Hal ini berarti bahwa 97,8% variabel terikat prestasi akademik (Y) disebabkan oleh perubahan variabel bebas penggunaan *e-learning* (X_1). Nilai r hitung sebesar 0,978 jika dikonsultasikan dengan harga r tabel dengan $N = 12$

sebesar 0,591, maka r hitung $>$ r tabel. Sehingga hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima.

Dari hasil analisis penelitian bahwa ada korelasi atau hubungan antara penggunaan *e-learning* dengan prestasi akademik mahasiswa program studi Pendidikan Luar Sekolah pada matakuliah Pengantar Teknologi Informasi kelas C semester genap tahun 2014 di FKIP Universitas Jember ada hubungan. Sehingga dapat disimpulkan korelasi atau hubungan antara penggunaan *e-learning* dengan prestasi akademik memiliki hubungan sangat erat.

Kesimpulan Dan Saran

Berdasarkan hasil analisa koefisien korelasi (r) atau hubungan antara penggunaan *e-learning* (X_1) dengan prestasi akademik (Y_1) sebesar 0,978 atau 97,8% menunjukkan tingkat interval koefisiensi 0,80-1,000 dengan status tingkat hubungan sangat kuat antar variabel. Hal ini berarti 97,8% variabel terikat prestasi akademik (Y) di sebabkan oleh perubahan variabel bebas penggunaan *e-learning* (X_1). Nilai r hitung sebesar 0,978 jika dikonsultasikan dengan harga r tabel $N = 12$ sebesar 0,591, maka r hitung $>$ r tabel. Sehingga hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima.

Disarankan bagi mahasiswa PLS memaksimalkan pengembangan penggunaan *e-learning* dalam meningkatkan prestasi akademiknya, bagi pendidik untuk menggunakan *e-learning* demi peningkatan pemahaman materi anak didik, bagi pendidikan luar sekolah untuk mengembangkan penggunaan *e-learning* dalam proses KBM demi mendukung tercapainya tujuan dari program lembaga, bagi masyarakat untuk menambah, melengkapi wawasan pengetahuannya.

Ucapan Terima Kasih

Ahmad Hisyam sebagai peneliti mengucapkan terima kasih kepada para dosen pembimbing yaitu Drs. H. AT. Hendrawijaya, S.H, M.Kes dan Deditiani Tri Indrianti S.Pd, M.Sc yang telah memberikan pengarahan dan solusi dalam penulisan karya ilmiah ini. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Kaprodi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember beserta instruktur pada Program Studi Pendidikan Luar sekolah yang telah banyak membantu selama penelitian.

Daftar Pustaka

- [1] Zein, Ahmad 2010. *Problematika pendidikan luar sekolah*. Jember: Jember University
- [2] Tim Penyusun. 2013. *Pedoman Akademik Universitas Jember*. Jember: Jember University