



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
MELALUI MEDIA *PUZZLE* PADA SISWA KELAS III
SDN GRENDEN 02 PUGER JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :
Dwi Purnama Sari
NIM 110210204007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
MELALUI MEDIA *PUZZLE* PADA SISWA KELAS III
SDN GRENDEN 02 PUGER JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Dwi Purnama Sari
NIM 110210204007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Bapak dan Ami saya tercinta, Bapak Mariyanto dan Ami Sri Datin yang selalu saya hormati dan saya cintai;
- 2) Guru-guru saya sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi yang telah membimbing saya selama ini;
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan; dan
- 4) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, terimakasih atas beasiswa BIDIK MISI yang telah diberikan selama menempuh perkuliahan.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai
(dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain).
Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”
(Terjemah QS. *Al-Insyirah* ayat 6-8)*

“Education is not the learning of facts, but the training of the mind to thing.”
(*Albert Einstein*)**

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Surabaya:
CV Karya Utama

***) www.arjoena.com/2014/05/kata-kata-bijak-albert-einstein-terbaru.html

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dwi Purnama Sari

NIM : 110210204007

program studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf melalui Media *Puzzle* Pada Siswa Kelas III SDN Grenden 02 Puger Jember” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Februari 2015

Yang menyatakan,

Dwi Purnama Sari
NIM 110210204007

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
MELALUI MEDIA *PUZZLE* PADA SISWA KELAS III
SDN GRENDEN 02 PUGER JEMBER**

Oleh:
Dwi Purnama Sari
NIM 110210204007

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Dra. Khutobah, M.Pd.

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF MELALUI MEDIA *PUZZLE* PADA SISWA KELAS III SDN GRENDEN 02 PUGER JEMBER

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Dwi Purnama Sari
NIM	: 110210204007
Angkatan Tahun	: 2011
Daerah Asal	: Jember
Tempat, Tanggal Lahir	: Jember, 4 November 1993
Jurusan/Program	: Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

Dra. Khutobah, M.Pd.
NIP 19561003 198212 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf melalui Media *Puzzle* Pada Siswa Kelas III SDN Grenden 02 Puger Jember** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/Tanggal : Senin/16 Februari 2015

Jam : 09.00-10.00 WIB

Tempat : Ruang 35D 103 Gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP 19580522 198503 1 011

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd.
NIP 19561003 198212 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Prof. Dr. H. M. Sulthon M, M. Pd.
NIP 19590904 198103 1 005

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf melalui Media *Puzzle* Pada Siswa Kelas III SDN Grenden 02 Puger Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada :

- 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi selaku penyalur Beasiswa BIDIK MISI.
- 2) Drs. Moh Hasan, M.Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
- 3) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 6) Dra. Suhartiningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Khutobah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
- 7) Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd sebagai dosen penguji I dan Prof. H. M. Sulthon Mayhud, M.Pd. sebagai dosen penguji II yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;

- 8) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 9) Bapak Suyono, S.Pd selaku Kepala SDN Grenden 02 dan Ibu Mulyani, S.Pd selaku Wali Kelas III yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk mengadakan penelitian;
- 10) kedua orang tua dan keluarga besar saya yang selama ini selalu membantu dan memberikan dukungan;
- 11) sahabat-sahabat terbaik Ratih, Vivi, Ikhsan, Anita, dan Maya yang selalu ada disaat suka maupun duka;
- 12) rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2011 yang selalu memberikan motivasi untuk mencapai kesuksesan bersama; dan
- 13) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Kritik dan saran dari semua pihak sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jember, 16 Februari 2015

Penulis

RINGKASAN

Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf melalui Media *Puzzle* Pada Siswa Kelas III SDN Grenden 02 Puger Jember; Dwi Purnama Sari; 110210204007; 2015; 66 halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah mempunyai peranan penting baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah. Mata pelajaran bahasa Indonesia memiliki 4 keterampilan dasar dalam pembelajarannya, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Salah satu keterampilan yang harus dikuasai dalam pelajaran bahasa Indonesia yaitu keterampilan menulis. Pembelajaran pada aspek menulis di antaranya bermanfaat untuk melatih keterampilan siswa dalam menuangkan ide gagasan, atau pokok pikiran kepada orang lain yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung.

Rendahnya nilai siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada aspek menulis kelas III SDN Grenden 02 Puger Jember disebabkan oleh guru lebih sering menjelaskan dengan metode ceramah tanpa menggunakan media pembelajaran sehingga membuat siswa bosan dan malas untuk menulis. Dari hal tersebut, hasil belajar siswa menjadi rendah. Untuk itu pada pembelajaran Bahasa Indonesia aspek menulis di kelas III perlu adanya media demi membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut, guru memilih media *puzzle* untuk diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan harapan agar siswa aktif dan tertarik pada pembelajaran menulis paragraf, serta suasana pembelajaran menjadi menyenangkan. Media *puzzle* merupakan salah satu alternatif media untuk melatih

keterampilan menulis, karena media *puzzle* adalah media yang bersifat sederhana, mudah dibuat dan digunakan serta dapat menarik perhatian siswa dalam belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan dan peningkatan media *puzzle* dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf pada siswa kelas III SDN Grenden 02 Puger Jember. Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media *puzzle* dan meningkatkan keterampilan menulis paragraf pada siswa kelas III SDN Grenden 02 Puger Jember.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian menggunakan skema model Hopkins meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 32 anak, terdiri dari 20 laki-laki dan 12 perempuan. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di kelas III SDN Grenden 02 Puger Jember, dimulai pada tanggal 29 November 2014 sampai tanggal 06 Desember 2014.

Hasil dari analisis perkembangan menulis paragraf setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan media *puzzle* pada siswa kelas III SDN Grenden 02 Puger Jember yaitu rata-rata pada prasiklus sebesar 46,7% dan pada siklus I meningkat sebesar 18,8% sehingga menjadi 65,7%. Pada siklus II terjadi peningkatan 18,7% dari siklus I, sehingga menjadi 84,3%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan media *puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar menulis paragraf pada siswa kelas III SDN Grenden 02 Puger Jember dari siklus I ke siklus II, serta dapat berjalan dengan baik dan lancar. Saran dari penelitian ini adalah media *puzzle* dapat dijadikan sebagai media alternatif pembelajaran di kelas dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan di sekolah, serta hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melaksanakan penelitian yang sejenis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGAJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Menulis	6
2.2 Tujuan Menulis	6
2.3 Pembelajaran Menulis di SD	8
2.4 Pengertian Paragraf	9
2.4.1 Macam-macam Paragraf	9
2.5 Ejaan	13

2.6	Media Pembelajaran	13
2.6.1	Pengertian Media Pembelajaran	14
2.6.2	Jenis-jenis Media Pembelajaran	14
2.6.3	Fungsi Media Pembelajaran	16
2.6.4	Media <i>Puzzle</i>	17
2.6.5	Kriteria Penilaian Menulis Paragraf melalui Media <i>Puzzle</i>	17
2.7	Proses Menyusun Paragraf Melalui Media <i>Puzzle</i>	18
2.8	Kerangka Berpikir	22
2.9	Hipotesis Tindakan	23
BAB 3.	METODE PENELITIAN	24
3.1	Subjek Penelitian	24
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	24
3.3	Definisi Operasional	24
3.3.1	Peningkatan Keterampilan Menyusun Paragraf.....	24
3.3.2	Paragraf	25
3.3.3	Paragraf Deskriptif.....	25
3.3.4	Pembelajaran melalui Media <i>Puzzle</i>	25
3.3.3	Hasil Belajar Murid	25
3.4	Jenis dan Rancangan Penelitian	25
3.5	Tahap-tahap Penelitian	26
3.6	Prosedur Penelitian	27
3.7	Metode Pengumpulan Data	29
3.7.1	Observasi	30
3.7.2	Wawancara	30
3.7.3	Tes	31
3.7.4	Dokumentasi.....	31
3.8	Metode Analisis Data	31
3.9	Instrumen Penelitian	34
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	35

4.1 Penggunaan Media <i>Puzzle</i> dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Kelas III SDN Grenden 02 Puger Jember	35
4.1.1 Prasiklus	35
4.1.2 Siklus I	36
4.1.3 Siklus II	39
4.2 Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Setelah Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Pada Siswa Kelas III SDN Grenden 02 Puger Jember	43
4.2.1 Keterampilan Menulis Prasiklus	43
4.2.2 Keterampilan Menulis Siklus I	46
4.2.3 Keterampilan Menulis Siklus II	49
4.2.4 Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa.....	51
4.2.5 Hasil Belajar Menulis Paragraf Siswa.....	53
BAB 5. PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Penggolongan Media	15
2.2 Kriteria Penilaian Menulis Paragraf.....	17
2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Media <i>Puzzle</i>	19
3.1 Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Paragraf	32
3.2 Kriteria Pemberian Skor.....	32
3.3 Skor Hasil Belajar Keterampilan Menulis Paragraf.....	34
3.4 Analisis Perkembangan Keterampilan Menulis Paragraf	34
4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	38
4.2 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	39
4.3 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	42
4.4 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	42
4.5 Nilai Keterampilan Menulis Prasiklus	44
4.6 Penilaian Aspek Keterampilan Menulis Prasiklus	46
4.7 Ketuntasan Keterampilan Menulis Prasiklus	46
4.8 Nilai Keterampilan Menulis Siklus I.....	47
4.9 Penilaian Aspek Keterampilan Menulis Siklus I	48
4.10 Ketuntasan Keterampilan Menulis Siklus I	49
4.11 Nilai Keterampilan Menulis Siklus II.....	49
4.12 Penilaian Aspek Keterampilan Menulis Siklus II	51
4.13 Ketuntasan Keterampilan Menulis Siklus II	51
4.14 Penguasaan Aspek Keterampilan Menulis Siswa Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	52
4.15 Ketuntasan Keterampilan Menulis Siswa Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	52
4.16 Hasil Belajar Siswa Tahap Pasiklus.....	54
4.17 Persentase Tahap Prasiklus	55

4.18 Hasil Belajar Siswa Tahap Siklus I.....	56
4.19 Persentase Tahap Siklus I	57
4.20 Hasil Belajar Siswa Tahap Siklus II	58
4.21 Persentase Tahap Siklus II	59
4.22 Perbandingan Selisih Siklus II dan Siklus I.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	22
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral	26
4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	66
B. Pedoman Pengumpulan Data	69
C. Pedoman Penilaian	70
D. Pedoman Analisis Perkembangan Keterampilan Menulis Paragraf	75
E. Pedoman Wawancara Guru	77
E.1 Wawancara Guru Sebelum Penelitian	77
E.2 Wawancara Guru Setelah Penelitian	78
E.3 Wawancara Murid Sebelum Penelitian	79
E.4 Wawancara Murid Setelah Penelitian	80
F. Pedoman Observasi	81
F.1 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	81
F.2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	82
G. Silabus	83
H. RPP Prasiklus.....	85
I. RPP Siklus I	87
J. RPP Siklus II	102
K. Lembar Soal	116
K.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I	116
K.2 Lembar Tes Siswa Siklus I	117
K.3 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	118
K.4 Lembar Tes Siswa Siklus II	119
L. Nilai Hasil Belajar Siswa Tahun 2013/2015.....	120
M. Daftar Siswa	121
N. Hasil Observasi Oleh Guru.....	122
O. Hasil Observasi Oleh Teman Sejawat.....	126
P. Hasil Wawancara Guru Sebelum Penelitian	130

Q. Hasil Wawancara Guru Setelah Penelitian	132
R. Nilai Keterampilan Menulis Prasiklus	134
S. Nilai Keterampilan Menulis Siklus I.....	139
T. Nilai Keterampilan Menulis Siklus II.....	144
U. Analisis Perkembangan Keterampilan Menulis Paragraf	149
V. Lembar Hasil Tes Menulis Paragraf Siswa.....	151
Lampiran V1. Lembar Hasil Tes Menulis Paragraf Siswa Siklus I.....	151
Lampiran V2. Lembar Hasil Tes Menulis Paragraf Siswa Siklus II.....	154
W. Surat Ijin Penelitian	157
X. Surat Keterangan Penelitian.....	158
Y. Foto Kegiatan Pembelajaran	159
Z. Daftar Riwayat Hidup	162