



**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DENGAN
METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI PADA
POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL
DI SMP NEGERI 7 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

**FARIS SYAIFULLOH
NIM. 100210101115**

**Dosen Pembimbing I : Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Dian Kurniati, S.Pd, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**



**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DENGAN
METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI PADA
POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL
DI SMP NEGERI 7 JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Faris Syaifaulloh

NIM. 100210101115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Syukur alhamdulillah, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Husnul khotimah dan Bapak Sumardi terima kasih atas limpahan kasih sayang, perhatian dan doa yang selalu mengiringi setiap langkahku, pengorbanan dan kesabaran dalam mendidik sejak kecil, semoga Allah SWT selalu memberikan ampunan dan pertolongan serta membalas dengan surga-Nya;
2. Adik-adikku tersayang Muhammad Anwar Al Fauzi, Triyas Yoga Pratama dan Rifki Ardiyansyah, terima kasih atas doa dan dukungannya serta telah menemani hari-hariku dengan canda tawa penuh kasih sayang;
3. Guru-guruku dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi yang terhormat, terima kasih telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku;
4. Tanti Yus Eva dan Teman-temanku yang telah banyak membantuku dalam menyelesaikan pendidikan S1.
5. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang – orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang

(William J. Siegel)

Kesuksesan kita di masa yang akan datang ditentukan oleh apa yang kita lakukan hari ini.

(Mario Teguh)

PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faris Syaifulloh

NIM : 100210101115

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Role Playing Dengan Metode Pembelajaran Ekspositori Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial di SMP Negeri 7 Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Faris Syaifulloh

NIM. 100210101115

PEMBIMBINGAN SKRIPSI

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DENGAN
METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI PADA
POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL
DI SMP NEGERI 7 JEMBER**

Oleh:

Faris Syaifulloh

NIM. 100210101115

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd .

Dosen Pembimbing II : Dian Kurniati, S.Pd, M.Pd.

PERSETUJUAN

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DENGAN METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI PADA POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL DI SMP NEGERI 7 JEMBER

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan alam Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama : Faris Syaifulloh
NIM : 100210101115
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 09 Oktober 1991

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd.

Dian Kurniati, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19620521 198812 2 001

NIP. 198206052009122007

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Role Playing Dengan Metode Pembelajaran Ekspositori Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial di SMP Negeri 7 Jember” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal :

Pukul : 08.50 WIB - selesai

Tempat : Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si..

Dian Kurniati, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19581209 198603 1 003

NIP. 198206052009122007

Anggota I

Anggota II

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd.

Drs. Suharto, M.kes

NP. 19620521 198812 2 001

NIP. 19540627 198303 1 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Role Playing Dengan Metode Pembelajaran Ekspositori Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial di SMP Negeri 7 Jember; Faris Syaifulloh , 100210101115; 2015, 42 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pendidikan merupakan salah satu elemen penting dalam membangun dan mengembangkan suatu negara. Matematika dalam dunia pendidikan merupakan salah satu ilmu dasar yang dapat digunakan untuk menunjang adanya ilmu-ilmu lain seperti ilmu fisika, kimia, ekonomi, komputer dan lain-lain. Mengingat betapa pentingnya peranan matematika dalam kehidupan, maka guru sebagai pengajar dan pembimbing harus mampu menerapkan metode yang baik sehingga dapat meningkatkan kadar kegiatan belajar siswa sebagai salah satu upaya untuk memperbaiki mutu pendidikan matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri 7 Jember mulai 26 Januari 2015 sampai dengan tanggal 29 Januari 2015 semester genap tahun pelajaran 2014/2015. Langkah awal pada penelitian ini yaitu pengambilan sampel dengan melakukan uji homogenitas pada hasil UAS semester ganjil untuk mengetahui apakah populasi tersebut homogen. Berdasarkan hasil analisis varian kedelapan kelas tersebut dinyatakan homogen, maka diambil 2 kelas sebagai sampel atau objek penelitian. Dua sampel yang terambil yaitu kelas VII D dan VII F, kemudian dilakukan undian untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil undian didapatkan kelas VII D sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan metode role playing dan kelas VII F sebagai kelas kontrol yang diajar dengan metode ekspositori.

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. Langkah awal yaitu dilakukan uji homogenitas terhadap kedelapan kelas berdasarkan hasil UAS semester ganjil dengan menggunakan *SPSS 17 for windows*. Hasil penelitian

pada analisis homogenitas didapat harga $P_{sig} > (0,052 > 0,025)$ yang menyatakan bahwa kelas VII SMP Negeri 7 Jember memiliki kemampuan yang homogen. Kemudian hasil analisis uji normalitas dari data nilai tes diperoleh bahwa data yang diuji ada dua yaitu data dari kelas VII D dan data kelas VII F, dengan nilai probabilitas (*Asymp. Sig. (2-tailed)*) kelas VII D sebesar 0,344 dan kelas VII F 0,272. Nilai probabilitas dari kedua kelas tersebut lebih besar dari taraf signifikan yang digunakan peneliti 0,025 sehingga dapat disimpulkan bahwa data nilai tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal. Uji hipotesis yang pertama untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dari hasil analisis didapat $P_{sig} < (0,019 < 0,025)$ artinya bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Uji hipotesis yang kedua untuk mengetahui hasil belajar mana yang lebih baik. Hasil perhitungan uji t dua pihak menunjukkan $t_{hitung} = 2,394$ dengan probabilitas (*Sig. 2 tailed*) sebesar 0,019. Probabilitas tersebut dibandingkan dengan taraf signifikan peneliti 0,025 sehingga $0,019 < 0,025$ maka H_1 diterima artinya hasil belajar kelas eksperimen lebih baik daripada hasil belajar kelas kontrol.

Kesimpulan dari hasil analisis data dan pembahasan adalah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diterapkan metode pembelajaran role playing dengan siswa yang diterapkan menggunakan metode pembelajaran ekspositori di SMP Negeri 7 Jember. hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diterapkan metode pembelajaran role playing lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar pada metode pembelajaran ekspositori. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis *Independent t-test*.

PRAKATA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Role Playing Dengan Metode Pembelajaran Ekspositori Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial di SMP Negeri 7 Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan arahan selama menjadi mahasiswa;
6. Dosen Pembahas pada seminar skripsi dan Dosen Penguji pada ujian skripsi yang telah memberikan saran demi terselesaikannya skripsi ini dengan baik;
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika beserta staf dan karyawan FKIP Universitas Jember;
8. Kepala Sekolah dan Guru Matematika kelas VII SMP Negeri 7 Jember yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran, dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;
9. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2010 yang tak dapat kusebutkan satu per satu, Keluarga Besar MSC, dan teman-teman PPL SMPN 7 Jember, terima kasih atas semangat yang kalian berikan dan ikatan

kekeluargaan yang telah terjalin selama ini, semoga Allah SWT mewujudkan harapan dan cita-cita kita;

10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bimbingan dan dorongan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Selain itu, segala kritik dan saran diterima demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematika	5
2.2 Model Pembelajaran	6
2.2.1 Metode Role Playing	9
2.2.2 Metode Ekspositori	11
2.3 Perbandingan Metode Pembelajaran Role Playing dan Ekspositori	15
2.4 Hasil Belajar Siswa	16
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.6 Hipotesis	18
2.7 Materi Pembelajaran	18

BAB 3 METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Jenis Penelitian	20
3.3 Penentuan Responden Penelitian	32
3.4 Desain Penelitian	21
3.5 Definisi Operasional	21
3.6 Metode Pengumpulan Data	22
3.7 Prosedur Penelitian	23
3.8 Analisis Data	25
3.8.1 Uji Homogenitas.....	26
3.8.2 Uji Normalitas.....	26
3.8.3 Uji Hipotesis.....	27
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Pelaksanaan Penelitian	29
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	30
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol	31
4.2 Hasil Penelitian	32
4.2.1 Data Utama.....	32
4.2.2 Data Pendukung	33
4.3 Analisis Data	33
4.3.1 Uji Homogenitas.....	33
4.3.2 Uji Normalitas.....	35
4.3.1 Uji Hipotesis.....	37
4.4 Pembahasan	39
BAB 5 PENUTUP	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Metode Pembelajaran Role Playing dan Ekspositori	15
Tabel 4.1 Jadwal Pelajaran Matematika.....	30
Tabel 4.2 Hasil Belajar	34
Tabel 4.3 Hasil Pengujian	34
Tabel 4.4 Hasil Pengujian ANOVA	35
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Normalitas	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan penelitian <i>control group post-test</i>	21
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	45
B. Instrumen Penskoran Soal Tes Sub Pokokbahasan Aritmetika Sosia.....	47
C. Perangkat Penelitian	51
C.1 Soal Tes	51
C.2 RPP Kelas Kelas Kontrol	53
C.3 RPP Kelas Kelas Eksperimen	59
C.9 LKS Kelas Kontrol 1	65
C.10 LKS Kelas Kontrol 2	70
C.11 Naskah Role Playing 1	74
C.12 LKS Kelas Eksperimen 1	76
C.11 Naskah Role Playing 2	77
C.12 LKS Kelas Eksperimen 2	80
D. Data Hasil Penelitian	81
D.1 Daftar Nilai Tes	81
D.2 Daftar Kelompok	83
D.3 Foto Kegiatan Pembelajaran	85
E. Analisis Data Penelitian	91
E.1 Distribusi Nilai t Tabel	91
F. Lain-lain	92
F.1 Hasil Pekerjaan Siswa	92
F.2 Surat Izin Penelitian	98
F.2 Jadwal Pelajaran.....	100