



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN KEPERIBADIAN ANAK USIA DINI
DI PAUD IBNU KHALDUN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Khoirul Muttaqin
NIM 110210201008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN KEPERIBADIAN ANAK USIA DINI
DI PAUD IBNU KHALDUN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Khoirul Muttaqin
NIM 110210201008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga karya tulis ini dapat tersusun dengan baik. Semoga isi dalam karya tulis ini dapat bermanfaat dan menjadi persembahan istimewa untuk:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Yayasan Pondok Pesantren Roudlotul Muta'abbidin sebagai tempat menempuh pendidikan baik formal maupun non formal dari kecil sampai lulus SLTA.
3. Ibunda Rufi'ah, Ayahanda Moh. Da'i, dan Kakak tercinta Ni'matul Faizah beserta Alm. Sartaji serta keponakan tersayang Awwaluddin dan Faris Arsyadana yang telah mendoakan dan mencurahkan kasih sayang selama ini;
4. Bapak Nurul Yaqin, S. Pd., MM., Ustd. M. Ibnu Abbas, dan Mr. Ali Maftuhin, S. Pd. yang selalu memberikan dukungan dan nasihat yang membangun.
5. Guru-guru sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing maupun Penguji Skripsi yang telah membimbing dalam belajar hingga lulus;
6. Sahabat seperjuangan dari Lamongan, Ahmad Mufid, Ridlo, Dzil, Thoharul, Arifur, Eric, Bekan, Anas, Luthfil, Ali, Ji'un, Rosyidah, Izza, Asmanik, Nisa', Emi, dan teman-teman BAN DOBEL (Bocah Alumni 2011 Roudlotul Muta'aabbidin) yang tidak bisa saya sebutkan semua semoga kita selalu mendapatkan keberkahan hidup;
7. Sahabat, teman, saudara, keluarga besar saya di Pendidikan Luar Sekolah Universitas Jember, Bayu Adi Laksono, Faizar, Haris, Totok, Edy, Ujik, Ofri, Eko, Joko, Vicky, Asep, Lusy, Diyah, Tyara, April, Ilul, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu terima kasih atas semua *moment* yang tak terlupakan dan saya bangga bisa menjadi bagian dari kalian selama ini;

MOTTO

“Rasulullah berkata, sesungguhnya semua orang dilahirkan dalam keadaan fitrah,
maka ibu bapaknyalah yang menjadikan Yahudi, Nasrani, atau Majusi”

(HR. Bukhori dan Muslim)¹

¹ Hamidi, Zainuddin dkk. 1992. Terjemahan Hadits Shahih Bukhori (Sahahidul Bukhori) . Jakarta: Widjaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Khoirul Muttaqin

NIM : 110210201008

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepribadian Anak Usia Dini Di PAUD Ibnu Khaldun Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 5 Maret 2015

Yang menyatakan,

Khoirul Muttaqin
NIM 110210201008

PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPRIBADIAN ANAK USIA DINI DI PAUD IBNU KHALDUN JEMBER

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Khoirul Muttaqin
NIM : 110210201008
Angkatan Tahun : 2011
Tempat dan Tanggal Lahir : Lamongan, 16 September 1992
Jurusan : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan
Luar Sekolah

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes
NIP 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M. Sc
NIP 197905172008122003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepribadian Anak Usia Dini Di PAUD Ibnu Khaldun Jember” Telah diuji dan disahkan pada:

Pada hari : Kamis

Tanggal : 5 Maret 2015

Tempat : Ruang 35 D 103, Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Niswatul Imsiyah, S.Pd., M.Pd.
NIP 197211252008122001

Deditiani Tri Indrianti S.Pd M.Sc
NIP 197905172008122003

Anggota 1

Anggota 2

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes
NIP 195812121986021002

Prof. Dr. M. Sulthon, M.Pd.
NIP 195909041981031005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.
NIP 195405011983031005

RINGKASAN

Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepribadian Anak Usia Dini Di PAUD Ibnu Khaldun Jember; Khoirul Muttaqin, 110210201008; 2015: 56 Halaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

PAUD merupakan lembaga pendidikan anak usia dini yang berfungsi sebagai tempat untuk mengembangkan keterampilan dan kreatifitasnya melalui guru yang dipercaya oleh orang tua dalam mendidik anaknya disekolah. Meski demikian, lingkungan keluargalah yang paling berpengaruh terhadap perkembangan anak. Davenport (dalam Respati *et al*, 2006) mengatakan salah satu aspek dari orang tua yang memiliki pengaruh utama terhadap perkembangan anak adalah "*child rearing*". Hal tersebut berpengaruh terhadap tumbuh kembang anak dikarenakan keluarga merupakan tempat yang utama dalam membentuk dan memengaruhi pribadi anak. Pola asuh yang dibawa oleh keluarga nantinya akan berpengaruh dalam tumbuh kembang anak, terutama kepribadiannya. Sehingga perlu adanya pola asuh atau cara mengasuh anak yang baik agar anak memiliki pribadi yang baik. Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti rumusan masalah mengenai adakah hubungan antara kepribadian anak usia dini dengan perhatian orang tua dalam pola asuhnya, melalui penelitian tentang "Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepribadian Anak Usia Dini Di PAUD Ibnu Khaldun Jember". Hal ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan kedua variabel tersebut sehingga memberikan manfaat dalam proses pengembangan kepribadian baik anak usia dini di lingkungan keluarga maupun sekolah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Dalam pelaksanaannya, dilakukan kunjungan langsung dengan cara ikut serta dalam proses belajar-mengajar di PAUD Ibnu Khaldun Jember yang dipilih sebagai tempat penelitian dengan teknik *purposive area*. Selanjutnya, di PAUD Ibnu Khaldun tersebut dilakukan penghimpunan data mengenai peserta didik dan orangtuanya dengan jumlah 40 orang yang telah dipilih sebagai responden utama dalam penelitian ini melalui teknik polpulasi.

Metode pengumpulan data tersebut dilakukan melalui proses observasi, dokumentasi, dan angket. Adapun hasil pengamatan yang telah dilakukan, orang tua secara garis besar sudah memberikan perhatian kepada anak dan memberikan pengawasan terhadap tindakan anak. Namun dalam hal ini peneliti juga menjumpai bahwa perkataan dan tindakan anak seringkali meniru adegan televisi dan tindakan sesama teman. Hal ini membuktikan bahwa kurangnya kesadaran orang tua terhadap bahaya program acara televisi tertentu.

Hasil pengamatan di atas selanjutnya dibuktikan melalui penyebaran angket kepada orang tua dari seluruh peserta didik di PAUD Ibnu Khaldun. Dalam hal ini setiap angket yang terdiri dari 18 item pernyataan di mana jika masing-masing jawaban tersebut telah terisi selanjutnya akan dilakukan proses *scoring*, *tabulating*, dan *editing*. Masing-masing jawaban dinilai menggunakan skala Likert dari Sangat Setuju (SS) dengan skor 5, sampai Sangat Tidak Setuju (STS) dengan skor 1. Jika keseluruhan item pernyataan tersebut telah dijawab, maka akan dilakukan analisis data lebih lanjut menggunakan rumus korelasi *product moment*. Adapun hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa harga r_{xy} atau r_{hitung} sebesar 0,385. Jika dikonsultasikan dengan harga r_{kritik} sebesar 0,312 pada taraf kepercayaan 95%, akan menunjukkan bahwa $r_{hitung} \geq r_{kritik}$, $= 0,385 > 0,312$.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kepribadian anak usia dini di PAUD Ibnu Khaldun Jember. Hasil tersebut diperjelas kembali melalui hasil analisis data lebih lanjut terhadap masing-masing indikator yang menunjukkan bahwa pola asuh yang paling sesuai untuk membentuk kepribadian anak terutama segi kepercayaan diri dan empatinya adalah pola asuh demokratis. Sedangkan pola asuh otoriter dan permisif masing-masing hanya menyumbangkan 15% dan 17,2% terhadap kepercayaan diri anak tanpa berpengaruh terhadap toleransi dan empati pada diri anak. Dari hal tersebut dapat diketahui bahwa pola asuh bukan hal utama yang membentuk pribadi anak, melainkan ada faktor-faktor lain yang berkaitan dengan lingkungan hidup anak usia dini. Selanjutnya, disarankan agar orang tua sebagai pihak yang lebih dekat dengan anak, perlu memerhatikan beberapa program televisi maupun tindakan orang yang tidak patut dicontoh anak.

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepribadian Anak Usia Dini Di PAUD Ibnu Khaldun Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan, tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan itu dapat teratasi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah memberikan dukungan finansial melalui Beasiswa Bidik Misi.
2. Drs. Moh. Hasan, MSc., PhD., selaku Rektor Universitas Jember.
3. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan seluruh staff kerja yang telah membantu lancarnya proses penelitian hingga akhir;
4. Drs. H.AT Hendrawijaya, SH, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing utama, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing anggota, Niswatul Imsiyah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji utama dan Prof. Dr. M. Sulthon, M.Pd., selaku Dosen Penguji anggota yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Prof. Dr. Marijono, Dipl., RSL., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran-saran akademik selama penulis menempuh studi di FKIP PLS Universitas Jember;
6. PAUD Ibnu Khaldun Jember yang telah memberikan kesediaan dan bantuan selama diadakannya penelitian ini;
7. Ibunda Ruffi'ah dan Ayahanda Moh. Da'i sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doa restunya demi terselesaikan skripsi ini;
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 5 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Asumsi Penelitian	3
BAB 3. TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Pola Asuh Orang Tua.....	4
2.1.1 Pola Asuh Demokratis	7
2.2.2 Pola Asuh Otoriter	8
2..2.3 Pola Asuh Permisif	9
2.2 Kepribadian Anak	10
2.2.1 Percaya Diri	13
2.2.2 Toleransi	16
2.2.3 Empati.....	17
2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian	18
2.4 Penelitian Yang Relevan	19

2.5 Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepribadian	
Anak Usia Dini	20
2.6 Hipotesis	21
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Penentuan Responden Penelitian	23
3.4 Definisi Operasional Variabel	24
3.4.1 Pola Asuh Orang Tua.....	24
3.4.2 Kepribadian Anak	24
3.5 Desain Penelitian	24
3.6 Data Dan Sumber Data	26
3.7 Metode Pengumpulan Data	26
3.7.1 Angket.....	26
3.7.2 Observasi	27
3.7.3 Dokumentasi	28
3.8 Metode Pengolahan Data Dan Analisis Data	29
3.8.1 Metode Pengolahan Data	29
3.8.2 Metode Analisis Data.....	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Data Pendukung	32
4.1.1 Profil PAUD Ibnu Khaldun Jember.....	32
4.1.2 Struktur Organisasi PAUD Ibnu Khaldun Jember.....	34
4.1.3 Data Pendidik di PAUD Ibnu Khaldun Jember	35
4.1.4 Data Peserta Didik Dan Orang Tua/Wali Murid Di PAUD Ibnu Khaldun Jember.....	37
4.1.5 Jadwal Pembelajaran di PAUD Ibnu Khaldun Jember.....	42
4.1.6 Sarana Dan Prasarana di PAUD Ibnu Khaldun Jember.....	43
4.1.7 Gambaran Umum Lokasi Pembelajaran Di PAUD Ibnu Khaldun Jember	46
4.2 Data Utama	47

4.3 Analisis Data	50
4.4 Diskusi Hasil Penelitian	52
BAB 5. PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

3.1 Data Hasil <i>Scoring</i> Dan Editing Jawaban Uji Validitas Angket Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua (X) Dengan Kepribadian Anak (Y).....	66
3.2 Penghitungan Uji validitas Butir Soal 1.....	67
3.3 Data Total Pengelompokan Jawaban Variabel (X) dan Variabel (Y).....	69
3.4 Uji Realibilitas Data Korelasi <i>Product Moment</i> Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua (X) Dengan Kepribadian Anak Usia Dini (Y).....	70
4.1 Profil PAUD Ibnu Khaldun.....	32
4.2 Daftar Nama Pendidik Tetap PAUD Ibnu Khaldun Jember.....	36
4.3 Daftar Nama Pendidik Tidak Tetap PAUD Ibnu Khaldun Jember.....	37
4.4 Nama Peserta Didik Dan Orang Tua/Wali Murid.....	38
4.5 Jadwal Pembelajaran di PAUD Ibnu Khaldun Jember.....	42
4.6 Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam.....	43
4.7 Alat Permainan Edukatif (APE) Luar.....	44
4.8 Daftar Prasarana di PAUD Ibnu Khaldun Jember.....	45
4.9 Data Hasil Penyebaran Angket Variabel X (Pola Asuh Orang Tua).....	73
4.10 Data Hasil Penyebaran Angket Variabel Y (Kepribadian Anak Usia Dini).....	74
4.11 Data Total Frekuensi Jawaban Variabel (X) dan Variabel (Y).....	75
4.12 Korelasi <i>Product Moment</i> Antara Pola Asuh Orang Tua (X) Dengan Kepribadian Anak Usia Dini (Y).....	76
4.13 Hasil Analisis Data Setiap Indikator.....	52

DAFTAR GAMBAR

3.1 Bagan Penelitian.....	25
4.1 Struktur Organisasi PAUD Ibnu Khaldun.....	35
4.2 Denah PAUD Ibnu Khaldun Jember.....	46
Q.1 Penyebaran angket penelitian.....	82
Q.2 Do'a bersama antara peserta didik, orang tua, dan pendidik di PAUD Ibnu Khaldun Jember	82
Q.3 Berbicara dengan salah satu orang tua peserta didik	83
Q.4 Kegiatan Pembelajaran di dalam kelas.....	83
R Denah PAUD Ibnu Khaldun Jember	84
S Surat Izin Penelitian.....	85
T.1 Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi Pembimbing I	86
T.2 Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi Pembimbing II.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	61
B. Instrumen Penelitian	62
C. Kisi-kisi Angket.....	63
D. Angket Penelitian.....	64
E. Data Hasil Scoring Dan Editing Jawaban Uji Validitas Angket Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua (X) Dengan Kepribadian Anak (Y)	66
F. Penghitungan Uji validitas Butir Soal 1.....	67
G. Pengolahan Uji Validitas Data Pada Pernyataan No.1	68
H. Data Total Pengelompokan Jawaban Variabel (X) dan Variabel (Y).....	69
I. Uji Realibilitas Data Korelasi <i>Product Moment</i> Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua (X) Dengan Kepribadian Anak Usia Dini (Y)	70
J. Pengolahan Uji Realibilitas Data Pada Pernyataan No.1.....	71
K. Pengolahan Data Hasil Uji Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Rumus Spearman Brown atau Uji Belah Dua.....	72
L. Data Hasil Penyebaran Angket Variabel X (Pola Asuh Orang Tua)	73
M. Data Hasil Penyebaran Angket Variabel Y (Kepribadian Anak Usia Dini)	74
N. Data Total Frekuensi Jawaban Variabel (X) dan Variabel (Y).....	75
O. Korelasi <i>Product Moment</i> Antara Pola Asuh Orang Tua (X) Dengan Kepribadian Anak Usia Dini (Y)	76
P. Pengolahan Hubungan Masing-masing Indikator Pada Variabel Pola Asuh (X) Dan Variabel Kepribadian (Y) Menggunakan Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	77
Q. Foto Proses Penelitian.....	82
R. Denah PAUD Ibnu Khaldun Jember.....	84
S. Surat Izin Penelitian	85
T. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	86