



**KONTRIBUSI PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP
TERHADAP PENINGKATAN LIFESKILL PADA WARGA BELAJAR
LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN SANDANG JAYA
DI KECAMATAN BANGIL KABUPATEN PASURUAN**

SKRIPSI

**Oleh
Joko Mardiyanto
NIM 110210201017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**



**KONTRIBUSI PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP
TERHADAP PENINGKATAN LIFESKILL PADA WARGA BELAJAR
LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN SANDANG JAYA
DI KECAMATAN BANGIL KABUPATEN PASURUAN**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan luar sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

**Oleh
Joko Mardiyanto
NIM 110210201017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**

PERSEMBAHAN

Puji syukur pada kehadiran ALLAH SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta karunianya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan nabi kita Muhammad SAW. Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah sebagai rasa hormat dan terima kasih skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

- 1 Ibu dan ayah tercinta, yang selalu memberikan kepercayaan dan semangat untuk memberikan dukungan serta nasehat, terima kasih atas segala doa dan kasih sayang yang selalu dicurahkan kepadaku;
- 2 Dosen pembimbing skripsiku Drs. H. A.T. Hendrawijaya S.H., M.Kes, dan Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M.Sc, terima kasih atas segala bimbingannya selama ini;
- 3 Guru-guruku sejak TK sampai dengan Perguruan Tinggi yang telah memberikan bekal ilmunya yang bermanfaat kepadaku;
- 4 Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“ Percaya bahwa rasa ingin tahu adalah kunci untuk keberhasilan. Percayalah bahwa cita-cita yang anda bayangkan akan menjadi kenyataan. *Make Believe*.

(Akio Morita) ”*)

*) Akio Morita, Sony Corporation "Make Believe". *Slogan make believe*. Wikipedia. [16 Februari 2015].

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Joko Mardiyanto

NIM : 110210201017

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup Terhadap Peningkatan *Lifeskill* Pada Warga Belajar Lembaga Kursus dan Pelatihan Sandang Jaya Di Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 5 Februari 2015

Yang menyatakan,

Joko Mardiyanto
NIM 110210201017

PENGAJUAN

KONTRIBUSI PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP TERHADAP PENINGKATAN LIFESKILL PADA WARGA BELAJAR LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN SANDANG JAYA DI KECAMATAN BANGIL KABUPATEN PASURUAN

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh :

Nama : Joko Mardiyanto
NIM : 110210201017
Tempat dan Tanggal Lahir : Pasuruan, 20 Maret 1992
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. A. T. Hendrawijaya, S.H., M.Kes
NIP. 19581212 198602 1 002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M.Sc
NIP. 19790517 200812 2 003

SKRIPSI

**KONTRIBUSI PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP
TERHADAP PENINGKATAN LIFESKILL PADA WARGA BELAJAR
LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN SANDANG JAYA
DI KECAMATAN BANGIL KABUPATEN PASURUAN**

Oleh :

Joko Mardiyanto

NIM 110210201017

Pembimbing :

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H. A.T.Hendrawijaya, S.H., M.Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup Terhadap Peningkatan *Lifeskill* Pada Warga Belajar Lembaga Kursus dan Pelatihan Sandang Jaya Di Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan” Telah diuji dan disahkan pada.

Hari, Tanggal : Senin, 2 Maret 2015

Tempat : Ruang Prodi PLS Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Niswatul Imsiyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721125 200812 2 001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M.Sc
NIP. 19790517 200812 2 003

Anggota I

Anggota II

Drs. H. A. T. Hendrawijaya, S.H., M.Kes
NIP. 19581212 198602 1 002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Judul : Kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup Terhadap Peningkatan *Lifeskill* Pada Warga Belajar Lembaga Kursus dan Pelatihan Sandang Jaya Di Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan; Joko Mardiyanto; 2015; 54 Halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Program pendidikan kecakapan hidup adalah pendidikan yang berpartisipasi aktif dalam program pemerintah tentang pengentasan pengangguran dan kemiskinan dengan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban warga belajar yang bermartabat, dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa serta bertujuan untuk mengembangkan potensi *lifeskill* warga belajar agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, cerdas, terampil, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis, bertanggung jawab, serta mampu bekerja atau berwirausaha mandiri. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar Kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup Terhadap Peningkatan *Lifeskill* Pada Warga Belajar Lembaga Kursus dan Pelatihan Sandang Jaya?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup Terhadap Peningkatan *Lifeskill* Pada Warga Belajar Lembaga Kursus dan Pelatihan Sandang Jaya. Hasil penelitian ini akan bermanfaat sebagai bahan referensi yang dapat mendukung pengembangan Program Pendidikan Kecakapan Hidup dan menambah ilmu pengetahuan tentang karya tulis ilmiah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Tempat yang digunakan sebagai penelitian adalah Lembaga Kursus dan Pelatihan Sandang Jaya di Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan dengan berdasarkan metode *purposive area*. Teknik penentuan responden secara *populasi* dengan responden yang diteliti sebanyak 15 warga belajar yang diambil secara keseluruhan. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari penghitungan hasil angket sedangkan untuk data sekunder diperoleh dari observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini

menggunakan korelasi tata jenjang (*Spearman*) dengan menggunakan bantuan *software* SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 17.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa tingkat kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup Terhadap Peningkatan *Lifeskill* Pada Warga Belajar LKP Sandang Jaya sebesar 0.930 sebagai r_{hitung} . Nilai ini lebih besar dari r_{tabel} untuk $N=15$ responden dengan tingkat kepercayaan 95% sebesar 0.506, sehingga hasil yang diperoleh signifikan yaitu hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Sedangkan hasil kontribusi tertinggi yang diperoleh dalam penelitian ini pada program pendidikan kecakapan hidup terhadap peningkatan *lifeskill* warga belajar yaitu sebesar 0.740 yang terdapat pada pemenuhan kebutuhan warga belajar, pada aspek kognitif hasil kontribusi tertinggi yang diperoleh sebesar 0.724, pada kemampuan pengelolaan keuangan dengan hasil kontribusi tertinggi sebesar 0.699, dalam aspek afektif hasil kontribusi tertinggi diperoleh sebesar 0.672, pada aspek psikomotorik diperoleh hasil kontribusi tertinggi sebesar 0.597, dan dalam menambah kreativitas hasil kontribusi tertinggi diperoleh sebesar 0.559.

Dari hasil analisis data, maka didapatkan kesimpulan bahwa program pendidikan kecakapan hidup memiliki peran penting dalam berkontribusi meningkatkan *lifeskill* warga belajar pada LKP Sandang Jaya. Temuan tersebut telah dibuktikan pada hasil tingkat kontribusi program pendidikan kecakapan hidup terhadap peningkatan *lifeskill* warga belajar yang hasil kontribusi tertinggi yaitu sebesar 0.740 dan sebesar 0.930 yang sebagai r_{hitung} . Hasil kontribusi tersebut berada di atas r tabel dan memiliki tingkat korelasi yang kuat. Dalam artian terdapat kontribusi yang besar dalam program pendidikan kecakapan hidup terhadap peningkatan *lifeskill* pada warga belajar LKP Sandang Jaya di Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan. Saran yang dapat diberikan peneliti bagi fasilitator program pendidikan kecakapan hidup yaitu agar lebih menekankan pada aspek kreativitas warga belajar dengan memberikan tambahan keterampilan yang nantinya warga belajar dapat secara mandiri dan ulet dalam menghasilkan produk yang kreatif, terampil, dan inovatif.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup Terhadap Peningkatan *Lifskill* Pada Warga Belajar Lembaga Kursus dan Pelatihan Sandang Jaya Di Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. H. A.T. Hendrawijaya, S.H., M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar sekolah (PLS) sekaligus Dosen Pembimbing satu dan Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
4. Deditiani Tri Indrianti S.Pd., M.Sc selaku Dosen Pembimbing dua, dan Niswatul Imsiyah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembahas yang telah meluangkan waktu serta pikiran dalam penyelesaian skripsi ini;
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah serta staf karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
6. Hj. Musyarofah, SE selaku pimpinan LKP Sandang Jaya dan keluarga besar LKP Sandang Jaya yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran serta kritik demi terselesaikannya skripsi ini;
7. Ibu dan Ayah yang tanpa mengenal lelah demi memberikan doa dan semangat agar terselesaikannya skripsi ini;

8. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2011” terutama teman-teman serumah kontrakan “Brantas XIII / 101” teruskan bersemangat dan meraih cita-cita;
9. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 5 Februari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Bagi Peneliti	3
1.4.2 Bagi Pengelola LKP Sandang Jaya	4
1.4.3 Bagi Perguruan Tinggi	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Program Pendidikan Kecakapan Hidup.....	5
2.1.1 Peningkatan Kreativitas.....	6
2.1.2 Peningkatan Ekonomi	7
2.1.3 Modal Usaha	8
2.2 Lifeskill Warga Belajar	9
2.2.1 Peningkatan Pengetahuan (Kognitif)	11
2.2.2 Peningkatan Sikap Mental (Afektif)	12

2.2.3 Peningkatan Keterampilan (Psikomotorik)	14
2.3 Hipotesis Penelitian	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	16
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3 Penentuan Responden Penelitian	17
3.4 Definisi Operasional	18
3.4.1 Pendidikan Kecakapan Hidup (PKH)	18
3.4.2 Peningkatan <i>Lifeskill</i>	19
3.5 Rancangan Penelitian	20
3.6 Sumber Data	21
3.6.1 Jenis Data	21
3.7 Metode Pengumpulan Data	21
3.7.1 Angket	21
3.7.2 Observasi.....	22
3.7.3 Dokumentasi.....	23
3.8 Teknik Pengolahan Data	23
3.8.1 Uji Validitas	24
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	25
3.8.3 Uji Hipotesis.....	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	27
4.2 Penyajian Data	30
4.2.1 Data Kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup...	31
4.2.2 Data Peningkatan Lifeskill Warga belajar	36
4.2.3 Diagram Tingkat Kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup dengan Peningkatan Lifeskill Warga Belajar	40
4.2.4 Identifikasi Kebutuhan Warga Belajar Program PKH di LKP Sandang Jaya	41
4.3 Analisis Data	43
4.4 Uji Hipotesis	48

4.5 Interpretasi Hasil Penelitian	48
BAB 5. PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup Pada Indikator Peningkatan Kreativitas Terhadap Peningkatan <i>Lifeskill</i>	33
4.2 Kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup Pada Indikator Peningkatan Ekonomi Terhadap Peningkatan <i>Lifeskill</i>	34
4.3 Kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup Pada Indikator Modal Usaha Terhadap Peningkatan <i>Lifeskill</i>	35
4.4 Kontribusi Program PKH Terhadap Peningkatan <i>Lifeskill</i> Pada Indikator Peningkatan Pengetahuan (Kognitif)	37
4.5 Kontribusi Program PKH Terhadap Peningkatan <i>Lifeskill</i> Pada Indikator Peningkatan Sikap Mental (Afektif)	38
4.6 Kontribusi Program PKH Terhadap Peningkatan <i>Lifeskill</i> Pada Indikator Peningkatan Keterampilan (Psikomotorik)	39
4.7 Identifikasi Kebutuhan Warga Belajar Program Pendidikan Kecakapan Hidup di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Sandang Jaya.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Diagram Respon Warga Belajar Terhadap Kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup	31
4.2 Diagram Respon Warga Belajar Terhadap Peningkatan <i>Lifeskill</i>	36
4.3 Diagram Tingkat Kontribusi Program Pendidikan Kecakapan Hidup dengan Peningkatan <i>Lifeskill</i> Warga Belajar	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	55
B. Instrumen Penelitian.....	56
C. Kuesioner Penelitian	58
D. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	62
E. Pedoman Tingkat Reliabilitas	64
F. Pedoman Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Y	65
G. Tabel Kritik Rho Spearman.....	66
H. Output Hasil Pengolahan Data Menggunakan SPSS Versi 17.....	67
I. Gambaran Lingkungan LKP Sandang Jaya	68
J. Biodata Responden.....	70
K. Pendidikan Terakhir Warga Belajar LKP Sandang Jaya	72
L. Dukungan Dana dan Kemitraan LKP Sandang Jaya.....	73
M. Prestasi yang Dimiliki LKP Sandang Jaya.....	75
N. Sarana dan Fasilitas LKP Sandang Jaya	76
O. Struktur Organisasi LKP Sandang Jaya	78
P. Visi, Misi dan Tujuan LKP Sandang Jaya	79
Q. Surat Ijin Penelitian.....	80
R. Foto Penelitian.....	81
S. Lembar Konsultasi	82