



**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBENTUK APLIKASI
MACROMEDIA FLASH 8 PRO UNTUK MENINGKATKAN DAYA
TARIK DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 3 JEMBER TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Oleh:

**Insan Solihin
NIM 080210302003**

**PROGRAM STUDI SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBENTUK APLIKASI
MACROMEDIA FLASH 8 PRO UNTUK MENINGKATKAN DAYA
TARIK DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 3 JEMBER TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**Insan Solihin
NIM 080210302003**

**PROGRAM STUDI SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapakku tercinta, Ibunda Paini dan Ayahanda Bejo Santoso yang tercinta, yang selalu memberikan dukungan bagi pendidikanku, melimpahkan kasih sayang, mendoakan dan mendampingiku serta menjagaku tidak kenal lelah.
2. Adikku Rendy Dwi Saputra terima kasih atas doa, dukungan, semangat, dan nasihatnya.
3. Guru-guruku dan para Dosen terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kasih sayang dan kesabaran..
4. Almamater Universitas Jember, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Program Studi Pendidikan Sejarah.

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(terjemahan Surat *Al-Mujadalah* ayat 11)¹

¹ QS *Al-Mujadalah* ayat 11

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Insan Solihin

NIM : 080210302003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Berbentuk Aplikasi *Macromedia Flash 8 Pro* untuk Meningkatkan Daya Tarik dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Jember Tahun Ajaran 2013/2014” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar

Jember, 04 September 2014
Yang menyatakan,

Insan Solihin
NIM 080210302003

SKRIPSI

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBENTUK APLIKASI
MACROMEDIA FLASH 8 PRO UNTUK MENINGKATKAN DAYA
TARIK DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 3 JEMBER TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh:

Insan Solihin

NIM 080210302003

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Nurul Umamah, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Suranto, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Berbentuk Aplikasi *Macromedia Flash 8 Pro* untuk Meningkatkan Daya Tarik dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 3 Jember Tahun Ajaran 2013/2014” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Nurul Umamah, M. Pd
NIP. 19690804 199303 2 001

Dr. Suranto, M.Pd
NIP. 19620705 198802 1 001

Anggota I

Anggota II

Dr. Sumardi, M.Hum
NIP. 196005181989 02 1 001

Drs. Sumarno, M.Pd
NIP. 19520421 198403 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Media Pembelajaran Berbentuk Aplikasi *Macromedia Flash 8 Pro* untuk Meningkatkan Daya Tarik dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 3 Jember Tahun Ajaran 2013/2014, Insan Solihin, 080210302003; 2014: Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran sejarah merupakan pembelajaran yang sangat penting dan mempelajari sejarah akan memperoleh empat kegunaan yaitu guna rekreatif, guna inspiratif, guna instruktif dan guna edukatif. Penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash 8 Pro* dalam pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan daya tarik peserta didik dalam pembelajaran hal ini sangat memungkinkan karena media pembelajaran *Macromedia Flash 8 Pro* adalah software untuk membuat animasi yang biasanya digunakan untuk berbagai keperluan di internet. Penerapan media *Macromedia Flash 8 Pro* dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan daya tarik peserta didik dalam proses pembelajaran diharapkan juga dapat berdampak pada hasil belajar peserta didik, dimana terjadi juga peningkatan ketuntasan hasil belajar peserta didik tersebut.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah penerapan media pembelajaran dengan *Macromedia Flash 8 Pro* dapat meningkatkan daya tarik pembelajaran sejarah peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Jember; (2) Apakah penerapan media pembelajaran dengan *Macromedia Flash 8 Pro* dapat meningkatkan hasil belajar sejarah peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Jember.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan daya tarik pembelajaran sejarah pada peserta didik kelas XI IPA 3 di SMA Negeri 3 Jember melalui penerapan media *Macromedia Flash 8 Pro*; (2) Untuk meningkatkan hasil belajar sejarah pada peserta didik kelas XI IPA 3 di SMA Negeri 3 Jember melalui penerapan media *Macromedia Flash 8 Pro*.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas Kelas XI IPA 3 dengan jumlah siswa 32 orang. Desain penelitian ini menggunakan model model Kemmis & Taggart yang berbentuk spiral dengan 4 tahapan tiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari 3 siklus. Dalam memperoleh data dalam penelitian digunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan siswa dan hasil belajar mengalami peningkatan. Pada siklus I daya tarik sangat baik siswa sebesar 20 %. Pada siklus II sebesar 30 %. Pada siklus III sebesar 43,33 %. Pada peningkatan hasil belajar siklus I peningkatan aspek psikomotik sebesar 56,29 %, aspek kognitif sebesar 63,33 %, dan afektif sebesar 64,81%. Pada siklus II peningkatan aspek psikomotorik sebesar 70,37 %, aspek kognitif sebesar 70 %, dan afektif sebesar 71,11% . Pada siklus III peningkatan aspek psikomotorik sebesar 75,18%, aspek kognitif sebesar 88,57% dan aspek afektif sebesar 77,03%.

Kesimpulan hasil penelitian: (1) terdapat peningkatan daya tarik siswa melalui penerapan media pembelajaran *Macromedia Flash 8 Pro* di kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Jember; (2) terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran *Macromedia Flash 8 Pro* di kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Jember yaitu pada siklus I, II, III.

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul Penerapan Media Pembelajaran Berbentuk Aplikasi *Macromedia Flash 8 Pro* untuk Meningkatkan Daya Tarik dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 3 Jember Tahun Ajaran 2013/2014 ini dapat diselesaikan. Tugas Akhir skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jember. Dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu dan membimbing skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jember yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jember yang telah memberikan ijin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Drs. Pudjo Suharso, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu social yang telah memberi perhatian pada kelancaran skripsi ini;
4. Dr. Nurul umamah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan Skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, kritik, saran, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Dr. Suranto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan Skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, kritik, saran, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;

6. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Jember yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
7. Bapak Febri Kurniawan, S.Pd. selaku guru sejarah yang telah memberikan waktu dan membantu proses penelitian ini hingga selesai;
8. Orang tua tercinta, Saiful Wahid dan Siti Nurilah, yang tiada hentihentinya memberikan do'a dan semangat, motivasi, dan nasehat yang selalu mengiringi setiap langkah penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
9. Sahabat-sahabatku yang senasib seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu;
10. Seluruh keluarga besar mahasiswa sejarah yang saya cintai.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 04 September 2014

Insan Solihin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar.....	8
2.2 Daya Tarik	11
2.3 Pembelajaran Sejarah.....	13
2.3.1 Karakteristik Mata Pelajaran Sejarah	18
2.3.2 Manfaat Pembelajaran sejarah	20
2.4 Media Pembelajaran	23

2.4.1 Hakekat Media.....	25
2.4.2 Penggunaan Media dalam Pembelajaran Sejarah.....	26
2.5 Macromedia Flash 8 Pro dalam Pembelajaran.....	29
2.6 Penerapan <i>Macromedia Flash 8 Pro</i> dalam Pembelajaran sejarah.	32
2.7 Penelitian yang Relevan.....	34
2.8 Kerangka Berpikir.....	35
2.9 Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2 Subjek Penelitian.....	39
3.3 Definisi Operasional.....	40
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.5 Rancangan dan Desain Penelitian.....	41
3.6 Prosedur Penelitian.....	43
3.6.1 Kegiatan Awal.....	43
3.6.2 Pelaksanaan Siklus.....	43
a. Siklus I.....	43
b. Siklus II.....	46
c. Siklus III.....	48
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.8 Instrumen Penelitian.....	52
3.8.1 Observasi.....	52
3.8.2 Wawancara.....	54
3.8.3 Tes.....	55
3.8.4 Dokumentasi.....	58
3.9 Analisis Data.....	59
4.0 Indikator Kerja.....	60

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Deskripsi Hasil Pra Siklus	61
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	63
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	67
4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III.....	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.2.1 Peningkatan Daya Tarik siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Jember dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis <i>Macromedia Flash 8 Pro</i>	74
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Jember dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis <i>Macromedia Flash 8 Pro</i>	79
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matriks Penelitian.....	88
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	89
C. Lembar Wawancara	91
D. Hasil Ulangan Pra Tindakan.....	95
E. Lembar Observasi	
E.1 Lembar Observasi Guru selama Pembelajaran.....	97
E.2 Lembar Observasi Penilaian Afektif.....	98
E.3 Lembar Observasi Daya Tarik.....	99
E.4 Lembar Observasi Penilaian Psikomotor Siswa.....	101
F. Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif <i>Macromedia Flash 8 Pro</i>	102
G. Silabus pembelajaran.....	105
H. Rencana Perbaikan Pembelajaran	
H.1 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I.....	108
H.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	133
H.3 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus III.....	159
I. Soal evaluasi	
I.1 Soal evaluasi siklus I.....	186
I.2 Soal evaluasi siklus II.....	189
I.3 Soal evaluasi siklus III.....	190
J. Daftar hasil ulangan per siklus	
J.1 Hasil Ulangan Siklus I.....	193
J.2 Hasil Ulangan Siklus II.....	195
J.3 Hasil Ulangan Siklus III.....	197
K. Hasil Observasi Aktivitas pendidik per Siklus	
K.1 Lembar Observasi Aktivitas Pendidik Siklus I.....	199
K.2 Lembar Observasi Aktivitas Pendidik Siklus II.....	200

K.3 Lembar Observasi Aktivitas Pendidik Siklus III	201
L. Hasil Penilaian Daya Tarik Siswa	
L.1 Hasil penilaian daya tarik siklus I.....	202
L.2 Hasil penilaian daya tarik siklus II.....	205
L.3 Hasil penilaian daya tarik siklus III.....	208
M. Lembar Observasi Penilaian Afektif	
M.1 Lembar Observasi Penilaian Afektif siklus I.....	211
M.2 Lembar Observasi Penilaian Afektif siklus II.....	213
M.3 Lembar Observasi Penilaian Afektif siklus III.....	215
N. Hasil observasi penilaian psikomotor siswa	
N.1 Hasil observasi penilaian psikomotor siswa siklus I.....	217
N.2 Hasil observasi penilaian psikomotor siswa siklus II.....	219
N.3 Hasil observasi penilaian psikomotor siswa siklus III.....	221

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal kegiatan penelitian	38
3.2 kisi-kisi tes hasil belajar	56
4.1 Hasil Ulangan pra Siklus.....	62
4.2 Presentase daya tarik peserta didik terhadap pembelajaran siklus I	74
4.3 Presentase daya tarik peserta didik terhadap pembelajaran siklus II	75
4.4 Presentase daya tarik peserta didik terhadap pembelajaran siklus III.....	76
4.5 Hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor pada siklus I	79
4.6 Hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor pada siklus II	80
4.7 Hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor pada siklus III	80

DAFTAR GAMBAR

2.1 Fungsi media dalam proses pembelajaran	26
2.2 Gambar diagram kerucut pengalaman	30
2.3 Skema kerangka berfikir	36
3.1 Model skema penelitian	42
4.1 Diagram presentase daya tarik peserta didik siklus I.....	64
4.2 Diagram presentase daya tarik peserta didik siklus II	68
4.3 Diagram presentase daya tarik peserta didik siklus III	71
4.4 Diagram presentase daya tarik peserta didik terhadap pembelajaran sejarah siklus I, siklus II, dan siklus III	77