



**PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MURID KELAS IX SMP
ARGOPURO 2 KECAMATAN PANTI
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

oleh

**Rika Desy Briyanti
NIM 070110201069**

**JURUSAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2015**



**PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MURID KELAS IX SMP
ARGOPURO 2 KECAMATAN PANTI
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan studi di Jurusan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Sastra

oleh

**Rika Desy Briyanti
NIM 070110201069**

**JURUSAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2015**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, ayahanda Kadariyanto dan ibunda Nanik Siti Siswanti Almh. tercinta, yang begitu tulus, ikhlas, dan memberikan kasih sayang, serta pengorbanan lahir dan batin selama ini;
2. Suamiku : Ibar Budi Cahyono, S.S;
3. Almamater Fakultas Sastra, Universitas Jember.

MOTO

Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai.

(*Schopenhauer*)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(*Thomas Alva Edison*)

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.

(*Confusius*)

Janganlah kamu meremehkan kebaikan sekecil apa pun, meskipun hanya dengan berwajah ceria ketika bertemu dengan temanmu.

(Hadist Nabi Muhammad SAW)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Rika Desy Briyanti

NIM : 070110201069

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: "Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Murid Kelas IX SMP Argopuro 2 Kecamatan Panti Kabupaten Jember" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 9 Januari 2015

Yang menyatakan,

Rika Desy Briyanti
NIM 070110201069

SKRIPSI

**PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MURID KELAS IX SMP
ARGOPURO 2 KECAMATAN PANTI
KABUPATEN JEMBER**

oleh

Rika Desy Briyanti
NIM 070110201069

Pembimbing :

Dosen Pembimbing Utama : Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum.

Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Agus Sariono, M.Hum.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Murid Kelas IX SMP Argopuro 2 Kecamatan Panti Kabupaten Jember" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Sastra Universitas Jember pada :

hari : Selasa

tanggal : 13 Januari 2015

tempat : Fakultas Sastra Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Dra. A. Erna Rochiyati S, M.Hum.
NIP 196011071988022001

Dr. Agus Sariono, M.Hum.
NIP 196108131986011001

Penguji I,

Penguji II,

Prof. Dr. Bambang Wibisono, M.Pd.
NIP 196004091985031003

Dr. Asrumi, M.Hum.
NIP 196106291989022001

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Hairus Salikin, M.Ed.
NIP 196310151989021001

RINGKASAN

Skripsi "Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Murid Kelas IX SMP Argopuro 2 Kecamatan Panti Kabupaten Jember", Rika Desy Briyanti, 070110201069; 2015: 160 halaman; Jurusan Sastra Indonesia Fakultas Sastra Universitas Jember.

Bahasa berperan penting dalam kehidupan manusia. Dalam kehidupan berbahasa, kosakata berperan penting baik berbahasa sebagai proses berpikir maupun sebagai proses komunikasi dalam masyarakat. Terampil tidaknya seseorang menggunakan bahasa, dapat diketahui dari kosakata yang dikuasainya. Semakin banyak kosakata yang dikuasai, semakin besar kemungkinan seseorang terampil dalam berbahasa Indonesia. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah; (1) penguasaan jenis kosakata dalam kalimat bahasa Indonesia murid kelas IX, (2) tingkat kesulitan penguasaan kosakata dalam kalimat bahasa Indonesia, dan (3) faktor yang mempengaruhi penguasaan kosakata dalam kalimat bahasa Indonesia. Tujuan dari penelitian yaitu; (1) mendeskripsikan penguasaan kosakata benda, kosakata kerja, dan kosakata sifat dalam kalimat bahasa Indonesia, (2) mendeskripsikan tingkat kesulitan penguasaan kosakata dalam kalimat bahasa Indonesia, dan (3) mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan kosakata dalam kalimat bahasa Indonesia murid kelas IX SMP Argopuro 2, Kecamatan Panti Kabupaten Jember.

Metode yang digunakan untuk analisis data dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Pengambilan sampel dalam penelitian ini berdasarkan teknik *random sample*. Teknik tersebut merupakan sampel yang digunakan peneliti jika keadaan populasi homogen. Murid kelas IX SMP Argopuro 2 yang dijadikan sampel sebanyak 27 murid, terdiri atas 9 murid dari kelas IX-a, 9 murid dari kelas IX-b, dan 9 murid dari kelas IX-c. Data penelitian ini berupa jawaban dari siswa yang

mengubah kosakata bahasa Indonesia ke dalam kalimat bahasa Indonesia. Penyediaan data dilakukan dengan menggunakan metode survei, yang dilakukan melalui penyebaran kuesioner. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif. Analisis data kualitatif digunakan untuk menganalisis data yang tidak berupa angka yaitu berupa kata-kata atau kalimat sedangkan metode penyajian hasil analisis data adalah metode penyajian formal dan informal.

Hasil dari penelitian dapat diperoleh nilai rata-rata penguasaan kosakata bahasa Indonesia pada murid kelas IX SMP Argopuro 2, Kecamatan Panti Kabupaten Jember berdasarkan status sosial orang tua berstatus sosial tinggi, status sosial menengah, dan status sosial rendah sebagai berikut: orang tua berstatus sosial tinggi sebesar 84 yang termasuk dalam kategori mampu, orang tua berstatus sosial menengah sebesar 82 yang termasuk dalam kategori mampu, dan orang tua yang berstatus sosial rendah sebesar 81 yang termasuk dalam kategori mampu. Jenis penguasaan kosakata yang banyak dikuasai adalah kosakata benda, kemudian kosakata kerja, dan kosakata sifat. Perbandingan tersebut disebabkan perbedaan sifat yang dimiliki oleh masing-masing jenis kosakata. Faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan kosakata bahasa Indonesia pada murid kelas IX SMP Argopuro 2, kecamatan Panti kabupaten Jember, meliputi: faktor sosial orang tua, faktor fasilitas yang tersedia di rumah, dan faktor penggunaan bahasa Indonesia di luar lingkungan sekolah.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata yang bersifat konkret lebih mudah dipahami dan lebih mudah dikuasai daripada kosakata yang bersifat abstrak. Status sosial orang tua, fasilitas yang tersedia di rumah, dan penggunaan bahasa di luar lingkungan sekolah juga mempunyai pengaruh terhadap penguasaan kosakata bahasa Indonesia.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul "Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Murid Kelas IX SMP Argopuro 2 Kecamatan Panti Kabupaten Jember". Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. Hairus Salikin, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Sastra;
2. Dra. Sri Ningsih, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Sastra Indonesia ;
3. Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
4. Dr. Agus Sariono, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Prof. Dr. Bambang Wibisono, M.Pd. dan Dr. Asrumi, M.Hum., selaku dosen Penguji I dan II yang telah memberikan perhatian, meluangkan waktu, dan pikiran dalam penulisan skripsi;
6. Dra. Titik Maslikatin, M.Hum., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
7. dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Jember, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis;
8. staf Akademik dan Kemahasiswaan, Fakultas Sastra, Universitas Jember
9. staf Perpustakaan Fakultas Sastra, Universitas Jember yang telah membantu proses peminjaman buku-buku referensi untuk penulisan skripsi ini;

10. orang tuaku, adik-adikku, kakek-nenekku, keponakanku tercinta yang telah memberikan semangat tiada henti dan kebahagiaan kepada penulis;
11. Ibar Budi Cahyono dan Rendra yang telah menemani, menginspirasi, memberikan dukungan dan kebahagiaan, hingga penulisan skripsi ini selesai;
12. SMP Argopuro 2 yang telah ikhlas memberikan bantuan untuk meringankan tugas penulis demi penyelesaian skripsi ini;
13. YLPI Diponegoro yang telah membantu penulis untuk berproses diri;
14. tenaga pendidik, staf admin, staf sarpras di YLPI Diponegoro yang telah menjadi teman yang menginspirasi pemikiran bagi penulis;
15. Bu Yuyun, Defita, Sofi, Mulyono, Agus, Irfan, Mbak Lisa, Roni, Reza, Revi, dan Rega, yang telah memberikan warna indah dalam keceriaan dan kebahagiaan hingga proses penulisan skripsi ini selesai;
16. sahabat-sahabatku khususnya Farida, Lya, dan Inuk kalianlah sahabat-sahabatku yang terbaik;
17. Farida dan Siti Wahidatul Habibah teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi, terima kasih atas waktu kebersamaannya dalam mengerjakan skripsi;
18. teman-teman Sastra Indonesia Angkatan 2007, terima kasih atas semua kenangan indah yang tidak mungkin terlupakan, terima kasih pelangi itu akan selalu ada dalam hati;
19. teman-teman Sastra Indonesia Angkatan 2006, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 yang telah memberikan warna berbeda dalam proses beraktivitas di kampus;
20. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Kritik dan saran dari semua pihak, penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, dan akhirnya penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumbangan pemikiran dalam pengembangan ilmu bahasa.

Jember, Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	I
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup dan Rumusan Masalah	6
1.2.1 Ruang Lingkup Masalah.....	6
1.2.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori	11
2.2.1 Bahasa	11
2.2.2 Fungsi Bahasa	12
2.2.3 Status Sosial	15

2.2.4	Macam-macam Status Sosial	18
2.2.5	Penguasaan Bahasa.....	20
2.2.6	Penguasaan Kosakata.....	23
2.2.7	Kategori Kata	24
2.2.8	Hubungan Status Sosial dengan Penguasaan Kosakata	26
2.2.9	Hubungan Lingkungan di Luar Kelas terhadap Penguasaan Kosakata	28
BAB 3.	METODE PENELITIAN	30
3.1	Metode dan Teknik Penyediaan Data.....	31
3.2	Metode dan Teknik Analisis Data	32
3.2.1	Analisis Data Kualitatif.....	32
3.3	Metode dan Teknik Penyajian Hasil Analisis Data	34
3.4	Populasi, Sampel, dan Informan.....	34
3.4.1	Populasi	34
3.4.2	Sampel	35
3.4.3	Informan	35
3.5	Data dan Sumber Data	36
3.5.1	Data	36
3.5.2	Sumber Data	36
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Murid Kelas IX SMP Argopuro 2 Kecamatan Panti Kabupaten Jember	37
4.1.1	Penguasaan Kosakata Benda	37
4.1.2	Penguasaan Kosakata Kerja.....	47
4.1.3	Penguasaan Kosakata Sifat.....	56
4.1.4	Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Berdasarkan Status Sosial Orang Tua.....	63
4.1.5	Perbandingan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Murid Kelas IX SMP Argopuro 2, Kecamatan Panti, Kabupaten Jember.....	65

4.2 Tingkat Kesulitan Penguasaan Kosakata Benda, Kosakata Kerja, dan Kosakata Sifat.....	68
4.3.1 Tingkat Kesulitan Penguasaan Kosakata Benda.....	68
4.3.2 Tingkat Kesulitan Penguasaan Kosakata Kerja.....	79
4.3.3 Tingkat Kesulitan Penguasaan Kosakata Sifat.....	90
4.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia.....	97
4.4.1 Faktor Status Sosial Orang Tua.....	97
4.4.2 Faktor Fasilitas yang Tersedia di Rumah.....	98
4.4.3 Faktor Penggunaan Bahasa Indonesia di Luar Lingkungan Sekolah.....	101
BAB 5. PENUTUP.....	104
5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	111

Daftar Tabel

	Halaman
4.1 Nilai Penguasaan Kosakata Benda yang Orang Tua Berstatus Sosial Tinggi.....	38
4.2 Nilai Penguasaan Kosakata Benda yang Orang Tua Berstatus Sosial Menengah.....	39
4.3 Nilai Penguasaan Kosakata Benda yang Orang Tua Berstatus Sosial Rendah.....	40
4.4 Nilai Penguasaan Kosakata Kerja yang Orang Tua Berstatus Sosial Tinggi.....	48
4.5 Nilai Penguasaan Kosakata Kerja yang Orang Tua Berstatus Sosial Menengah.....	49
4.6 Nilai Penguasaan Kosakata Kerja yang Orang Tua Berstatus Sosial Rendah.....	50
4.7 Nilai Penguasaan Kosakata Sifat yang Orang Tua Berstatus Sosial Tinggi.....	57
4.8 Nilai Penguasaan Kosakata Sifat yang Orang Tua Berstatus Sosial Menengah.....	58
4.9 Nilai Penguasaan Kosakata Sifat yang Orang Tua Berstatus Sosial Rendah.....	59
4.10 Nilai Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Berdasarkan Status Sosial Orang Tua.....	64
4.11 Tingkat Kesulitan Kosakata Benda Murid yang Orang Tua Berstatus Sosial Tinggi.....	68
4.12 Tingkat Kesulitan Kosakata Benda Murid yang Orang Tua Berstatus Sosial Menengah.....	72
4.13 Tingkat Kesulitan Kosakata Benda Murid yang Orang Tua Berstatus Sosial Rendah.....	75
4.14 Tingkat Kesulitan Kosakata Kerja Murid yang Orang Tua Berstatus Sosial Tinggi.....	79
4.15 Tingkat Kesulitan Kosakata Kerja Murid yang Orang Tua Berstatus Sosial Menengah.....	83
4.16 Tingkat Kesulitan Kosakata Kerja Murid yang Orang Tua Berstatus Sosial Rendah.....	87
4.17 Tingkat Kesulitan Kosakata Sifat Murid yang Orang Tua Berstatus Sosial Tinggi.....	91

4.18 Tingkat Kesulitan Kosakata Sifat Murid yang Orang Tua Berstatus Sosial Menengah.....	93
4.19 Tingkat Kesulitan Kosakata Sifat Murid yang Orang Tua Berstatus Sosial Rendah.....	95
4.20 Data Fasilitas yang Tersedia di Rumah Murid yang Orang Tua Berstatus Sosial Tinggi.....	98
4.21 Data Fasilitas yang Tersedia di Rumah Murid yang Orang Tua Berstatus Sosial Menengah.....	99
4.22 Data Fasilitas yang Tersedia di Rumah Murid yang Orang Tua Berstatus Sosial Rendah.....	99
4.23 Data Pemakaian Bahasa Indonesia di Luar Lingkungan Sekolah.....	101

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

A. Daftar Lambang

- “.....” : Digunakan untuk mengapit karangan
- (.....) : Tanda kurung digunakan untuk mengapit makna seseorang yang pendapatnya dikutip beserta tahun dan halaman buku yang dikutip, digunakan juga untuk mengapit nomor urutan percakapan dalam data.
- √ : Digunakan untuk menunjukkan fasilitas yang tersedia di rumah.
- : Digunakan untuk menunjukkan fasilitas tidak tersedia di rumah.

B. Daftar Singkatan

- BK : Banyak dikuasai
- CK : Cukup dikuasai
- EYD : Ejaan Yang Disempurnakan
- KB : Kosakata Benda
- KK : Kosakata Kerja
- KK : Kurang dikuasai
- KS : Kosakata Sifat
- N1 : Nilai
- N2 : Nilai rata-rata penguasaan tiap jenis kosakata
- R : Rata-rata
- SMP : Sekolah Menengah Pertama
- TB/KB : Tidak Berlangganan/Kadang-kadang beli
- X1 : Jumlah benar tiap jenis kosakata
- X2 : Jumlah nilai tiap jenis kosakata
- Y1 : Jumlah kosakata
- Y2 : Jumlah murid