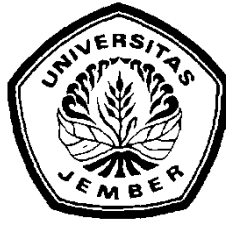


**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN
PERSONAL SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI
KECAMATAN ARJASA KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh
Dessy Pertiwi Priyatno Putri
NIM 092310101035

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN
PERSONAL SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI
KECAMATAN ARJASA KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

Oleh
Dessy Pertiwi Priyatno Putri
NIM 092310101035

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Orangtuaku tersayang Mama Sri Indah P. N dan Papa Agus Supriyatno yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk kelancaran menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk adikku tersayang Fidaus Priyatno Putra terimakasih atas segala dukungan dan doanya.
3. Eyang kakung dan uti yang sangat saya sayangi dengan semua nasehat, motivasi, semangat serta harapannya pada penulis.
4. Tante In, Om taufik, wildan dan meilin yang telah memberikan motivasi dan semangatnya kepada penulis
5. Yang telah membuat hariku menjadi luar biasa, Dwi Angga Priandana.
6. Sahabat yang saya sayangi Erawati, Asad, Bintang, Ririn, Andriyani, Rizal, Febri, Decky, Firdausy dan teman-teman angkatan 2009 yang selalu menyemangati penulis.

MOTTO

Children's playings are not sports, and should be deemed as their most serious actions.
(Montaigne, Essays)

Kita bisa saja kuat secara fisik, cerdas secara intelektual, dewasa secara emosional, tapi jika kita lemah secara spiritual, maka kita tidak akan pernah bisa melewati krisis ketertekanan pada jiwa dan hidup kita.
(Tazkiyah)

L'effort est ma force.
(Dessy)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dessy Pertiwi P. P.

NIM : 092310101035

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Personal Sosial di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, November 2014

Yang menyatakan,

Dessy Pertiwi P. P
NIM 092310101035

SKRIPSI

HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI KECAMATAN ARJASA KABUPATEN JEMBER

Oleh

Dessy Pertiwi Priytno Putri
NIM 092310101035

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Iis Rahmawati, S.Kp., M.Kes.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Erti I. Dewi., M.Kep., Sp. Kep.J

LEMBAR PERSETUJUAN

Hasil penelitian ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk mengikuti sidang hasil skripsi di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Jember, Desember 2014

Pembimbing I

Iis Rahmawati, M.Kes
NIP 197509112005012001

Pembimbing II

Ns. Erti I. Dewi., M.Kep., Sp. Kep.J
NIP 198110282006041002

Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember (*The Correlation between Nutrition Status and The Preschoolers Development of Personal Social in District of Arjasa, Jember Regency*)

Dessy Pertiwi Priyatno Putri

School of Nursing, Jember University

ABSTRACT

Nutritional status is a state of health of individuals or groups that are determined by the degree of physical needs for energy and other nutrients derived from food and food physical impact measured anthropometric. 4-6 years old are children in early preschoolers. Preschooler as a time of growth and important phase to study the dynamics of physical, psychological and social development. Social development is a process of change that takes place continuously toward maturity that requires the communication with the public. Social development of the child is necessary because the child is growing and developing human who will live in the midst of society. Social personal development of preschoolers can be affected by nutrition status. This study aims to identify the relationship of nutrition status with social personal development preschoolers in District Arjasa, Jember Regency. The design of this study was cross sectional design. The population in this study were 370 respondents and the samples were 76 respondents. Data was analyzed with Chi-square. Based on the research using chi square test with an alpha 5 %, aged 4-5 years was obtained p value = 0,005 and aged 5-6 years was obtained with $p = 0,004$, which means that H_0 is rejected. Based on research, the suggestion is parents are expected to pay attention to the personal development of the social in the preschool years, because it is so personal development social impact for the next child is currently attending school.

Keywords: *nutrition status, preschoolers, social personal*

RINGKASAN

Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember; Dessy Pertiwi Priyatno Putri, 092310101035; 2014: halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Masa prasekolah adalah periode penting dalam perkembangan anak karena periode ini merupakan dasar perkembangan anak yang akan mempengaruhi dan menentukan perkembangan anak selanjutnya dan yang harus dimiliki seorang anak ketika akan memasuki anak usia prasekolah tidak hanya meliputi kecerdasan dan keterampilan motoriknya tetapi juga sangat dibutuhkan kemampuan sosialisasinya dalam berperilaku dengan teman sebaya di lingkungan sekolah. Pada anak usia prasekolah aspek perkembangan personal sosial anak berkembang lebih cepat dan mudah diamati karena pada tahap ini anak mulai belajar berinteraksi dengan orang lain dan lingkungan.

Perkembangan personal sosial pada anak prasekolah dapat dipengaruhi oleh pola pengasuhan orang tua, genetik, lingkungan, status kesehatan, dan kelompok teman sebaya (Soetjiningsih, 2002). Status gizi merupakan faktor yang mempengaruhi kesehatan dimana kesehatan itu sendiri merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan personal sosial anak prasekolah.

Indonesia pada saat ini menghadapi masalah gizi ganda yaitu masalah gizi kurang dan masalah gizi lebih, lebih dari 200 juta anak balita di negara berkembang gagal mencapai potensi perkembangan optimalnya. Data status gizi di Indonesia adalah 6,0%, status gizi kurang sebanyak 7,3%, status gizi normal 72,8% dan status gizi lebih sebesar 14,0. Di Provinsi Jawa Timur diketahui prevalensi status gizi kurang adalah 10,3 % dan prevalensi status gizi buruk 2,3 %. Prevalensi status gizi normal Kabupaten Jember sebanyak 84,56 %, status gizi kurang sebanyak 13,4 % dan gizi sangat kurus 2,39 % (Dinkes, Jember 2012). Kecamatan Arjasa merupakan kecamatan yang seimbang, di Kecamatan arjasa banyak terdapat anak usia prasekolah dengan status gizi baik, namun juga banyak

terdapat anak usia prasekolah dengan prevalensi gizi baik yakni 66,34%, gizi kurang 28,9% dan gizi sangat kurang sebanyak 5,47% .

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode observasional analitik dengan menggunakan metode pendekatan cross sectional. Populasi pada penelitian ini sebanyak 233 responden. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 76 responden yaitu orang tua dan anak prasekolah. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah cluster sampling. Penelitian dilakukan di semua Taman Kanak-kanak di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember menggunakan lembar kuesioner sebagai alat pengumpul data, alat pengukur tinggi dan berat badan sehingga data yang diperoleh adalah data primer.

Hasil penelitian pada anak usia 4-5 tahun menunjukkan bahwa status gizi normal sebanyak 27 (71,1%) anak, status gizi kurang yaitu sebanyak 10 (26,3%) anak, dan status gizi lebih sebanyak 1 (2,6%) anak. Perkembangan personal sosial kategori baik yaitu sebanyak 25 (65,8%) anak, sedangkan perkembangan personal sosial tidak baik yaitu 13 (34,2%) anak. Hasil analisa data uji chi-square dengan alpha 5%, dan p value = 0,005. Jadi status gizi mempunyai hubungan dengan perkembangan personal sosial anak usia 4-5 tahun. Hasil penelitian pada anak usia 5-6 tahun menunjukkan bahwa status gizi normal sebanyak 29 (76,3%) anak, status gizi kurang yaitu sebanyak 7 (18,4%) anak, dan status gizi lebih sebanyak 2 (5,3%) anak. Perkembangan personal sosial kategori baik yaitu sebanyak 31 (81,6%) anak, sedangkan anak usia prasekolah 5-6 tahun yang memiliki perkembangan personal sosial tidak baik yaitu 7 (18,4%) anak.. Hasil analisa data uji chi-square dengan alpha 5%, dan p value =0,004. Jadi status gizi mempunyai hubungan dengan perkembangan personal sosial anak usia 5-6 tahun.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Personal Sosial Di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember". Penyelesaian penulisan Proposal Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.
2. Iis Rahmawati, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Utama, .Ns. Tantut Susanto, M.Kep., Sp.Kom selaku Dosen Pembimbing Anggota dan Ns. Erti Ikhtiarini selaku Dosen Pembimbing Anggota dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ns. Ratna Sari Hardiani, S.Kep., M.Kep selaku Dosen Penguji yang telah membimbing penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
4. Responden di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember
5. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengharapkan kritik dan saran guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan dan bagi kita semua.

Jember, 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Bagi Instansi Pendidikan Keperawatan	10
1.4.2 Manfaat Bagi Profesi Keperawatan	10
1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti.....	10
1.4.4 Manfaat Bagi Masyarakat	11
1.5 Keaslian Penelitian	11

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Perkembangan	13
2.1.1 Definisi Perkembangan	13
2.1.2 Ciri-Ciri Perkembangan	14
2.1.3 Aspek Perkembangan Anak.....	15
2.1.4 Faktor-Faktor Perkembangan Anak.....	17
2.1.5 Penilaian Perkembangan Anak.....	18
2.2 Konsep Perkembangan Personal Sosial	20
2.2.1 Definisi Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah.....	20
2.2.2 Tingkat Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah.....	22
2.2.3 Penilaian Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah	24
2.2.4 Faktor-Faktor Perkembangan Personal Sosial.....	30
2.3 Status Gizi	33
2.3.1 Definisi Status Gizi	33
2.3.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	33
2.3.3 Macam-Macam Status Gizi.....	35
2.3.4 Cara Penilaian Status Gizi.....	38
2.4 Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah.....	40
2.5 Kerangka Teori.....	43
BAB 3. KERANGKA KONSEP	44
3.1 Kerangka Konsep	44
3.3 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB 4. METODE PENELITIAN.....	46
4.1 Jenis Penelitian	46
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	46
4.2.1 Populasi Penelitian.....	46

4.2.2 Sampel Penelitian.....	46
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel	48
4.2.4 Kriteria Sampel Penelitian	49
4.3 Lokasi Penelitian	50
4.4 Waktu Penelitian.....	51
4.5 Definisi Operasional.....	52
4.6 Pengumpulan Data.....	53
4.6.1 Sumber Data	53
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	53
4.6.3 Alat Pengumpulan Data	55
4.6.4 Uji Validitas	58
4.6.5 Uji Reliabilitas.....	58
4.7 Pengolahan Data	59
4.7.1 <i>Editing</i>	59
4.7.2 <i>Coding</i>	59
4.7.3 <i>Processing</i>	60
4.7.4 <i>Cleaning</i>	60
4.8 Analisis Data	60
4.8.1 Analisa Univariat	61
4.8.2 Analisa Bivariat	61
4.9 Etika Penelitian	62
4.9.1 Lembar Persetujuan	62
4.9.2 Kerahasiaan	63
4.9.3 Keanoniman	63
4.9.4 Menghormati Hak Asasi Manusia	63
4.9.5 Kesepakatan.....	63
4.9.6 Keadilan	64
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	65
5.1 Hasil Penelitian	66
5.2 Pembahasan	79
5.3 Keterbatasan Penelitian	93

5.4 Implikasi Keperawatan	94
BAB 6. PENUTUP.....	95
6.1 Kesimpulan	95
6.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori	43
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	44
Gambar 4.1 Tekhnik Pengambilan Sampel menggunakan Cluster Random Sampling di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Definisi Operasional 52
Tabel 4.2	<i>Blue Print</i> kuesioner Perkembangan Personal Sosial..... 57
Tabel 5.1	Distribusi karakteristik responden usia 4-5 tahun berdasarkan usia orang tua dan usia anak usia prasekolah di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Tahun 2014..... 66
Tabel 5.2	Distribusi responden usia 5-6 tahun berdasarkan usia orang tua dan usia anak usia prasekolah di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Tahun 2014..... 67
Tabel 5.3	Distribusi responden usia 4-5 tahun berdasarkan jenis kelamin di Kecamatan arjasa Kabupaten Jember Tahun 2014..... 67
Tabel 5.4	Distribusi responden usia 5-6 tahun berdasarkan jenis kelamin di Kecamatan arjasa Kabupaten Jember Tahun 2014 68
Tabel 5.5	Distribusi responden usia 4-5 tahun berdasarkan tinggi badan dan berat badan di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Tahun 2014..... 68
Tabel 5.6	Distribusi responden usia 5-6 tahun berdasarkan tinggi badan dan berat badan di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Tahun 2014..... 69
Tabel 5.7	Distribusi responden usia 4-5 tahun berdasarkan indikator status gizi di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Tahun 2014 69
Tabel 5.8	Distribusi responden usia 5-6 tahun berdasarkan indikator status gizi di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Tahun 2014 70
Tabel 5.9	Distribusi responden usia 4-5 tahun berdasarkan perkembangan

	personal sosial di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Tahun 2014	71
Tabel 6.0	Distribusi responden usia 5-6 tahun berdasarkan perkembangan personal sosial di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Tahun 2014	72
Tabel 6.1	Distribusi responden usia 4-5 tahun tentang Hubungan Status Gizi Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember.....	77
Tabel 6.2	Distribusi responden usia 5-6 tahun tentang Hubungan Status Gizi Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar <i>Informed</i>	101
B. Lembar <i>Consent</i>	102
C. Kuesioner Penelitian.....	103
D. Lembar Petunjuk Pengisian Kuisisioner Perkembangan Personal Sosial	104
E. Lembar Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak	107
F. Data Status Gizi Balita di Kabupaten Jember Tahun 2012.....	148
G. Data Gangguan Perkembangan Balita di Kabupaten Jember Tahun 2013	154
H. Hasil Analisa Data.....	155
I. Dokumentasi	182
J. Surat Ijin Studi Pendahuluan	184
K. Surat Ijin Penelitian.....	185
L. Surat Keterangan Selesai Penelitian	186
M. Kartu Bimbingan Skripsi	187