



**MANFAAT NILAI TOKOH WAYANG KUMBAKARNA TERHADAP
PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH JENJANG SMA**

SKRIPSI

Oleh

Anggita Yuliana

NIM 100210302063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**MANFAAT NILAI TOKOH WAYANG KUMBAKARNA TERHADAP
PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH JENJANG SMA**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Pendidikan Strata 1 (S1)
pada Program Studi Pendidikan Sejarah

Oleh

Anggita Yuliana

NIM 100210302063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Skripsi ini persembahkan untuk :

1. Ayahanda Achmad Zainuri dan ibu Sri Hartatik terhormat yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang, semangat, serta pengorbanan lahir batin selama ini,
2. Guru-guruku dan para Dosen terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan kasih sayang
3. Kakak indah Nurita dan Angga Priandana yang selalu memberi semangat
4. Almamater Fakultas Pendidikan Sejarah Universitas Jember

MOTTO

“Banyak orang mengatakan kepintaran yang menjadikan seseorang sebagai ilmuwan besar. Mereka keliru, semua itu adalah karena faktor karakter”

(Albert Einstein)*

*Dwijendra, P. A. “Kata Bijak Motivasi Inspirasi tentang Karakter”. Di dapat dari http://www.katabaik.com/2010/11/kata-bijak-dan-motivasi-inspirasional_13.html. [13 November 2010, 15:26]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anggita Yuliana

NIM : 100210302063

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Manfaat Nilai Tokoh Wayang Kumbakarna Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah” adalah benar - benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 November 2014
Yang menyatakan,

Anggita Yuliana
NIM 100210302063

SKRIPSI

**MANFAAT NILAI TOKOH WAYANG KUMBAKARNA TERHADAP
PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH JENJANG SMA**

Oleh

Anggita Yuliana

NIM 100210302063

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Sumarno, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Sri Handayani, M.M

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Manfaat Nilai Tokoh Wayang Kumbakarna Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Jenjang SMA” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari :

tanggal :

tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sumarno, M.Pd.
NIP. 19522104 198403 1 002

Dr. Sri Handayani, M.M
NIP 19521201 198503 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Kayan Swastika, M.Si
NIP 19670201 098503 2 002

Dr. Sumardi, M.Hum
NIP. 19600518 198902 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Manfaat Nilai Tokoh Wayang Kumbakarna Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Jenjang SMA; Anggita Yuliana, 100210302063; 2013, 120 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Krisis karakter yang dialami bangsa Indonesia terbukti dari semakin tingginya tindakan kriminal, terutama yang dilakukan oleh para pelajar, maka bangsa perlu memperbaiki karakter masyarakatnya melalui pendidikan. Tahun 2013, dunia pendidikan merubah kurikulum yakni kurikulum 2013 yang menekankan pada proses dan pengembangan nilai karakter kepada peserta didik. nilai karakter dapat diintegrasikan dalam setiap mata pelajaran, salah satunya sejarah. Mata pelajaran sejarah jenjang SMA merupakan mata pelajaran wajib. Sejarah merupakan peristiwa yang terjadi pada masa lampu dimana setiap isinya terdapat makna atau nilai moral, sehingga pengembangan nilai karakter dalam pembelajaran sejarah dapat pula dikaitkan dengan peristiwa sejarah.

Untuk mengembangkan nilai karakter, peneliti memilih salah satu tokoh wayang Kumbakarna. Kumbakarna merupakan salah satu tokoh wayang dalam kitab Ramayana. Kumbakarna adalah anak ke dua dari Resi Wisrawa dan Dewi Sukesri. Kumbakarna memiliki kakak yakni Rahwana serta adiknya yang bernama Surpakenaka dan Gunawan Wibisana. Kumbakarna berpostur raksasa dan berwajah sangat mengerikan, namun ia sangat berjiwa kesatria. Kumbakarna dikatakan sebagai pahlawan dalam membela tanah airnya.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana riwayat tokoh wayang Kumbakarna; (2) apa saja nilai yang dimiliki oleh tokoh wayang Kumbakarna; (3) apa saja manfaat nilai tokoh wayang Kumbakarna terhadap pembentukan karakter dalam pembelajaran sejarah jenjang SMA.

Tujuan dan manfaat dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui lebih dalam mengenai riwayat singkat tokoh Kumbakarna; (2) Untuk mengkaji lebih dalam mengenai nilai positif yang dimiliki tokoh wayang Kumbakarna; (3) Untuk

mengetahui manfaat nilai tokoh wayang Kumbakarna terhadap pengembangan karakter dalam pembelajaran sejarah; (4) diharapkan dapat memberikan pengetahuan lebih mendalam mengenai nilai tokoh wayang Kumbakarna sebagai acuan dalam pengembangan karakter siswa dalam pembelajaran sejarah.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif tipe analisis isi atau dokumen, sehingga penelitian ini hanya menganalisis dokumen – dokumen seperti buku terkait dengan permasalahan. Teknik pengumpulan data yakni dengan studi dokumenter.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yakni Kumbakarna merupakan anak ke 2 dari Resi Wisrawa dan Dewi Sukei. Kumbakarna merupakan raksasa dengan wajah yang sangat mengerikan, namun ia memiliki sikap dan jiwa Kesatria. Nilai yang dimiliki Kumbakarna antara lain jujur, bertanggung jawab, kerja keras, tekun, peduli sosial, cinta tanah air dan memiliki rasa kebangsaan yang tinggi/nasionalisme. Nilai – nilai tersebut juga terdapat didalam 18 nilai karakter dalam kurikulum 2013 yang diintegrasikan dalam pembelajaran sejarah melalui silabus dan RPP. Pengembangan karakter siswa dalam pembelajaran sejarah dapat dikaitkan dengan materi sejarah, pendekatan serta strategi pembelajaran agar dalam proses belajar siswa dapat mengimplementasikan nilai tersebut dalam kehidupan sehari - hari.

Kesimpulan dari penelitian bahwa Kumbakarna memiliki nilai karakter yang juga terdapat dalam 18 nilai karakter pada kurikulum 2013 antara lain jujur, peduli sosial, kerja keras, tekun, tanggung jawab, cinta tanah air dan nasionalisme. Nilai karakter tersebut diintegrasikan dalam silabus dan RPP khususnya pada mata pelajaran sejarah, dikembangkan oleh pendidik kepada peserta didik melalui proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik.

Saran dari peneliti untuk penelitian sejenis diharapkan agar dapat mengkaji lebih banyak lagi mengenai tokoh – tokoh wayang yang dapat memberikan nilai - nilai positif terhadap pengembangan karakter siswa dalam pembelajaran sejarah, sehingga proses pembelajaran sejarah lebih bermakna dan melalui pembelajaran sejarah dapat membentuk kepribadian siswa lebih baik.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Manfaat Nilai Tokoh Wayang Kumbakarna Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah”. Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulisan penyampaian terima kasih kepada :

- 1) Drs. Moh. Hasan, M. Sc. Ph. D, selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas jember;
- 3) Drs. Pudjo Suharso, M. Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial;
- 4) Dr. Nurul Umamah, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
- 5) Drs. Kayan Swastika, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik dan sebagai dosen pembahas yang selalu memberi pengarahan dan saran dari awal kuliah sampai pada penyelesaian karya tulis ilmiah
- 6) Drs. Sumarno, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran, serta selalu mengingatkan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 7) Dr. Sri Handayani, M.M., sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran, serta selalu mengingatkan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 8) Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan banyak ilmu selama masa perkuliahan;
- 9) Dwi Prasetio Budi, S,Pd, MM., selaku pendidik mata pelajaran sejarah yang telah memberikan kesempatan dan banyak membantu selama proses penelitian sampai selesai;

- 10) Orang tua tercinta, Bapak Ach. Zainuri dan Ibu Sri Hartatik, yang tiada henti-hentinya memberikan do'a, semangat, motivasi, dan nasehat yang selalu mengiringi setiap langkah penulis;
- 11) Kakak tercinta Indah Nurita dan Angga Priandana yang senantiasa memberikan hiburan, motivasi dan semangat yang tiada henti-hentinya;
- 12) Teman-teman pendidikan sejarah angkatan 2010 kelas A maupun kelas B serta teman diluar kampus Universitas Jember yang senantiasa memberikan semangat;
- 13) Semua pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 7 November 2014

Penulis

Daftar Isi

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penegasan Judul	5
1.3 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan	8
1.6 Manfaat	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Wayang	9
2.2.1 Ramayana	10
2.2 Kumbakarna	13
2.3 Pembelajaran Sejarah	15
2.3.1 karakteristik pembelajaran sejarah	18
2.4 Pentingnya pengembangan karakter dalam pembelajaran sejarah	21
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis dan Metode Penelitian	23

3.2 Lokasi Penelitian	24
3.3 Sumber Data	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Analisis Data	27
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	27
3.7 Penyusunan Laporan	28
BAB 4. PEMBAHASAN	31
4.1. Riwayat Singkat Tokoh Wayang Kumbakarna	31
4.2. Nilai – Nilai Tokoh Wayang Kumbakarna	34
4.3. Manfaat Nilai Karakter Tokoh Wayang Kumbakarna Terhadap Pengembangan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah	37
4.3.1 Pendidikan Karakter	38
4.3.2 Proses Pembelajaran Sejarah	45
4.3.3 Manfaat Nilai Karakter Tokoh Wayang Kumbakarna Terhadap Pengembangan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah	54
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR ISI

A. MATRIK PENELITIAN	70
B. SILSILAH KUMBAKARNA	71
C. GAMBAR KELUARGA KUMBAKARNA	72
D. SILABUS MATA PELAJARAN SEJARAH SMA	75
E. RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)	
E.1 RPP Kelas XI Semester 1 IPA	106
E.2 RPP Kelas XI Semester 1 IPS	112
E.3 RPP Kelas X Semester 2	117
E.4 RPP Kelas X Semester 2	123
E.5 RPP Kelas XII Semester 1 IPA	128