



**PENGARUH PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN DABASAH 3 BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Oleh

Rizka Novi Irmaningrum
NIM 110210204022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**



**PENGARUH PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN DABASAH 3 BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Rizka Novi Irmaningrum
NIM 110210204022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat berupa ilmu dan kesehatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga kupersembahkan karyaku ini kepada.

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Didik Sudiyono dan Ibunda Siti Khotijah, terima kasih serta sembah sujud setulus-tulusnya atas doa, kasih sayang, perhatian, kesabaran, bimbingan dan segala dukungan yang tidak pernah habis diberikan.
2. Bapak dan ibu guru sejak TK hingga Perguruan Tinggi, terima kasih karena telah memberikan ilmu yang begitu berarti untuk meraih cita-cita yang saya harapkan dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu dari rumah-rumah Allah, mereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmah, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut-nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisi Nya. Barang siapa terlambat-lambat dalam amalannya, niscaya tidak akan bisa dipercepat oleh nasabnya.
(H.R Muslim dalam Shahih-nya)*)

*) <http://tersingelisasi.blogspot.com/2012/02/motto-hidup-kumpullan-motto-untuk.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Rizka Novi Irmaningrum

NIM : 110210204022

program studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian Eksperimental yang berjudul: “Pengaruh Penerapan Metode *Role Playing* Tema Berbagai Pekerjaan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Dabasah 3 Bondowoso Tahun Pelajaran 2014/2015” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam penulisan ini terdapat kutipan substansi yang disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2015

Yang menyatakan,

Rizka Novi Irmaningrum

NIM. 110210204022

SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN DABASAH 3 BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh :

**Rizka Novi Irmaningrum
NIM 110210204022**

Pembimbing :

**Dosen Pembimbing I : Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
Dosen Pembimbing II : Drs. Sihono, M.Pd.**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* TEMA BERBAGAI PEKERJAAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN DABASAH 3 BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan
Program Studi PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Nama : Rizka Novi Irmaningrum
Nomor Induk Mahasiswa : 110210204022
Angkatan Tahun : 2011
Asal : Bondowoso
Tempat Tanggal Lahir : Jember, 03 November 1992
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.

NIP 19540712 198003 1 005

Drs. Sihono, M.Pd.

NIP 19520506 198310 3 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Role Playing* Tema Berbagai Pekerjaan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Dabasah 3 Bondowoso Tahun Pelajaran 2014/2015” telah diuji dan disahkan pada:

hari : Kamis

tanggal : 12 Februari 2015

tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Rahayu, M.Pd.

NIP 19531226 198203 2 001

Anggota I,

Drs. Sihono, M.Pd.

NIP 19520506 198310 3 003

Anggota II,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.

NIP 19580614 198702 2 001

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.

NIP 19540712 198003 1 005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Penerapan Metode *Role Playing* Tema Berbagai Pekerjaan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Dabasah 3 Bondowoso Tahun Pelajaran 2014/2015; Rizka Novi Irmaningrum; 2015; 54 Halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kemajuan suatu bangsa dapat dicapai melalui penataan pendidikan yang baik. Pendidikan yang baik diperkaya dengan berbagai metode-metode pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran adalah metode *role playing*. Metode *role playing* (bermain peran) sebagai suatu metode pembelajaran bertujuan untuk membantu siswa menemukan makna diri (jati diri) di dunia sosial dan memecahkan dilema dengan bantuan kelompok. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan metode *role playing* tema berbagai pekerjaan terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN Dabasah 3 Bondowoso tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *Non Equivalent Control Group* ini dilaksanakan di kelas IV SDN Dabasah 3 Bondowoso. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV dengan jumlah 88 siswa yang terdiri dari 30 siswa kelas IVA, 28 siswa kelas IVB, dan 30 siswa kelas IVC. Hasil uji homogenitas, kelas yang digunakan sebagai subjek penelitian adalah 28 siswa kelas IVB dan 30 siswa kelas IVC. Hasil perhitungan secara manual dan menggunakan SPSS mendapatkan harga $t_0 = 0,332$, selanjutnya harga t_0 dikonsultasikan dengan harga t_{tabel} , diketahui $db_k = 1$ dan $db_d = 58$ pada taraf signifikansi 5% sehingga nilai $t_{tabel} = 2,003$. Berdasarkan nilai $t_{tabel} = 2,003$ dan nilai $t_0 = 0,332$ maka $t_0 < t_{tabel}$ yaitu $0,332 < 2,003$, dengan demikian tidak ada perbedaan mean yang signifikan antara kelas IVB dan IVC, hal ini menunjukkan tingkat kemampuan awal siswa sebelum diberikan perlakuan adalah homogen. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan cara random atau acak, sehingga diperoleh kelas IVB sebagai kelas kontrol

dan kelas IVC sebagai kelas eksperimen. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan tes.

Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *t-test*. Hasil perhitungan dengan rumus uji-t secara manual maupun menggunakan program SPSS diperoleh $t_{hitung} = 2,475$, harga ini kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan $db = 58$, pada taraf signifikansi 5% sehingga memperoleh $t_{tabel} = 2,003$. Berdasarkan analisis tersebut, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,475 > 2,003$, dengan demikian hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, jadi terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas IV SD saat menggunakan metode *role playing* dibandingkan dengan tidak menggunakan metode *role playing*.

Saran bagi guru, dapat digunakan sebagai bahan masukan tentang salah satu metode mengajar yang melibatkan siswa aktif dalam proses belajar mengajar. Bagi peneliti, dapat memperoleh wawasan dan pengalaman dalam merumuskan masalah sampai melakukan penelitian sehingga dapat mengetahui proses penelitian yang benar dan baik. Bagi pihak sekolah, dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan dapat dijadikan pedoman dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya di SDN Dabasah 3 bondowoso. Bagi peneliti lain, dapat digunakan sebagai bahan masukan dan acuan untuk penelitian lebih lanjut.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Role Playing* Tema Berbagai Pekerjaan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Dabasah 3 Bondowoso Tahun Pelajaran 2014/2015” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku dosen pembimbing I;
6. Drs. Sihono, M.Pd., selaku dosen pembimbing II;
7. Dra. Rahayu, M.Pd, selaku dosen pembahas;
8. Dra. Yayuk Mardiaty, M.A., selaku dosen penguji;
9. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Dabasah 3 Bondowoso;
10. kakakku Rachmi Yunita Purwaningrum, S.Sos yang selalu memberiku doa, semangat dan motivasi;
11. sahabatku Lela Tiara Sari yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesahku dan memberiku semangat;
12. teman-temanku Firda, Linda, Izmy, Ratna, Arika, Rastra, Kristine, Thito, Shandy;
13. semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis khususnya.

Jember, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN BIMBINGAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Belajar dan Pembelajaran	6
2.2 Metode Pembelajaran	7
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran	7
2.2.2 Macam-macam Metode Pembelajaran	8
2.3 Metode <i>Role Playing</i>	9
2.3.1 Pengertian <i>Role Playing</i> (Bermain Peran).....	9
2.3.2 Tujuan Metode <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)	9

2.3.3 Fase dan kegiatan Metode <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)	10
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Role Playing</i> (Bermain Peran).....	12
2.4 Hasil Belajar	14
2.5 Pengaruh Penerapan Metode <i>Role Playing</i> Terhadap Hasil Belajar	18
2.6 Penelitian yang Relevan	19
2.7 Kerangka Berfikir	22
2.8 Hipotesis	24
BAB 3. METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu	25
3.1.1 Tempat	25
3.1.2 Waktu	25
3.2 Subjek Penelitian	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.2 Variabel	26
3.3 Penentuan Responden Penelitian	26
3.4 Definisi Operasional	34
3.5 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.6 Langkah-langkah Penelitian	36
3.7 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	38
3.7.1 Metode Wawancara	38
3.7.2 Metode Tes	38
3.7.3 Dokumentasi	43
3.8 Metode Analisis Data	43
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Pelaksanaan Penelitian	45
4.2 Hasil Penelitian	45

4.3 Analisis Data	46
4.4 Pembahasan	47
BAB 5. PENUTUP	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Desain Penelitian <i>Non Equivalent Control Group</i>	36
Diagram Alur Penelitian	37

DAFTAR TABEL

	Halaman
Hasil Uji Homogenitas	30
Ringkasan Uji Validitas	39
Persiapan Analisis Uji Reabilitas Belah Dua (Ganjil Genap)	41
Penafsiran Hasil Uji Reabilitas Tes	43
Jadwal Pelaksanaan Penelitian	45
Tabel Hasil Nilai Homogenitas Kelas IVA dan IVB	147
Tabel Hasil Nilai Homogenitas Kelas IVA dan IVC	150
Tabel Hasil Nilai Homogenitas Kelas IVB dan IVC	153
Tabel Data Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	157
Tabel Ringkasan Uji t.....	158
Tabel Skor Hasil Penilaian	172
Tabel t	178

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	55
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	59
C. LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA	60
D. LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU DAN SISWA.....	63
E. SILABUS PEMBELAJARAN	75
F. DESAIN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN	81
G. DESAIN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL	97
H. MATERI	113
I. LEMBAR KERJA SISWA KELOMPOK EKSPERIMEN	123
J. KISI-KISI SOAL <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i>	125
K. SOAL <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST TEST</i>	127
L. KUNCI JAWABAN	134
M. TEKS DRAMA	136
N. UJI HOMOGENITAS	147
O. PERHITUNGAN Uji t	157
P. DOKUMENTASI FOTO	162
Q. SKOR HASIL PENILAIAN	172
R. TABEL t	178
S. SURAT IJIN PENELITIAN	183
T. SURAT KETERANGAN PENELITIAN	184