



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT BENDA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III SDN SUMBERLESUNG 02 LEDOKOMBO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Oleh
SRI WAHYUNI
NIM 100210204161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT BENDA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III SDN SUMBERLESUNG 02 LEDOKOMBO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
SRI WAHYUNI
NIM 100210204161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-NYA, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad saw yang telah membawa umatnya kepada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada :

1. kedua orang tuaku, Bapak Mokh. Herik dan Ibu Ermawati. Terima kasih atas cinta, kasih, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan selama masih dalam kandungan hingga sekarang;
2. semua guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
3. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan, khususnya jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar. (terjemahan Surat *Al-Baqarah* ayat 153). *)

Kadang keberhasilan baru akan tiba setelah kesulitan dialami. Maka jangan menyerah dalam menggapai keberhasilan walau kesulitan menghadang. **)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Al Quran dan Terjemahannya*. Surabaya: CV. PUSTAKA AGUNG HARAPAN.

***) Mario Teguh. <http://kalimatmotivasi.blogspot.com/2012/09/100-kata-mutiara-mario-teguh-teranyar.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 100210204161

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Mengidentifikasi Sifat-sifat Benda Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember Tahun Pelajaran 2014/2015” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Februari 2015
Yang menyatakan,

Sri Wahyuni
NIM.100210204161

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT BENDA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III SDN SUMBERLESUNG 02 LEDOKOMBO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Sri Wahyuni
NIM : 100210204161
Angkatn Tahun : 2010
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 02 Mei 1990
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1-PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd
NIP. 19540917 198010 1 002

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 199302 1 001

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT BENDA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III SDN SUMBERLESUNG 02 LEDOKOMBO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh :

Sri Wahyuni
NIM.100210204161

Pembimbing

Pembimbing I : Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd

Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph.D

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Mengidentifikasi Sifat-sifat Benda Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember Tahun Pelajaran 2014/2015” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal :

Tempat :

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Singgih Bektirso, M.Pd
NIP. 19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 199302 1 001

Anggota I

Anggota II

Agustiningsih, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830806 200912 2 006

Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd
NIP. 19540917 198010 1 002

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Mengidentifikasi Sifat-sifat Benda Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember Tahun Pelajaran 2014/2015; Sri Wahyuni; 100210204161; 2015; 50 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pembelajaran IPA diharapkan menjadi wahana bagi siswa untuk mempelajari diri-sendiri dan alam sekitar. Proses pembelajarannya menekankan pada pemberian pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi agar memahami alam sekitar secara ilmiah. Pada kenyataannya di SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember pembelajaran IPA hanya berpusat pada guru. Guru mendominasi proses belajar mengajar dengan menggunakan metode ceramah. Kondisi pembelajaran IPA tersebut berdampak pada rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Berdasarkan permasalahan yang ada di SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember, maka diperlukan metode pembelajaran yang dapat mempermudah siswa memahami materi pembelajaran IPA. Metode pembelajaran yang dimaksud adalah metode eksperimen. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan mengidentifikasi sifat-sifat benda mata pelajaran IPA kelas III SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember tahun pelajaran 2014/2015. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan mengidentifikasi sifat-sifat benda mata pelajaran IPA kelas III SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Jumlah siswa kelas III seluruhnya adalah 27 siswa. Jumlah laki-laki sebanyak 5 siswa dan perempuan sebanyak 22 siswa. Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian

tindakan kelas (PTK). Ada beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil observasi awal mengenai aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III menunjukkan bahwa persentase rata-rata aktivitas siswa kelas III dalam pembelajaran IPA yaitu 51%. Hasil dokumentasi mengenai hasil belajar siswa kelas III dalam pembelajaran IPA yang diperoleh dari ulangan harian, menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa yaitu 48,2.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III dengan penerapan metode eksperimen. Berdasarkan hasil analisis data mengenai aktivitas belajar siswa kelas III pada siklus I dan II, diperoleh data bahwa pada siklus I persentase rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 65,1%. Pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 79%. Analisis data mengenai hasil belajar siswa kelas III pada siklus I dan II, diperoleh data bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa siklus I adalah 61,4 dan terjadi peningkatan pada siklus II yaitu 73,3.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah berdasarkan hasil observasi aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember dari siklus I dan siklus II, terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar. Saran bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai informasi untuk melakukan penelitian sejenis dengan bahasa yang berbeda dan sebagai bahan acuan atau referensi mengenai penerapan metode eksperimen.

PRAKATA

Syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-NYA sehingga skripsi berjudul “Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Mengidentifikasi Sifat-sifat Benda Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember Tahun Pelajaran 2014/2015” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih diucapkan kepada:

1. Drs. Moh Hasan, M,Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen Pembahas dan Ibu Agustiningsih, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penguji;
7. Agustiningsih, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti selama menjadi mahasiswa;
8. Budianto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember;
9. Bapak Yusron Fathoni, A.Ma selaku Guru Kelas III SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember;

10. Ayahanda Mokh. Herik dan Ibunda Ermawati yang telah memberikan cinta kasih, doa dan semangat demi demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini;
11. Suami tercinta Syaiful Bargi, A.Md yang selalu membantu kelancaran perkuliahanku;
12. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat untuk mewujudkan cita-citaku;
13. Teman-teman PGSD angkatan 2010 yang selalu menemani perjalanan kuliah hingga saat ini, baik dalam keadaan suka maupun duka;
14. Teman-teman Kos *Sarworini* yang telah memberiku semangat dan mengajarkanku rasa kekeluargaan;
15. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan terhadap penyusunan skripsi ini mendapat balsem dari Allah SWT. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin

Jember, ... Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN BIMBINGAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPA SD	5
2.2 Metode Pembelajaran	6
2.3 Metode Eksperimen	7
2.3.1 Langkah-langkah Penerapan Metode Eksperimen	8
2.3.2 Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen	8
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen	11
2.3.4 Cara Mengatasi Kekurangan Metode Eksperimen	11
2.4 Aktivitas Belajar	12
2.5 Hasil Belajar	13

2.6 Penelitian yang Relevan	14
2.7 Kerangka Berpikir	16
2.8 Hipotesis Penelitian	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Subjek Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional	18
3.3.1 Metode Eksperimen	18
3.3.2 Aktivitas Belajar Siswa	19
3.3.3 Hasil Belajar Siswa	19
3.4 Jenis Penelitian	19
3.5 Desain Penelitian	20
3.6 Prosedur Penelitian	21
3.6.1 Tindakan Pendahuluan	21
3.6.2 Siklus I	22
3.6.3 Siklus II	24
3.7 Data dan Sumber Data	24
3.8 Metode Pengumpulan Data	25
3.8.1 Metode Observasi	25
3.8.2 Metode Wawancara	25
3.8.3 Metode Tes	25
3.8.4 Metode Dokumentasi	26
3.9 Analisis Data	26
3.9.1 Aktivitas Belajar Siswa	26
3.9.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	27
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Penelitian	29
4.2 Pelaksanaan Siklus	29
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	29
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	33
4.3 Hasil Wawancara	35

4.4 Hasil Penelitian	36
4.4.1 Data Aktivitas Belajar Siswa	36
4.4.2 Data Hasil Belajar Siswa	40
4.5 Pembahasan	43
4.6 Temuan Penelitian	46
BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen.....	9
Tabel 3.1 Kategori Aktivitas Belajar Siswa	27
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa	28
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	36
Tabel 4.3 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	37
Tabel 4.4 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	38
Tabel 4.5 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	38
Tabel 4.6 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	40
Tabel 4.7 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1 Desain Penelitian	20
Gambar 4.1 Diagram Analisis Aktivitas Belajar Siklus I	37
Gambar 4.2 Diagram Analisis Aktivitas Belajar Siklus II	39
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Siklus I dan II	39
Gambar 4.4 Diagram Analisis Hasil Belajar Siklus I	41
Gambar 4.5 Diagram Analisis Hasil Belajar Siklus II	42
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	51
B. Pedoman Pengambilan Data	54
C. Daftar Nama Siswa	55
D. Dokumentasi Nilai Ulangan Harian	
D.1 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Ulangan Harian	
Sebelum Tindakan	57
D.2 Hasil Observasi Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	
Sebelum Tindakan	58
D.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I	59
D.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	61
E. Hasil Wawancara	
E.1 Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan	62
E.2 Hasil Wawancara Siswa Sebelum Tindakan	63
E.3 Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan	64
E.4 Pedoman Wawancara Siswa Setelah Tindakan	65
F. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan	
F.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan	66
F.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan	68
F.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	69
F.4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	71
F.5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	73
F.6 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa	75
F.7 Rubrik Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	77
G. Hasil Observasi Aktivitas Guru	
G.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	78
G.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	80
G.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	82
H. Silabus Pembelajaran	84

I.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
I.1	RPP Prasiklus	87
I.2	RPP Siklus I	101
I.3	RPP Siklus II	109
J.	Hasil Lembar Kerja Kelompok (LKK)	116
K.	Hasil Tes Akhir Siklus I	122
L.	Hasil Tes Akhir Siklus II	124
M.	Kisi-kisi Soal Siklus I	126
N.	Kisi-kisi Soal Siklus II	131
O.	Foto Kegiatan	137
P.	Surat Pernyataan	140
Q.	Biodata Peneliti	142