



**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DENGAN MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
POKOK BAHASAN KEANEKARAGAMAN KENAMPAKAN ALAM
PADA SISWA KELAS IV SDN PEJARAKAN 02 LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (SI)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Ulfatun Ainiyah
NIM 070210204156

**PROGRAM STUDI S I PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DENGAN MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
POKOK BAHASAN KEANEKARAGAMAN KENAMPAKAN ALAM
PADA SISWA KELAS IV SDN PEJARANAN 02 LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (SI)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Ulfatun Ainiyah
NIM 070210204156

**PROGRAM STUDI S I PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut Asma Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

1. Bapakku tercinta Drs.Suriyanto, Ibuku Kholifah, kuhaturkan terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, untaian doa, dukungan, nasehat dan semangat yang selalu mengalir dan tak pernah henti, semoga Allah SWT selalu memberi barokahnya kepada kita.
2. Bapak ibu dosen dan bapak ibu guru pelita ilmuku. Semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat.
3. Sang Pujaan Hati yang selalu memberiku motivasi dan selalu setia menemani dalam tawa ceriaku.
4. Sahabatku SintaBela,Marta,Frina,Wati,Ana,Malih yang selalu memberiku dukungan dan bantuan.
5. Temanku Alvin Anitasari,Crisnawati,Vera,Isnaeni yang selalu membantuku selama perkuliahan
6. Almamater yang kubanggakan.

MOTTO

Buku adalah teman yang paling baik, bercakap-cakaplah dengan buku, bersahabatlah dengan ilmu, dan bertemanlah pada pengetahuan*)

Tidak ada yang mudah dan tidak ada yang tidak mungkin **)

*) Al-Qarni A. 2004. *La Tahzan Jangan Bersedih*. Jakarta: Qisthi Press

**) www.Google.Com.2001.Kumpulan kata bijak

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfatun Ainiyah

NIM : 070210204156

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “ Penerapan Metode Diskusi Kelompok dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Keanekaragaman Kenampakan Alam Pada Siswa Kelas IV SDN Pejarakan 02 Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012 ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi di sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 4 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Ulfatun Ainiyah
NIM. 070210204156

LEMBAR PENGAJUAN

**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DENGAN MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
POKOK BAHASAN KEANEKARAGAMAN KENAMPAKAN ALAM
PADA SISWA KELAS IV SDN PEJARAKAN 02 LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Ulfatun Ainiyah
NIM : 070210204156
Jurusan : S1 PGSD
Program Studi : Ilmu Pendidikan
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Lumajang
Tempat tanggal lahir : Lumajang, 22 Juli 1989

Disetujui

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A
NIP. 19620121 198702 1 003

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198003 2 001

HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DENGAN MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
POKOK BAHASAN KEANEKARAGAMAN KENAMPAKAN ALAM
PADA SISWA KELAS IV SDN PEJARANAN 02 LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

ULFATUN AINIYAH

NIM 070210204156

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A

Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Khutobah, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Diskusi Kelompok dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Keanekaragaman Kenampakan Alam Pada Siswa Kelas IV SDN Pejarakan 02 Lumajang Tahun Pelajaran 2011/201” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Senin
Tanggal : 10 Oktober 2011
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Sutjitro, M. Si.
NIP. 19580624 198601 1 001

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198003 2 001

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A
NIP. 19620121 198702 1 003

Dra. Yayuk Mardiaty, M. A.
NIP. 19580614 198702 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Diskusi Kelompok dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Keanekaragaman Kenampakan Alam Pada Siswa Kelas IV SDN Pejarakan 02 Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012 ”. Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan strata satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada.

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
7. Kedua orang tuaku yang telah memberi dorongan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Pejarakan 02 Randuagung;
9. Sahabat dan teman-temanku yang telah mewarnai kehidupanku dalam suka dan duka
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, Oktober 2011

Penulis

RINGKASAN

Penerapan Metode Diskusi Kelompok dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Keanekaragaman Kenampakan Alam Pada Siswa Kelas IV SDN Pejarakan 02 Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Ulfatun Ainiyah; NIM 070210204156; 2011; 64 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa di SDN Pejarakan 02 yang mendasari peneliti untuk melaksanakan pembaruan metode pembelajaran agar siswa lebih terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan pengamatan di SDN Pejarakan 02, siswa kurang dilibatkan dalam proses pembelajaran dan cenderung pasif dan dalam proses belajar mengajar, siswa hanya mendengarkan penjelasan guru, ketika mendapatkan kesulitan dalam belajar siswa tidak pernah mengajukan pertanyaan yang dianggap kurang dimengerti. Akibat proses pembelajaran yang demikian siswa akan merasa bosan dengan materi yang diajarkan karena kurangnya motivasi belajar dalam diri siswa itu sendiri. Hasil observasi yang dilakukan peneliti di kelas IV SDN Pejarakan 02, menunjukkan dari 22 siswa, terdapat 16 siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar individual yaitu di bawah standar ketuntasan minimum kelas, sedangkan siswa dikatakan telah mencapai ketuntasan belajar apabila mencapai skor ≥ 60 , hanya terdapat 6 siswa yang mencapai ketuntasan hasil belajar minimal (lampiran F1).

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar melalui pembelajaran Metode Diskusi Kelompok dengan Media Gambar mata pelajaran IPS siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pejarakan 02 Kecamatan Randuagung Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Pejarakan 02 Kecamatan Randuagung, dimulai pada tanggal 18 Agustus 2011 sampai tanggal 10 September 2011, subyek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 22 anak, terdiri dari 14 laki-laki dan 8 perempuan. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif

dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap, tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPS, dan dalam memecahkan masalah IPS, serta jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti.

Hasil analisis pada aktivitas siswa selama pembelajaran IPS siklus I memperhatikan pelajaran 72%, bertanya dan mengeluarkan pendapat 69%, diskusi dalam kelompok 73%, memecahkan soal diskusi 68%, semangat dalam pembelajaran 72%, sampai pembelajaran siklus II mengalami peningkatan, memperhatikan pelajaran 77%, bertanya dan mengeluarkan pendapat 74%, diskusi dalam kelompok 81%, memecahkan soal diskusi 72%, dan semangat dalam pembelajaran 77%. Hasil analisis ketuntasan belajar siswa yang diperoleh dari persentase ketuntasan belajar kuis pada siklus I secara klasikal sebesar 59.09% dan siklus II secara klasikal sebesar 82%.

Kesimpulan yang didapat dari hasil analisis data dan pembahasan adalah terjadi peningkatan aktivitas dan prestasi belajar melalui pembelajaran metode diskusi kelompok dengan media gambar mata pelajaran IPS. Dari hasil penelitian, bila penerapan metode diskusi dan media gambar diterapkan dalam pembelajaran IPS, maka guru hendaknya lebih memperhatikan pengelolaan kelas dan menguasai materi- materi yang disampaikan agar kegiatan pembelajaran dapat dilakukan dengan baik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
DAFTAR ISI	i
DAFTAR LAMPIRAN	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pembelajaran IPS	8
2.2. Metode Pembelajaran.....	9
2.3. Metode Diskusi Kelompok	10
2.4. Media.....	14
2.5. Media Gambar.....	16
2.6. Materi Pelajaran tentang Kenampakan Alam dan Sosial Budaya	18
2.7. Aktivitas Belajar.....	20
2.8. Hasil Belajar.....	21
2.9. Peran Metode Diskusi dan Media Gambar terhadap Hasil Belajar	23
2.10. Hipotesis.....	24
BAB 3 METODE PENELITIAN	25
3.1. Tempat,Waktu dan Subjek Penelitian	25
3.2. Definisi Operasional	25
3.3. Rancangan Penelitian	28

3.4. Prosedur Penelitian.....	29
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	34
3.6. Analisis Data.....	35
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1.Situasi Kondisi Sekolah.....	38
4.2.Hasil Penelitian.....	39
4.2.1.Tindakan Pendahuluan.....	39
4.2.2.Pelaksanaan Siklus 1.....	41
4.2.3.Pelaksanaan Siklus II.....	47
4.3.Analisis Data.....	50
4.3.1.Analisis Aktivitas Siswa.....	50
4.3.2.Analisis Aktivitas Guru.....	51
4.3.3.Analisis Observasi Diskusi Kelompok.....	52
4.3.4.Analisis Obseervasi Media Gambar.....	52
4.3.5.Analisis Hasil Wawancara.....	52
4.3.6.Analisis Ketuntasan Hasil Belajar.....	53
4.4.Temuan Penelitian.....	54
4.5.Pembahasan.....	56
BAB 5 PENUTUP.....	61
5.1.Kesimpulan.....	61
5.2.Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
Lampiran-lampiran.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Definisi Operasional dan indikator keberhasilan	26
3.2 Kriteria Aktivitas siswa	36
3.3 Kategori persentase peningkatan hasil belajar	37
4.1 Hasil analisis aktifitas siswa siklus I	45
4.2 Hasil analisis aktifitas siswa siklus II	49
4.3 Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa	50
4.4 Persentase ketuntasan belajar siswa	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian Model Hopkins	28
4.1 Grafik skor persentase aktivitas belajar siswa siklus I dan siklus II	51
4.2 Grafik skor persentase ketuntasan belajar siswa, siklus I dan siklus II	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	65
B. Pedoman Pengumpulan Data	67
C. Pedoman Wawancara	
C.1 Wawancara guru(pendahuluan)	69
C.2 Wawancara guru(setelah).....	70
C.3 Wawancara siswa.....	71
D. Lembar Observasi	
D.1 Obsevasi Aktivitas Siswa.....	72
D.2 Observasi aktivitas guru.....	74
E. Lembar Observasi	
E.1 Obervasi Diskusi Kelompok	77
E.2 Observasi Media Gambar	79
F. Daftar Nama dan Nilai	
F.1 Daftar Nilai Sebelumnya.....	81
F.2 Daftar Nama Siswa	82
G. Silabus	83
H. RPP Siklus 1	85
I. Lembar Kerja Kelompok (1).....	94
J. Soal Tes Individu (1).....	96
K. Kunci Jawaban Tes Individu (1).....	98
L. Daftar siswa dalam kelompok.....	99
M. Lembar Observasi	
M.1 Aktivitas Siswa Siklus 1	100
M.2 Hasil Analisis Aktivitas Siklus 1	102
M.3 Data Skor Tes dan Ketuntasan Siklus 1.....	103
M.4 Aktivitas Guru Siklus 1.....	104

M.5 Diskusi Kelompok Siklus 1	107
M.6 Analisis Diskusi Kelompok Siklus 1	108
M.7 Media Gambar Siklus 1	109
M.8 Analisis Media Gambar Siklus 1	111
M.9 Penghargaan Siklus 1.....	112
N. Lampiran Siklus II	
N.1 RPP Siklus 2	113
N.2 Lembar Kerja Kelompok Siklus 2	120
N.3 Soal Tes Siklus 2	122
N.4 Kunci Jawaban	125
O. Lembar Observasi	
O.1 Aktivitas Siklus 2	126
O.2 Analisis Aktivitas Siklus 2	128
O.3 Data Skor Tes dan Ketuntasan Siklus 2	129
O.4 Analisis Siklus 1 dan Siklus 2	130
O.5 Aktivitas Guru	131
O.6 Diskusi Kelompok Siklus 2	134
O.7 Analisis Diskusi Kelompok Siklus 2	135
O.8 Media Gambar Siklus2.....	136
O.9 Analisis Media Gambar siklus 2.....	138
O.10 PenghargaanSiklus 2.....	139
P. Lampiran Wawancara	
P.1 Wawancara Guru sebelum Tindakan.....	140
P.2 Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	142
P.3 Wawancara Siswa Setelah Tindakan	144
Q. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	146
R. Foto Kegiatan.....	147