



**HUBUNGAN PENGALAMAN PERSONAL DENGAN KESIAPSIAGAAN
BENCANA BANJIR PADA SISWA SMA AL HASAN DESA KEMIRI
KECAMATAN PANTI**

SKRIPSI

oleh:

**Roby Aji Permana
NIM 102310101005**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**



**HUBUNGAN PENGALAMAN PERSONAL DENGAN KESIAPSIAGAAN
BENCANA BANJIR PADA SISWA SMA AL HASAN DESA KEMIRI
KECAMATAN PANTI**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) dan
mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh:

**Roby Aji Permana
NIM 102310101005**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sugiono, Ibunda Nurhayati, yang selalu memberikan dukungan doa, materi, nasehat, dan kasih sayang hingga dapat berdiri Istiqomah dan memilih jalan yang diridhoi Allah;
2. adikku Dwi Puji Lestari, kakakku Eka Prasetya Wati, dan semua keluarga terima kasih atas doa, nasehat, dan kasih sayang serta motivasinya yang selalu mengiringiku menempuh cita-cita;
3. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan dan seluruh dosen yang saya banggakan, serta guru-guru tercinta di TK Dharma Wanita Krajan, SD 04 Negeri Glundengan, SMP 01 Negeri Balung, dan SMA 01 Negeri Jember, terima kasih atas dedikasi dan ilmunya yang telah mengantarkan saya menuju masa depan yang lebih cerah.

MOTTO

Karena sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya setelah
kesulitan ada kemudahan
(terjemahan Surat Al-Insyirah ayat 5-6)^{*)}

Betapa seringnya kita pergi dari Nya, dan justru karena itu kita (harus) tergetar
untuk pulang kembali kepada-Nya
(Emha Ainun Nadjib)^{**)}

Mata kaki menyusuri jalan. Mata kepala memilih arah. Mata hati menentukan
tujuan
(Chandra Malik)^{***)}

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. Al Qur'an dan Terjemahannya.
Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

^{**)} Nadjib, E.A. 2013. Slilit Sang Kiai. Bandung: PT Mizan Pustaka.

^{***)} Malik, C. 2014. "Ikhlaslah Allah", Candra Malik. Jakarta: Muara KPG.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Roby Aji Permana

NIM : 102310101005

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Pengalaman Personal dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Siswa SMA Al Hasan Desa Kemiri Kecamatan Panti” adalah benar-benar hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2015

yang menyatakan,

Roby Aji Permana

NIM 102310101005

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGALAMAN PERSONAL DENGAN KESIAPSIAGAAN
BENCANA BANJIR PADA SISWA SMA AL-HASAN DESA KEMIRI
KECAMATAN PANTI**

oleh

Roby Aji Permana
NIM 102310101005

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Erti Ikhtiarini Dewi, M.Kep.Sp.Kep.J

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Pengalaman Personal dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Siswa SMA Al-Hasan Desa Kemiri Kecamatan Panti” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Rabu, 11 Februari 2015

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji
Ketua,

Ns. Lantin Sulistyorini, M. Kes.
NIP. 19780323 200501 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Erti Ikhtiarini D., M. Kep., Sp. Kep. J.
NIP. 19811028 200604 2 002

Ns. Siswoyo, M. Kep.
NIP. 19800412 200604 1 002

Mengesahkan
Ketua Program Studi,

Ns. Lantin Sulistyorini, M. Kes.
NIP. 19780323 200501 2 002

Hubungan Pengalaman Personal Dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Siswa SMA Al-Hasan Desa Kemiri Kecamatan Panti (*The Correlation between personal experience and flood disaster preparedness of students at SMA Al-Hasan Kemiri Village District of Panti*)

Roby Aji Permana

School of Nursing, Jember University

ABSTRACT

Flood is one form of natural disasters that often occur in Indonesia. Preparedness can increase the community capacity and reduce flood disaster risks. Personal experience is one of the factors that affect disaster preparedness. This research was intended to analyze the relationship between personal experience and disaster preparedness at SMA (Senior High School) Al-Hasan. The research was an observational analytic study with cross sectional design. The research population was 98 students with 50 samples. The sampling technique used proportional random sampling. Data analysis used Spearman correlation with CI 95%. The results showed that there was a significant correlation between personal experience and flood disaster preparedness of students at SMA Al-Hasan (p value = 0.000, α = 0.05). This is a positive correlation (r = 0.557), which means that the more powerful personal experience, the higher the preparedness will be. It is suggested that future researchers conduct research on disaster preparedness at a school which involves the entire school community.

Key words: *personal experience, preparedness, students*

RINGKASAN

Hubungan Pengalaman Personal dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Siswa SMA-AI-Hasan Desa Kemiri Kecamatan Panti; Roby Aji Permana; 2015; xix+129; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Bencana Banjir dan longsor merupakan bencana yang paling sering terjadi di dunia. Presentase kejadian banjir di Indonesia sebesar 38% dan kejadian longsor 18% dari seluruh kejadian bencana di Indonesia. Kabupaten Jember khususnya kecamatan Panti merupakan daerah yang rawan banjir dan longsor. Kesiapsiagaan adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk mengantisipasi bencana melalui pengorganisasian serta melalui langkah yang tepat guna dan berdaya guna. Salah satu faktor yang mempengaruhi kesiapsiagaan bencana adalah pengalaman personal. Pengalaman secara langsung terhadap bencana di masa lalu dapat menstimulasi dorongan untuk mencari informasi mengenai peristiwa tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian observasional analitik melalui metode *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMA Al-Hasan yang memiliki pengalaman bencana tahun 2006 sebanyak 98 siswa dengan sampel 50 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Alat pengumpul data menggunakan kuesioner yang sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas di SMK Al-Hasan Desa Kemiri Kecamatan Panti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki pengalaman kuat yaitu 25 responden (50%). Distribusi kategori kesiapsiagaan

responden yaitu 11 responden (22%) belum siap, 8 responden kurang siap (16%), 13 responden (26%) hampir siap, 16 responden (32%) siap, 2 responden (4%) sangat siap. Hasil uji statistik dengan menggunakan uji Spearman didapatkan p value= 0,000 dan $r= 0,557$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang bermakna antara pengalaman personal dengan kesiapsiagaan bencana banjir siswa SMA AL-Hasan Desa Kemiri Kecamatan Panti. Hubungan pengalaman personal dengan kesiapsiagaan menunjukkan hubungan yang sedang dan berpola positif. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melibatkan seluruh elemen sekolah (pengambil kebijakan sekolah, guru, dan siswa).

PRAKATA

Assalamu'alaikum wr. wb,

Puji syukur kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-nya sehinggal penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengalaman Bencana dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Siswa SMA Al Hasan Desa Kemiri Kecamatan Panti”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih, terutama kepada:

1. Ns. Lantin Sulistyorini, M. Kes., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Lantin Sulistyorini, M. Kes., selaku dosen pembimbing utama, Ns. Erti Ikhtiarini Dewi, M. Kep. Sp. Kep. J., selaku dosen pembimbing anggota, dan Ns. Siswoyo, M. Kep. selaku dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan saran untuk kesempurnaan skripsi ini;
3. Ns. Nurfika Asmaningrum, M. Kep., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama menjadi mahasiswa;
4. Bapak Abdurahman, S. Sos. selaku Kepala Sekolah SMA Al-Hasan beserta seluruh staf dan guru yang telah memberikan bantuan, arahan, dan saran selama penelitian;
5. Seluruh responden yang telah bersedia untuk menjadi subjek penelitian;
6. Ayahanda Sugiono, Ibunda Nurhayati, dan Adikku Dwi Puji Lestari yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan;
7. Anggas, Yosi, Yesi, Alif, Papi, Bakhul, Bayu, Nce, Mojo, Gigih, Fis, Ajeng, Iik, Anas, Santi, Daniel, Kurnia, Alivia dan seluruh teman-teman PSIK khususnya 2010 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Atha dan Mirza terimakasih sudah menjadi *my travelmates*, fokus kuliahmu jangan lupakan *traveling*-mu.
8. semua pihak yang membantu dalam pembuatan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, tidak ada sesuatu yang sempurna di dunia ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan segala kritik dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga nantinya skripsi ini menjadi sebuah karya ilmiah yang dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum wr. wb,

Jember, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti	8
1.4.2 Manfaat Bagi Instansi Pendidikan.....	9
1.4.3 Manfaat Bagi Masyarakat.....	9
1.5 Keaslian Penelitian	9

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Pengalaman	11
2.2 Konsep Bencana	13
2.2.1 Pengertian Bencana	13
2.2.2 Jenis Bencana	14
2.2.3 Pengertian Banjir	15
2.2.4 Penyebab Banjir	16
2.2.5 Gejala Peringatan Dini banjir	17
2.2.6 Parameter Banjir	18
2.3 Konsep Penanggulangan Bencana	21
2.3.1 Kajian Risiko Bencana	21
2.3.2 Konsep Dasar Manajemen Penanggulangan Bencana	23
2.4 Kesiapsiagaan Bencana	25
2.4.1 Definisi Kesiapsiagaan Bencana	25
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapsiagaan Bencana	26
2.4.3 Parameter Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah Menghadapi Bencana	28
2.4.4 Kesiapsiagaan Terhadap Bencana di Komunitas Sekolah.....	31
2.5 Konsep Anak	32
2.5.1 Definisi Anak	32
2.5.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	33
2.6 Hubungan Pengalaman Personal dengan Perilaku Kesiapsiagaan Bencana Banjir	33
2.6 Kerangka Teori	36
BAB 3. KERANGKA KONSEPTUAL	38
3.1 Kerangka Konsep	38
3.2 Hipotesis Penelitian	39
BAB 4. METODE PENELITIAN	40
4.1 Desain Penelitian	40
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	40

4.2.1 Populasi Penelitian	40
4.2.2 Sampel Penelitian	41
4.2.3 Teknik Penentuan Sampel	42
4.2.4 Kriteria Sampel.....	43
4.3 Lokasi Penelitian.....	43
4.4 Waktu Penelitian	44
4.5 Definisi Operasional	45
4.6 Pengumpulan Data	46
4.6.1 Sumber Data	46
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	46
4.6.3 Alat Pengumpulan Data.....	49
4.6.4 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
4.7 Pengolahan Data	55
4.7.1 <i>editing</i>	55
4.7.2 <i>coding</i>	56
4.7.3 <i>entry</i>	56
4.7.4 <i>cleaning</i>	57
4.8 Analisis Data	57
4.9 Etika Penelitian	59
4.9.1 <i>Informed Consent</i>	60
4.9.2 Kerahasiaan	60
4.9.3 Asas Kemanfaatan	60
4.9.4 Keadilan	60
4.9.5 Kejujuran	61
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	62
5.1 Hasil Penelitian	62
5.1.1 Karakteristik Responden	62
5.1.2 Pengalaman Personal	63
5.1.3 Kesiapsiagaan Bencana	65
5.1.4 Analisis Hubungan Pengalaman Personal dengan Kesiapsiagaan bencana	66

5.2 Pembahasan	67
5.2.1 Karakteristik Responden	68
5.2.2 Pengalaman Personal	72
5.2.3 Kesiapsiagaan Bencana	77
5.2.4 Hubungan Pengalaman Personal dengan Kesiapsiagaan Bencana	82
5.3 Keterbatasan Penelitian	87
5.4 Implikasi Keperawatan	88
BAB 6. PENUTUP	89
8.1 Kesimpulan	89
8.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Teori.....	36
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	38

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Penentuan Jumlah Sampel	43
4.2 Waktu Penelitian	44
4.3 Definisi Operasional	45
4.4 <i>Blue Print</i> Kuisisioner Pengalaman Personal	50
4.5 <i>Blue Print</i> Kuisisioner Kesiapsiagaan Bencana	51
4.6 Nilai Kategori Koefisien Korelasi	54
4.7 Perbedaan Kuesioner Pengalaman Personal Sebelum dan Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas	55
4.8 Perbedaan Kuesioner Kesiapsiagaan bencana Sebelum dan Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas	55
4.9 Kategori Nilai Indeks Pengalaman Personal	58
4.10 Kategori Nilai Indeks Kesiapsiagaan Bencana	58
4.11 Nilai Koefisien Uji Korelasi Spearman	59
5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia di SMA AL-Hasan Desa Kemiri Kecamatan Panti pada Bulan Desember 2014	63
5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SMA Al-Hasan Desa Kemiri Kecamatan Panti pada Bulan Desember 2014.....	63
5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pengalaman Personal di SMA Al Hasan Desa Kemiri Kecamatan Panti pada bulan Desember 2014	64
5.4 Persentase Usia dan Jenis Kelamin terhadap pengalaman personal	64
5.5 Distribusi Responden Berdasarkan Kesiapsiagaan Bencana di SMA Al-Hasan Desa Kemiri Kecamatan Panti pada Bulan Desember 2014	65
5.6 Persentase Usia dan Jenis Kelamin terhadap Kesiapsiagaan Bencana	65
5.7 Hubungan Pengalaman Personal dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar <i>Informed</i>	98
B. Lembar <i>Consent</i>	99
C. Lembar Kuesioner Pengalaman Personal	100
D. Lembar Kuisisioner Kesiapsiagaan Bencana	103
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengalaman Personal	107
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Kesiapsiagaan Bencana	110
G. Hasil Analisa Data	114
H. Dokumentasi	118
I. Surat Ijin	120
J. Lembar Bimbingan	127