



**PEMANFAATAN SITUS SEPUTIH DI DESA SEPUTIH  
KECAMATAN MAYANG KABUPATEN JEMBER  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH**

**SKRIPSI**

Oleh

**Hegusti Dunfa Safa Irianto  
NIM 090210302010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2015**



**PEMANFAATAN SITUS SEPUTIH DI DESA SEPUTIH  
KECAMATAN MAYANG KABUPATEN JEMBER  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hegusti Dunfa Safa Irianto  
NIM 090210302010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2015**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Titin Mukhowati dan Ayahanda Heru Irianto tersayang dan terhormat yang telah mendoakan, menyemangati dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. guru-guruku sejak taman kanak-kanak yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.  
(terjemahan Surat Al-Ankabut ayat 6)<sup>\*)</sup>

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan  
(terjemahan Surat Al-Insyiroh ayat 6)<sup>\*\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Syamil Cipta Media.

<sup>\*\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Syamil Cipta Media.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Hegusti Dunfa Safa Irianto

NIM : 090210302010

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Pemanfaatan Situs Seputih di Desa Seputih Kecamatan Mayang Kabupaten Jember sebagai Media Pembelajaran Sejarah” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Februari 2015  
Yang menyatakan,

Hegusti Dunfa Safa Irianto  
NIM. 090210302010

## **SKRIPSI**

### **PEMANFAATAN SITUS SEPUTIH DI DESA SEPUTIH KECAMATAN MAYANG KABUPATEN JEMBER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH**

Oleh:

Hegusti Dunfa Safa Irianto  
NIM 090210302010

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Sumarno, M.Pd  
Dosen Pembimbing II : Drs. Marjono, M.Hum

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemanfaatan Situs Seputih di Desa Seputih Kecamatan Mayang Kabupaten Jember sebagai Media Pembelajaran Sejarah” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Rabu

tanggal: 18 Februari 2015

tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sumarno, M.Pd  
NIP. 19522104 198403 1 002  
001

Drs. Marjono, M.Hum  
NIP. 196600422 198802 1

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. Sutjitro, M.Si  
NIP. 19580624 198601 1 001

Dr. Nurul Umamah, M. Pd  
NIP. 19690204 199303 2 008

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 1983031 005

## RINGKASAN

**Pemanfaatan Situs Seputih di Desa Seputih Kecamatan Mayang Kabupaten Jember sebagai Media Pembelajaran Sejarah**, Hegusti Dunfa Safa Irianto, 090210302010; 2015, 59 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Situs merupakan daerah atau tempat temuan dari benda-benda purbakala. Indonesia memiliki beragam peninggalan budaya sejarah masa lampau. Apabila diamati Jawa Timur memiliki warisan peninggalan budaya tersebut. Salah satunya terletak di wilayah Kabupaten Jember. Di Jember terdapat 10 situs yang tersebar di 7 desa dari 6 kecamatan. Salah satunya terletak di Desa Seputih Kecamatan Mayang Kabupaten Jember yang disebut situs Seputih. Di situs Seputih terdapat benda-benda peninggalan prasejarah, seperti sarkopagus, batu lumpang, batu kangkang, batu gandik, dan dolmen. Benda-benda peninggalan tersebut kurang mendapatkan perhatian, baik dari peneliti maupun pemerintah. Oleh karena itu, situs Seputih menarik untuk diteliti terutama kaitannya dengan pendidikan. Situs Seputih memiliki potensi-potensi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran sejarah berupa media gambar. Guna membantu siswa kaitannya dengan pembelajaran sejarah di sekolah.

Kajian pada penelitian ini terdiri atas dua rumusan masalah, yaitu (1) bagaimana historisitas situs Seputih di Kecamatan Mayang; dan (2) bagaimana pemanfaatan situs Seputih Kecamatan Mayang sebagai media pembelajaran sejarah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji (1) historisitas situs Seputih Kecamatan Mayang; dan (2) pemanfaatan situs Seputih Kecamatan Mayang sebagai media pembelajaran sejarah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian sejarah. Langkah-langkah penelitian sejarah terbagi menjadi empat, yaitu heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi. Data dalam penelitian ini berupa benda-benda purbakala di situs Seputih, dokumen-dokumen tentang situs Seputih, dan informasi juru pelihara dari situs Seputih.



Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa benda-benda purbakala yang terdapat di situs Seputih Kecamatan Mayang Kabupaten Jember termasuk ke dalam tradisi Megalitik Muda. Masyarakat pendukung tradisi Megalitik memiliki konsep kepercayaan, yaitu kepercayaan akan adanya pengaruh arwah/roh nenek moyang (yang telah meninggal dunia) terhadap kehidupan manusia dan kesuburan tanaman. Benda-benda purbakala di situs Seputih relevan dengan kurikulum KTSP 2006 dan kurikulum 2013 pada materi pelajaran IPS/Sejarah kelas VII semester gasal di tingkat SMP/MTs dan pada materi pelajaran Sejarah kelas X semester gasal di tingkat SMA/MA, sehingga dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran sejarah berupa media gambar. Pemanfaatan situs Seputih sebagai media pembelajaran sejarah berupa media gambar dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu media papan flanel dan media slide. Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *examples non examples*.

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini dapat diberikan saran sebagai berikut: (1) bagi guru sejarah, disarankan untuk lebih kreatif memanfaatkan benda-benda purbakala di situs Seputih sebagai media pembelajaran sejarah guna meningkatkan minat belajar siswa; (2) bagi pemerintah Kabupaten Jember, diharapkan lebih antusias dan berpartisipasi dalam menjaga dan melestarikan situs-situs Megalitik di Kabupaten Jember; (3) bagi masyarakat Jember, khususnya masyarakat di Desa Seputih diharapkan ikut menjaga dan melestarikan peninggalan prasejarah dari tradisi budaya Megalitik.

## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Situs Seputih di Desa Seputih Kecamatan Mayang Kabupaten Jember sebagai Media Pembelajaran Sejarah”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Sukidin, M.Pd., selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial;
3. Dr. Nurul Umamah, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
4. Drs. Sumarno, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran, serta selalu mengingatkan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
5. Drs. Marjono, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
6. Dr. Suranto, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberi pengarahan dan saran dari awal kuliah sampai selesai;
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan ilmu dalam belajar;
8. Didik Purbandriyo, S.S., selaku koordinator bidang purbakala Kantor Pariwisata dan Kebudayaan Jember yang telah meluangkan waktu, memberikan informasi dan banyak membantu selama proses penelitian sampai selesai, dan seluruh staf Kantor Pariwisata dan Kebudayaan Jember bidang purbakala yang telah membantu peneliti memperoleh data;

9. Orang tua tercinta, ayahanda Heru Irianto, ibunda Titin Mukhowati, nenek Ngatipah beserta adik-adikku Agil Nafista Agtihefa Irianto dan Mahaputri Dealofa Anugrah Ilahi, yang tiada henti-hentinya memberikan semangat, motivasi, nasehat serta doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis;
10. Kekasihku Mery Mariyawati yang tiada henti-hentinya membakar semangat dan memberikan motivasi, serta selalu sabar memberikan perhatian kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
11. Rekan-rekan KELAMAS angkatan 2009, yang telah mendukung selama proses penelitian dan memberikan kenangan indah dan semua pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini;
12. Teman-teman yang setia membantu dan memberikan inspirasi selama studi di Pendidikan Sejarah: Khairil Anam, Rini Nurin, Umi dan semua teman-teman angkatan 2009 yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu;
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN BIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Penegasan Judul</b> .....	5
<b>1.3 Ruang Lingkup Penelitian</b> .....	6
<b>1.4 Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>1.5 Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>1.6 Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
<b>2.1 Situs Megalithikum</b> .....	9
<b>2.2 Pembelajaran Sejarah</b> .....	11
<b>2.3 Fungsi Media</b> .....	14
<b>2.4 Peninggalan Kebudayaan Situs Megalithikum Sebagai Media Pembelajaran</b> .....	16
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	19
<b>BAB 4. PEMBAHASAN</b> .....	24

<b>4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>4.2 Historisitas Situs Seputih .....</b>	<b>25</b>
4.2.1 Benda-Benda Purba      Situs Seputih di Desa Seputih ....	26
4.2.2 Tradisi Budaya Benda-Benda Prasejarah Situs Seputih di Desa Seputih.....	31
4.2.3 Kehidupan Sosial-Budaya Masyarakat/Manusia Pendukung Tradisi Budaya di Situs Seputih .....	33
<b>4.3 Relevansi Situs Seputih sebagai Media Pembelajaran     Sejarah .....</b>	<b>38</b>
<b>4.4 Metode atau Cara Pemanfaatan Situs Seputih sebagai Media     Pembelajaran Sejarah .....</b>	<b>43</b>
4.4.1 Peranan Media dalam Kegiatan Pembelajaran .....	46
4.4.2 Jenis Media .....	48
4.4.3 Aspek Strategis dari Situs Seputih.....	50
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>54</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>55</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 4.3.1 Relevansi situs Seputih dengan Kurikulum KTSP 2006 pada siswa SMP/MTs kelas VII Semester Gasal .....	38
Tabel 4.3.2 Relevansi situs Seputih dengan Kurikulum KTSP 2006 pada siswa SMA/MA kelas X Semester Gasal .....	38
Tabel 4.3.3 Relevansi situs Seputih dengan Kurikulum 2013 pada siswa SMP/MTs kelas VII Semester Gasa .....	39
Tabel 4.3.4 Relevansi situs Seputih dengan Kurikulum 2013 pada siswa SMA/MA kelas X Semester Gasal .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	57
B. Pedoman Wawancara .....	59
C. Daftar Informan .....	60
D. Peta Kabupaten Jember .....	61
E. Foto-Foto .....	62