



**PENGUNAAN KALIMAT OLEH REMAJA TUNARUNGU DI SITUS
JEJARING SOSIAL *FACEBOOK***

SKRIPSI

oleh

**Rina Widiastuti
NIM 100110201052**

**JURUSAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENGGUNAAN KALIMAT OLEH REMAJA TUNARUNGU DI SITUS
JEJARING SOSIAL *FACEBOOK***

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu
syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sastra

oleh

Rina Widiastuti
NIM 100110201052

JURUSAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2014

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Sri Mugiyati dan Ayahanda Arso Satoto tercinta;
2. Guru-guru saya sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
3. Almamater Fakultas Sastra Universitas Jember.

MOTO

Allah Swt telah memberikan gambaran dalam Al Quran, bahwa kata penglihatan selalu didahulukan daripada pendengaran.¹

¹ Yusron Aminulloh. 2010. *Menebar Energi Positif*. Surabaya: Adibatama Komunika.

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

nama : Rina Widiastuti

NIM : 100110201052

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Kalimat oleh Remaja Tunarungu di Situs Jejaring Sosial *Facebook*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan di instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun. Saya bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 18 Desember 2014

Yang menyatakan,

Rina Widiastuti
NIM 100110201052

SKRIPSI

**PENGUNAAN KALIMAT OLEH REMAJA TUNARUNGU DI SITUS
JEJARING SOSIAL *FACEBOOK***

oleh

Rina Widiastuti
NIM 100110201052

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Bambang Wibisono, M.Pd.

Dosen Pembimbing Anggota : Prof. Dr. Akhmad Sofyan, M.Hum.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penggunaan Kalimat oleh Remaja Tunarungu di Situs Jejaring Sosial *Facebook*” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 18 Desember 2014

tempat : Ruang Sidang Fakultas Sastra Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Bambang Wibisono, M.Pd.
NIP 196004091985031003

Prof. Dr. Akhmad Sofyan, M.Hum.
NIP 196805161992011001

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Andang Subaharianto, M.Hum.
NIP 196504171990021001

Edy Hariyadi, S.S., M.Si.
NIP 197007262007011001

Mengesahkan

Dekan,

Dr. Hairus Salikin, M.Ed.
NIP 196310151989021001

RINGKASAN

Penggunaan Kalimat oleh Remaja Tunarungu di Situs Jejaring Sosial *Facebook*;
Rina Widiastuti, 100110201052; 2014: 107 halaman; Jurusan Sastra Indonesia
Fakultas Sastra Universitas Jember.

Berdasarkan jenisnya komunikasi ada dua macam yaitu komunikasi verbal dan komunikasi nonverbal. Komunikasi verbal meliputi bahasa lisan atau tulisan, dan komunikasi nonverbal meliputi: bahasa isyarat, gambar, atau simbol. Komunikasi verbal lisan digunakan ketika terjadi percakapan antara penutur dan lawan tutur, sedangkan komunikasi verbal tulis digunakan ketika penutur menulis sebuah pesan. Penggunaan kalimat dalam jejaring sosial merupakan kegiatan komunikasi yang berupa komunikasi tulis. Akhir-akhir ini remaja tunarungu menggunakan media sosial untuk berkomunikasi, media sosial yang digunakan yaitu *facebook*. Mereka juga menggunakan kalimat di situs *facebook* meskipun urutan kalimatnya tidak beraturan, karena kurang berfungsinya pendengaran mereka mengakibatkan mereka sulit untuk mempelajari kalimat yang baik. Mereka akan menulis menurut apa yang ada dalam pikiran mereka. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti penggunaan kalimat oleh remaja tunarungu di situs jejaring sosial *facebook* tersebut.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini ialah penggunaan kalimat remaja tunarungu di situs jejaring sosial *facebook* yang meliputi kelengkapan kalimat, bentuk kalimat, dan urutan kata dalam kalimat. Data yang diperoleh pada penelitian ini ialah kalimat yang digunakan di situs *facebook* remaja tunarungu. Data diperoleh dengan menggunakan metode simak dan cakap. Pada metode simak penelitian ini juga menggunakan metode lanjutan dasar kemudian dilanjutkan dengan menggunakan teknik SLBC dan teknik pencatatan. Metode cakap menggunakan teknik dasar pancing dan teknik lanjutan yang digunakan adalah teknik cakap semuka. Setelah beberapa metode yang digunakan dalam penelitian ini, data dianalisis dengan cara metode kualitatif.

Hasil penelitian menemukan kelengkapan kalimat yang digunakan remaja tunarungu di situs jejaring *facebook*. Kelengkapan kalimat yang ditulis remaja tunarungu di *facebook* meliputi: (a) kalimat tak lengkap, dan (b) kalimat lengkap. Kalimat remaja tunarungu di situs jejaring sosial *facebook* digunakan ketika mereka menulis status ataupun menjawab respon dari para komentator di *facebook*. Tidak hanya remaja tunarungu yang menggunakan kalimat tak lengkap dalam statusnya, remaja yang memiliki pendengaran normal juga menggunakan kalimat yang tak lengkap. Hal tersebut bertujuan untuk mempermudah dan mempercepat ketika menulis kalimat di *facebook*. Bentuk kalimat di situs jejaring sosial *facebook* meliputi: (a) kalimat tunggal: kalimat mayor dan kalimat minor, dan (b) kalimat majemuk meliputi: kalimat majemuk setara, kalimat majemuk bertingkat, dan kalimat majemuk campuran. Urutan kata dalam kalimat yang digunakan oleh remaja tunarungu bervariasi dan umumnya berupa kalimat inversi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa kalimat tunarungu menggunakan kalimat yang bervariasi. Selain, kalimat yang digunakan oleh tunarungu bervariasi, remaja tunarungu tersebut juga menggunakan kalimat inversi dan kalimat singkat. Kalimat inversi yang digunakan oleh remaja tunarungu umumnya letak fungsi keterangan (K) mendahului subjek (S) dan predikat (P). Urutan yang digunakan oleh remaja tunarungu umumnya K+S+P, K+S+K, dan K+P. Remaja tunarungu menggunakan kalimat singkat, karena mereka melakukan percakapan di media sosial.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Kalimat oleh Remaja Tunarungu di Situs Jejaring Sosial *Facebook*” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu pada Jurusan Sastra Indonesia Fakultas Sastra Universitas Jember.

Skripsi ini tidak akan tersusun tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Hairus Salikin, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Sastra;
2. Dra. Sri Ningsih, M.S. selaku Ketua Jurusan Sastra Indonesia yang mendukung, membimbing, dan senantiasa memotivasi penulis;
3. Dra. A. Erna Rochiyati S, M.Hum., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi kepada penulis;
4. Prof. Dr. Bambang Wibisono, M.Pd., selaku pembimbing I, yang selalu membimbing dan memotivasi penulis;
5. Prof. Dr. Akhmad Sofyan, M.Hum., selaku pembimbing II, yang telah membimbing, memotivasi, serta meluangkan waktu dan pikiran demi kelancaran penulisan skripsi ini;
6. Drs. Andang Subahianto, M.Hum., selaku penguji I dan Edy Hariyadi, S.S., M.Si., selaku penguji II yang telah mendukung kelancaran penyelesaian skripsi ini;
7. Saudara-saudara saya (Dyah Yuni Anggraeni, Hendik M.A, Winda Styaningtias, dan Handryo M.A) yang telah menemani dan memberikan motivasi di setiap langkah, terimakasih atas kasih sayangnya;

8. Teman-teman seperjuangan Sastra Indonesia Angkatan 2010 (khususnya Azizah Umami, Erni Fadila, Siti Munfarida, Lailatul Izzah, Yuli, Sylvi, Depi, dan Siska) yang selalu memberikan dukungan dan perhatian pada penulis;
9. keluarga besar *MW homestay* yang selalu mendoakan dan memberi motivasi pada penulis.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Jember, 18 Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	8
2.2.1 Variasi Bahasa.....	8
2.2.2 Aspek-aspek Bahasa.....	9
2.2.3 Kategori Usia Remaja	10
2.2.4 Alat-alat Sintaksis	11
2.2.5 Kata	13
2.2.6 Kalimat	18

2.2.7 Kelengkapan Kalimat.....	22
2.2.8 Unsur-unsur Kalimat.....	23
2.2.9 Klausa.....	25
2.2.10 Frasa.....	26
2.2.11 Pengertian Tunarungu.....	26
2.2.12 <i>Facebook</i>	28
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tahap Penyediaan Data.....	30
3.2 Tahap Analisis Data.....	32
3.3 Penyajian Hasil Analisis Data.....	35
3.4 Informan Penelitian.....	36
BAB 4. PEMBAHASAN.....	37
4.1 Kelengkapan Unsur Kalimat.....	37
4.1.1 Kalimat Lengkap.....	37
4.1.2 Kalimat Tak Lengkap.....	40
4.2 Bentuk Kalimat.....	48
4.2.1 Kalimat Tunggal.....	49
4.2.2 Kalimat Majemuk.....	52
4.1 Urutan Kata dalam Kalimat.....	67
BAB 5. PENUTUP.....	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR SINGKATAN

S	: Subjek
P	: Predikat
O	: Objek
Pel	: Pelengkap
K	: Keterangan
N	: Nominal
V	: Verba
A	: Adjektiva
Adv	: Adverbia
Pron	: Pronomina