



**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
PADA SUB POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN
PERSEGI SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 14
JEMBER TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Oleh:

**FITRI AYU DWI PURWANTI
NIM. 100210101038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
PADA SUB POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN
PERSEGI SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 14
JEMBER TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Oleh:

**FITRI AYU DWI PURWANTI
NIM. 100210101038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan hidayahNya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Syukur Alhamdulillah, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibuku Sri Supri Utami dan Bapakku Soleh, terimakasih atas semua dukungan, pengorbanan, ketulusan, cinta kasih yang selalu kau curahkan serta doa yang selalu terpanjat kepada Allah SWT, karena setiap doa yang kalian panjatkan senantiasa mengiringi langkahku dalam menuntut ilmu. Semoga Allah selalu memberikan ampunan dan pertolongan serta membalas dengan surganya;
2. Kakakku Hadi Purwanto dan Rike Sanggi Jayanti yang kusayangi karena selalu memberikan dorongan semangat agar selalu menjadi yang lebih baik;
3. Seluruh keluarga besarku, terimakasih atas semua doa dan dukungan yang diberikan selama ini;
4. Drs.Toto' Bara Setiawan,M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Arika Indah Kristiana, S.Si.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian guna memberikan bimbingan dan pengarahan dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Sahabat-sahabatku Zahrotul Hestin, Maharani Dewi, Lela Nur Safrida, Diona Amelia dan Asfa'atul Zamroh yang telah menemaniku dan membantuku dalam suka maupun duka. Semoga kita sukses dalam meraih cita-cita. Amin;
6. Teman-temanku seperjuangan Yulindatil Jannah, Ahmad Sufyan Zauri, Yayuk Kuswanti, Labibah Nilna dan Banina Firdaus yang telah memberikan warna dengan canda tawa;
7. Teman-teman matematika khususnya angkatan 2010, semoga kita sukses dalam meraih cita-cita;
8. Teman-teman kosku Ismi Zain, Nuvinda, Siti Affifah, Naila, Rosa dan Noya terima kasih atas canda tawa dan kebersamaan kita.
9. Almamater Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ
فَارْغَبْ

(Al- Insyiroh: 5-8)

“Maka sesungguhnya setelah kesusahan itu ada kemudahan, sesungguhnya setelah kesusahan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh- sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu menguntungkan pengharapan”.

(Al- Insyiroh: 5-8)*)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)**)

*)Departemen Agama Republik Indonesia. 2002. *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.

)) www.lodupi.com/2012/05/kata-bijak-mario-teguh

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Ayu Dwi Purwanti

NIM : 100210101038

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *INDEX CARD MATCH* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Siswa Kelas VII D SMP Negeri 14 Jember Tahun Ajaran 2014-2015 ”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Desember 2014

Yang menyatakan,

Fitri Ayu Dwi Purwanti

NIM 100210101038

SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
PADA SUB POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN
PERSEGI SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 14
JEMBER TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh:

Fitri Ayu Dwi Purwanti
NIM 100210101038

Pembimbing I : Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si.
Pembimbing II : Arika Indah Kristiana, S.Si.,M.Pd.

HALAMAN PENGANTAR

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA SUB POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 14 JEMBER TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Fitri Ayu Dwi Purwanti
NIM : 100210101038
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 18 April 1991
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si.
NIP. 19581209 198603 1 003

Arika Indah Kristiana, S.Si, M.Pd.
NIP. 19760502 200604 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Siswa Kelas VII D SMP Negeri 14 Jember Tahun Ajaran 2014/2015” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Senin, 29 Desember 2014

tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 19540627 198303 1 002

Arika Indah Kristiana, S.Si., M.Pd.
NIP. 19760502 200604 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si.
NIP. 19581209 198603 1 003

Dr. Hobri, M.Pd.
NIP. 19730506 199702 1 001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Penerapan Strategi Pembelajaran *INDEX CARD MATCH* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Siswa Kelas VII D SMP Negeri 14 Jember Tahun Ajaran 2014-2015 ” ; Fitri Ayu Dwi Purwanti, 100210101038; 2014: 70 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan informasi dari guru bidang studi matematika kelas VII D SMP Negeri 14 Jember siswa seringkali mendapatkan nilai hasil belajar di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Tingkat keberhasilan belajar siswa pada kelas VII D hanya mencapai 55,55% dari total keseluruhan siswa yang lulus KKM. Siswa memiliki partisipasi yang cukup rendah dalam proses pembelajaran sehingga kondisi kelas menjadi pasif dan hanya terjadi pemberian informasi dari guru ke siswa. Untuk mengatasi hal ini guru hendaknya mampu memilih dan menerapkan strategi pembelajaran yang mampu merangsang siswa untuk lebih aktif dalam belajar serta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami pelajaran.

Index card match yaitu sebuah strategi pembelajaran aktif dengan menggunakan metode permainan mencari pasangan kartu. Strategi ini bisa digunakan sebagai strategi alternatif yang dirasa lebih memahami karakteristik siswa, yaitu belajar sambil bermain sehingga siswa merasa tertarik dan senang terhadap materi yang disampaikan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* pada pokok sub pokok bahasan persegi panjang dan persegi, bagaimana aktivitas siswa selama proses pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* pada sub pokok bahasan persegi panjang dan persegi, dan bagaimana ketuntasan hasil belajar matematika siswa setelah pelaksanaan strategi pembelajaran *Index Card Match* pada sub pokok bahasan persegi panjang dan persegi kelas VII-D SMP Negeri 14 Jember tahun ajaran 2014-2015.

Subjek penelitian ini ditetapkan pada kelas VII-D SMP Negeri 14 Jember tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa 36 dan terdiri atas 20 siswa laki-laki

serta 18 siswa perempuan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdapat 2 kali pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran, terdapat empat langkah utama yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini meliputi wawancara, dokumentasi, observasi, dan tes. Analisis data dilakukan pada hasil observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, LKS dan hasil penilaian siswa. Observasi aktivitas guru pada setiap siklus dilakukan untuk memperoleh persentase aktivitas guru selama penerapan pembelajaran strategi *Index Card Match*. Berdasarkan hasil observasi, persentase aktivitas guru mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Seperti pada persentase aktivitas guru, persentase aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II.

Berdasarkan hasil analisis terhadap hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II, diperoleh persentase Ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 61,11%, sedangkan pada siklus II persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 75%. Berdasarkan analisis hasil belajar siswa dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siklus II mengalami peningkatan dibandingkan hasil belajar siklus I. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar siklus II sudah memenuhi ketuntasan secara klasikal. Dengan demikian ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 13,88 %.

Berdasarkan hasil analisis tes, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 14 Jember kelas VII-D. Strategi pembelajaran *Index Card Match* juga berhasil meningkatkan aktivitas belajar siswa. Demikian juga dengan media LKS yang digunakan guru membantu pemahaman terhadap konsep persegi panjang dan persegi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat digunakan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang dapat diterapkan dikelas.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesainya skripsi yang berjudul “Penerapan *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Siswa Kelas VII D SMP Negeri 14 Jember Tahun Ajaran 2014-2015”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Para Dosen yang telah memberikan ilmu selama penulis menjadi mahasiswa;
6. Kepala SMP Negeri 14 Jember dan Bapak Prayitno, S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas VII D;
7. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan doa, dorongan, dan arahan demi terselesaikannya skripsi ini;
8. Semua pihak yang telah membantu terselesikannya penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah Swt dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jember, 28 November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Strategi Pembelajaran	8
2.3 Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	9
2.4 Aktivitas Siswa	12
2.5 Karakteristik Kartu	13
2.6 Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	14
2.7 Hasil Belajar	15
2.8 Materi Pembelajaran	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Daerah dan Subjek Penelitian	19
3.2 Definisi Operasional	19
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	20

3.3.1 Pendekatan Penelitian	20
3.3.2 Jenis Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	23
3.4.2 Pelaksanaan Siklus	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Tes	26
3.5.2 Wawancara	27
3.5.3 Observasi	28
3.5.4 Dokumentasi	29
3.6 Analisis Data	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Tindakan Pendahuluan	32
4.2 Pelaksanaan Siklus	33
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	33
4.2.1.1 Perencanaan	34
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan	34
4.2.1.3 Observasi	44
4.2.1.4 Refleksi	45
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	47
4.2.2.1 Revisi Perencanaan	47
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan	47
4.2.2.3 Observasi	55
4.2.2.4 Refleksi	56
4.3 Analisis Data	57
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi	57
4.3.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa	60
4.3.3 Hasil Wawancara	63
4.4 Temuan Penelitian	64
4.5 Pembahasan	65
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	69
DAFTAR PUSTAKA	71

LAMPIRAN	71
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan <i>Index Card Match</i> dengan <i>Make A Match</i>	12
Tabel 2.2 Tahap Pembelajaran Strategi <i>Index Card Match</i>	14
Tabel 2.3 Tabel Konversi Nilai	16
Tabel 3.1 Kriteria Keaktifan Guru dan Siswa	30
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I	33
Tabel 4.2 Persentase Aktivitas Individu Siswa Pada Siklus I.....	45
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus II	48
Tabel 4.4 Persentase Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran 3 dan 4	57
Tabel 4.5 Persentase Aktivitas Siswa	59
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa yang Tidak Tuntas Pada Siklus II	62
Tabel 4.7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1 Siswa Menyelesaikan Permasalahan di Papan Tulis	35
Gambar 4.2 Siswa Saling Berdiskusi Dengan Teman Kelompoknya.....	37
Gambar 4.3 Pekerjaan Siswa yang Belum Benar.....	38
Gambar 4.4 Pekerjaan Siswa yang Belum Benar.....	39
Gambar 4.5 Antusiasme Siswa Mempresntasikan Hasil Diskusi	41
Gambar 4.6 Siswa Menjelaskan Hasil Diskusi di Depan Kelas.....	42
Gambar 4.7 Guru Mengkoreksi dan Membetulkan Jawaban Siswa	42
Gambar 4.8 Siswa Mengerjakan Permasalahan yang Diberikan Guru	49
Gambar 4.9 Pekerjaan Kelompok yang Benar	50
Gambar 4.10 Sketsa Gambar Siswa Benar	51
Gambar 4.11 Pekerjaan Siswa yang Benar	52
Gambar 4.12 Grafik Perkembangan Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	59
Gambar 4.13 Grafik Perkembangan Aktivitas Guru Pada Siklus II	59
Gambar 4.14 Grafik Peningkatan Persentase Aktivitas Guru	60
Gambar 4.15 Grafik Persentase Aktivitas Siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	71
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	73
C. PEDOMAN WAWANCARA	74
D. PEDOMAN OBSERVASI	76
D.1 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	76
D.2 Pedoman Penilaian Aktivitas Siswa	84
D.2 Pedoman Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	87
E. SILABUS	92
E. Silabus	92
F. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	103
F.1 RPP Siklus I.....	103
F.2 RPP Siklus II	112
G. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)	121
G.1 Lembar Kerja Siswa 1	121
G.2 Lembar Kerja Siswa 2	129
H. KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)	137
H.1 Kunci Jawaban LKS 1	137
H.2 Kunci Jawaban LKS 2	147
I. INSTRUMEN PENSKORAN LKS	155
I. Instrumen Penskoran LKS.....	155
J. SOAL TES AKHIR	159
J.1 Soal Tes Akhir Siklus 1	159
J.2 Soal Tes Akhir Siklus 2.....	161
K. KUNCI JAWABAN	163
K.1 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 1.....	163
K.2 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 2.....	167
L. INSTRUMEN PENILAIAN TES	170
L.I Instrumen Penilaian Tes Siklus I.....	170
L.2 Instrumen Penilaian Tes Siklus 2	172

M. KARTU SOAL	174
M.1 Kumpulan Soal-Soal Pada Kartu Soal.....	174
M.2 Contoh Kartu Soal	177
N. KARTU JAWABAN	179
N.1 Kumpulan Jawaban Pada Kartu Jawaban	179
N.2 Contoh Kartu Jawaban	197
O. NILAI ULANGAN SISWA PADA MATERI HIMPUNAN	199
P. DAFTAR SISWA	201
P.1 Daftar Nama Siswa.....	201
P.2 Daftar Kelompok Siswa	203
Q. ANALISIS AKTIVITAS	204
Q.1 Analisis Aktivitas Guru	204
Q.2 Analisis Aktivitas Siswa.....	207
R. ANALISIS HASIL BELAJAR	208
R.1 Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	208
R.2 Analisis Hasil Belajar Siklus II	209
S. WAWANCARA	210
T. HASIL LEMBAR OBSERVASI SISWA	216
U. HASIL LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU	243
V. HASIL PEKERJAAN SISWA	244
W. LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN SKRIPSI	266
X. SURAT IJIN PENELITIAN DARI FAKULTAS	267
Y. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI SEKOLAH	268
Z. FOTO KEGIATAN	269