



**TINDAK TUTUR BERBAHASA INDONESIA  
DALAM PERCAKAPAN ANTARANAK KOS JEMBER  
MELALUI MEDIA *HANDPHONE***

**SKRIPSI**

Oleh:

**Fahmi Hary Subagyo  
NIM 100210402055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**TINDAK TUTUR BERBAHASA INDONESIA  
DALAM PERCAKAPAN ANTARANAK KOS JEMBER  
MELALUI MEDIA *HANDPHONE***

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Strata (S1)  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember dan Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Fahmi Hary Subagyo  
NIM 100210402055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) ibunda Suratmi, ayahanda Supatli, dan nenekku Zainah tercinta yang telah menjadi motivator terbesar dalam setiap langkahku, melimpahkan kasih sayang, dan selalu memanjatkan doa demi keberhasilanku;
- 2) guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang telah membimbing, mendidik, memberikan banyak ilmu dan wawasan, serta nasihat-nasihat dengan penuh kasih sayang;
- 3) almamater yang aku banggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## **MOTTO**

Ternyata kunci untuk memperoleh ikatan yang kuat dalam suatu hubungan baik itu berupa persahabatan, pacaran maupun pernikahan hanyalah berupa komunikasi.

(\*Effendi Gazali, Pakar Komunikasi Publik UI)

Sudah menjadi suatu kebutuhan mendasar bahwasanya kita sebagai makhluk sosial ingin dimengerti serta diperhatikan oleh pihak lain maka hanya dengan melalui jalur komunikasi sajalah maka hasrat tersebut bisa diperoleh.

(\*Effendi Gazali, Pakar Komunikasi Publik UI)

(\* Effendi Gazali. (dalam [http://katabaik.com/2011/08/kata-bijak-motivasi-inspirasional\\_18.html](http://katabaik.com/2011/08/kata-bijak-motivasi-inspirasional_18.html)) [20 November 2014]

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi Hary Subagyo

NIM : 100210402055

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Tindak Tutur Berbahasa Indonesia dalam Percakapan Antaranak Kos Jember Melalui Media *Handphone*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 9 Desember 2014

Yang menyatakan,

Fahmi Hary Subagyo

NIM 100210402055

## **HALAMAN PENGAJUAN**

### **TINDAK TUTUR BERBAHASA INDONESIA DALAM PERCAKAPAN ANTARANAK KOS JEMBER MELALUI MEDIA *HANDPHONE***

#### **SKRIPSI**

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji  
guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Fahmi Hary Subagyo  
NIM : 100210402055  
Angkatan Tahun : 2010  
Daerah Asal : Situbondo  
Tempat, tanggal lahir : Situbondo, 30 Agustus 1991  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Muji, M. Pd.

Anita Widjajanti, S.S., M. Hum

NIP. 19590716 198702 1 002

NIP. 19710402 200501 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Tindak Tutur Berbahasa Indonesia dalam Percakapan Antaranak Kos Jember Melalui Media *Handphone*” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal :

tempat : Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. Mujiman Rus Andianto, M. Pd.**

NIP 19570713 198303 1 004

**Anita Widjajanti, S. S., M. Hum.**

NIP 19710402 200501 2 002

Anggota 1,

Anggota 2,

**Dr. Arju Muti’ah, M. Pd.**

NIP 19600312 198601 2 001

**Dr. Muji, M.Pd.**

NIP 19590716 198702 1 002

Mengesahkan,

**Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.**

NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Tindak Tutur Berbahasa Indonesia dalam Percakapan Antaranak Kos Jember Melalui Media *Handphone***; Fahmi Hary Subagyo; 100210402055; 97 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tindak tutur adalah tindakan yang menunjukkan kegiatan dalam bertutur atau tindakan yang dilakukan melalui ujaran. Tindak tutur dapat ditemukan dengan mudah dalam kehidupan sehari-hari, karena tindak tutur merupakan kegiatan manusia untuk menuturkan sesuatu dalam berkomunikasi dengan orang lain. Salah satunya adalah tindak tutur yang terjadi pada percakapan melalui *handphone*. *Handphone* adalah alat komunikasi jarak jauh yang saat ini populer dan sering digunakan di kalangan masyarakat oleh anak kos. Tindak tutur yang terjadi dalam percakapan melalui *handphone* sangat menarik untuk diteliti. Hal tersebut dikarenakan, tuturan yang terjadi antara penelepon dan penerima sangat beragam. Keberagaman tuturan tersebut terjadi karena adanya perbedaan penguasaan kebahasaan, tujuan, jenis kelamin, dan lain-lain sehingga bahasa yang digunakan juga akan berbeda.

Kajian pada penelitian ini terdiri atas tiga rumusan masalah, yaitu mengenai 1) bagaimanakah wujud tindak tutur berbahasa Indonesia dalam percakapan antar anak kos Jember melalui media *handphone*; 2) bagaimanakah fungsi tindak tutur berbahasa Indonesia dalam percakapan antar anak kos Jember melalui media *handphone*; dan 3) bagaimanakah konteks sosio-psikologis yang dialami anak kos Jember saat melakukan tindak komunikasi melalui media *handphone*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan 1) wujud tindak tutur berbahasa Indonesia dalam percakapan antar anak kos Jember melalui media *handphone*; 2) fungsi tindak tutur berbahasa Indonesia dalam percakapan antar anak kos Jember melalui media *handphone*; dan 3) konteks sosio-psikologis yang dialami anak kos Jember saat melakukan tindak komunikasi melalui media *handphone*.



Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan rancangan kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa tuturan lisan, nada, tindakan, dan ekspresi wajah yang dilakukan oleh anak kos pada percakapan melalui *handphone*. Data diambil menggunakan metode rekam. Proses analisis data dalam penelitian terdiri atas: 1) pengamatan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, dan 4) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa wujud tindak tutur, fungsi tindak tutur, dan konteks sosio-psikologis pada percakapan antar anak kos melalui *handphone*. Wujud tindak tutur yang meliputi: (1) deklaratif, (2) introgatif, dan (3) imperatif. Fungsi tindak tutur yang meliputi: fungsi direktif, representatif, ekspresif, komisif, dan deklaratif. Konteks sosio-psikologis yang dialami oleh anak kos, seperti dalam keadaan senang, cemas, kecewa, kesal, marah, dan peduli.

Saran yang dapat diberikan setelah dilakukan penelitian ini adalah: 1) pengajar mata kuliah Pragmatik di perguruan tinggi, hasil penelitian ini disarankan sebagai bahan diskusi untuk mata kuliah Pragmatik khususnya pada kajian tindak tutur dan 2) peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang serupa disarankan lebih cermat dan teliti saat melakukan pengamatan untuk mendapatkan konteks suasana batin yang melatarbelakangi penelepon.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul *Tindak Tutur Berbahasa Indonesia dalam Percakapan Antaranak Kos Jember Melalui Media Handphone* dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Seni, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

- 1) Drs. Moh Hasan, M.Sc., Ph.D, selaku rector Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Dr. Sukatman, M.Pd, selaku Pembantu Dekan 1;
- 4) Dr. Arju Mutiah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 5) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 6) Dr. Muji, M.Pd sebagai dosen pembimbing utama dan Anita Widjajanti, S.S., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 7) Segenap dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan sabar memberikan ilmu dan pengalamannya;
- 8) Kedua orang tuaku, ibunda Suratmi dan ayahanda Supatli yang selalu memberi dukungan, semangat, dan doa;
- 9) Adikku Wahyu Kurniawan dan Rizki Tasfiah yang selalu memberikan semangat dukungan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini;

- 10) Sahabat-sahabat terbaikku, Riska Amilia, Amir Chalis Andiyansyah, Dhimas Sandy Pranoto, Ahmad Zulkifli, Yoga Prasetya, Shofy Wardatur Rohmah, Dina Nur Azizah, Muhammad Zamzuri dan Wahyu Ayu Ningsih, yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, keceriaan, dan makna sebuah persahabatan;
- 11) Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2010 yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa demi kesuksesan bersama;
- 12) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>1.5 Definisi Operasional</b> .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Tindak Tutur</b> .....	7
<b>2.2 Wujud Tindak Tutur</b> .....	8
<b>2.3 Fungsi Tindak Tutur</b> .....	10
<b>2.4 Konteks Tutur</b> .....	13
<b>2.5 Peristiwa Tutur</b> .....	15
<b>2.6 Konteks Sosio-Psikologis</b> .....	17
<b>2.7 Media Komunikasi</b> .....	17
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	21
<b>3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian</b> .....	21

<b>3.2 Lokasi Penelitian</b> .....	21
<b>3.3 Data dan Sumber Data</b> .....	21
3.3.1 Data.....	21
3.3.2 Sumber Data.....	21
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data</b> .....	22
<b>3.5 Metode Analisis Data</b> .....	22
3.5.1 Pengamatan Data .....	23
3.5.2 Reduksi Data .....	23
3.5.3 Penyajian Data.....	23
3.5.4 Penarikan Kesimpulan.....	24
<b>3.5 Instrumen Penelitian</b> .....	24
<b>3.6 Prosedur Penelitian</b> .....	25
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	26
<b>4.1 Wujud Tindak Tutur</b> .....	26
4.1.1 Wujud Deklaratif .....	26
4.1.2 Wujud Introgatif .....	31
4.1.3 Wujud Imperatif .....	34
<b>4.2 Fungsi Tindak Tutur</b> .....	38
4.2.1 Fungsi Direktif .....	39
4.2.2 Fungsi Representatif.....	42
4.2.3 Fungsi Ekspresif.....	45
4.2.4 Fungsi Deklaratif.....	48
4.2.5 Fungsi Komisif.....	51
<b>4.3 Konteks Sosio-Psikologis</b> .....	53
4.3.1 Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Ekspresif.....	54
4.3.2 Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Direktif.....	54
4.3.3 Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Representatif.....	55
4.3.4 Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Deklaratif.....	56
4.3.5 Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Komisif.....	57

<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>58</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIK PENELITIAN .....</b>	70
<b>B. INSTRUMEN PENGUMPUL DATA .....</b>	71
<b>C. INSTRUMEN ANALISIS DATA .....</b>	74
<b>C.1 Instrumen Analisis Data Wujud Deklaratif .....</b>	74
<b>C.2 Instrumen Analisis Data Wujud Introgatif .....</b>	76
<b>C.3 Instrumen Analisis Data Wujud Imperatif .....</b>	79
<b>C.4 Instrumen Analisis Data Fungsi Ekspresif ... ..</b>	81
<b>C.5 Instrumen Analisis Data Fungsi Direktif .....</b>	83
<b>C.6 Instrumen Analisis Data Fungsi Representatif .....</b>	85
<b>C.7 Instrumen Analisis Data Fungsi Deklaratif .....</b>	88
<b>C.8 Instrumen Analisis Data Fungsi Komisif .....</b>	90
<b>C.9 Instrumen Analisis Data Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan         Ekspresif .....</b>	92
<b>C.10 Instrumen Analisis Data Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan         Direktif .....</b>	93
<b>C.8 Instrumen Analisis Data Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan         Representatif .....</b>	94
<b>C.8 Instrumen Analisis Data Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan         Deklaratif .....</b>	95

<b>C.8 Instrumen Analisis Data Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan</b>	
<b>Ekspresif.....</b>	<b>95</b>
<b>AUTOBIOGRAFI .....</b>	<b>97</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Contoh Instrumen Pengumpul Data.....	71
Tabel 3.2 Contoh Instrumen Analisis Data .....	74

## DAFTAR SINGKATAN

1. WuDek-1 : Wujud Tuturan Deklaratif Data 1
2. WuDek-4 : Wujud Tuturan Deklaratif Data 4
3. WuDek-5 : Wujud Tuturan Deklaratif Data 5
4. WuDek-6 : Wujud Tuturan Deklaratif Data 6
5. WuDek-7 : Wujud Tuturan Deklaratif Data 7
6. WuDek-8 : Wujud Tuturan Deklaratif Data 8
7. WuDek-9 : Wujud Tuturan Deklaratif Data 9
8. WuDek-16 : Wujud Tuturan Deklaratif Data 16
9. WuInt-1 : Wujud Tuturan Introitatif Data 1
10. WuInt-7 : Wujud Tuturan Introitatif Data 7
11. WuInt-9 : Wujud Tuturan Introitatif Data 9
12. WuInt-10 : Wujud Tuturan Introitatif Data 10
13. WuInt-12 : Wujud Tuturan Introitatif Data 12
14. WuImp-1 : Wujud Tuturan Imperatif Data 1
15. WuImp-4 : Wujud Tuturan Imperatif Data 4
16. WuImp-5 : Wujud Tuturan Imperatif Data 5
17. WuImp-6 : Wujud Tuturan Imperatif Data 6
18. WuImp-7 : Wujud Tuturan Imperatif Data 7
19. WuImp-8 : Wujud Tuturan Imperatif Data 8
20. WuImp-10 : Wujud Tuturan Imperatif Data 10
21. FuDir-1 : Fungsi Tuturan Direktif Data 1
22. FuDir-2 : Fungsi Tuturan Direktif Data 2
23. FuDir-3 : Fungsi Tuturan Direktif Data 3
24. FuDir-4 : Fungsi Tuturan Direktif Data 4
25. FuDir-5 : Fungsi Tuturan Direktif Data 5
26. FuRep-3 : Fungsi Tuturan Representatif Data 3
27. FuRep-8 : Fungsi Tuturan Representatif Data 8
28. FuRep-12 : Fungsi Tuturan Representatif Data 12

29. FuRep-13 : Fungsi Tuturan Representatif Data 13
30. FuEks-1 : Fungsi Tuturan Ekspresif Data 1
31. FuEks-2 : Fungsi Tuturan Ekspresif Data 2
32. FuEks-3 : Fungsi Tuturan Ekspresif Data 3
33. FuEks-6 : Fungsi Tuturan Ekspresif Data 6
34. FuDek-1 : Fungsi Tuturan Deklaratif Data 1
35. FuDek-2 : Fungsi Tuturan Deklaratif Data 2
36. FuDek-3 : Fungsi Tuturan Deklaratif Data 3
37. FuKom-2 : Fungsi Tuturan Komisif Data 2
38. FuKom-4 : Fungsi Tuturan Komisif Data 4
39. FuKom-8 : Fungsi Tuturan Komisif Data 8
40. KoEks-1 : Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Ekspresif Data 1
41. KoEks-3 : Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Ekspresif Data 3
42. KoEks-4 : Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Ekspresif Data 4
43. KoDir-1 : Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Direktif Data 1
44. KoDir-2 : Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Direktif Data 2
45. KoRep-1 : Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Representatif  
Data 1
46. KoRep-2 : Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Representatif  
Data 2
47. KoDek-1 : Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Deklaratif Data 1
48. KoDek-2 : Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Deklaratif Data 2
49. KoKom-1 : Konteks Sosio-Psikologis pada Tuturan Deklaratif Data 1