



**HUBUNGAN KEGIATAN GURU DI MUSYAWARAH GURU MATA
PELAJARAN (MGMP) DENGAN PROFESIONALISME GURU
SEJARAH di SMA SE- LUMAJANG**

Oleh

Trisna Ayu Putri Y

100210302097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**HUBUNGAN KEGIATAN GURU DI MUSYAWARAH GURU MATA
PELAJARAN (MGMP) DENGAN PROFESIONALISME GURU
SEJARAH di SMA SE- LUMAJANG**

SKRIPSI

Oleh

**Trisna Ayu Putri Y
NIM. 100210302097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**HUBUNGAN KEGIATAN GURU DI MUSYAWARAH GURU MATA
PELAJARAN (MGMP) DENGAN PROFESIONALISME GURU
SEJARAH di SMA SE- LUMAJANG**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Trisna Ayu Putri Y
NIM. 100210302097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Maryono Mukti W dan Ibunda Sri Khoiriah, yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang, motivasi dan semangat dalam menjalani hidup demi keberhasilanku.
2. Seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, bantuan, dukungan dan doa untuk bisa segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Guru-guruku mulai taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi, terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan kepadaku.
4. Almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar
di antara ilmu – ilmu yang telah di ajarkan kepadamu.*

*) Qs Al- Kahf adalah ayat 66

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trisna Ayu Putri Yasari

NIM : 100210302097

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Hubungan Kegiatan Guru Di Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Dengan Profesionalisme Guru Sejarah Di SMA Se- Lumajang” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 November 2014

Yang menyatakan,

Trisna Ayu Putri Yasari
NIM. 100210302097

SKRIPSI

**HUBUNGAN KEGIATAN GURU DI MUSYAWARAH GURU MATA
PELAJARAN (MGMP) DENGAN PROFESIONALISME GURU
SEJARAH di SMA SE- LUMAJANG**

Oleh:

Trisna Ayu Putri Yasari
NIM. 100210302097

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Sri Handayani, M.M
Dosen Pembimbing II : Dr. Bambang Soepeno, M. Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Hubungan Kegiatan Guru Di Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Dengan Profesionalisme Guru Sejarah Di SMA Se- Lumajang telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jumat
tanggal : 14 November 2014
tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sri Handayani, M.M
NIP.19521201 198503 2 002

Dr. Bambang Soepeno, M. Pd
NIP. 19600612 198702 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sumardi, M.Hum
NIP.19600518 198902 1 001

Drs. Sumarno, M. Pd
NIP. 19522104 198403 1 002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Hubungan Kegiatan Guru Di Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Dengan Profesionalisme Guru Sejarah Di SMA Se- Lumajang, Trisna Ayu Putri Yasari, 100210302097; xvii+159 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Guru merupakan faktor utama untuk menentukan mutu pendidikan.. Apabila guru memiliki kualitas akademik, berkompeten, dan profesional, maka diharapkan proses pendidikan yang berjalan dapat optimal. Guru profesional harus mempunyai kemampuan dalam penguasaan mata pelajaran yang diajarkan. Begitu juga guru mata pelajaran sejarah harus menguasai bidang studi yang diajarkan. Guru mata pelajaran sejarah dituntut untuk mampu mengembangkan kinerjanya sehingga tercapai tujuan pembelajaran, hasil belajar tuntas, dan kualitas pendidikan meningkat Untuk mengatasi permasalahan maka diperlukan wadah yang bertujuan mengembangkan profesionalisme guru Sejarah di Kabupaten Lumajang salah satunya Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) .

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Kegiatan MGMP sejarah di Kabupaten Lumajang; (2) Bagaimana Profesionalisme guru sejarah di Kabupaten Lumajang; (3) Adakah hubungan yang positif dan signifikan antara kegiatan guru di MGMP dengan profesionalisme guru sejarah di SMA se – Lumajang.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk menganalisis Kegiatan MGMP Sejarah di Kabupaten Lumajang; (2) untuk menganalisis profesionalisme guru sejarah di Kabupaten Lumajang; (3) untuk menganalisis hubungan MGMP dengan profesionalisme guru sejarah di SMA Lumajang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pendidikan dengan analisis data kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah psrta MGMP sejarah kabupatn Lumajang, dengan jumlah peserta 20 orang. Desain penelitian ini menggunakan model penelitian kuantitatif dengan paradigma sederhana yang terdiri dari satu variabel independen dan satu variabel dependen. Metode pengumpulan data dalam

penelitian menggunakan metode angket (kuesioner), observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan Kegiatan Pengembangan Guru Di MGMP Hasil deskriptif variabel kegiatan pengembangan guru di MGMP dapat dikatakan cukup baik, hal ini terlihat dari hasil perhitungan yaitu dengan skor rata-rata 3,067. Profesionalisme Guru Sejarah di SMA se-Lumajang Hasil deskriptif variabel profesionalisme guru sejarah di SMA se-Lumajang dapat dikatakan sangat baik, hal ini terlihat dari hasil perhitungan yaitu dengan skor rata-rata 4,087. Profesionalisme guru sejarah di SMA se-Lumajan tercipta karena pengaruh-pengaruh positif yang diterima dari adanya kegiatan MGMP. Hubungan Kegiatan Guru Di Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Dengan Profesionalisme Guru Sejarah di SMA Se- Lumajang Dari hasil perhitungan uji regresi dan korelasi seperti yang telah dipaparkan sebelumnya, bahwa antara kegiatan pengembangan guru di MGMP terhadap profesionalisme guru sejarah di SMA Kabupaten Lumajang telah dibuktikan dengan nilai korelasi sebesar 0,705. Nilai tersebut menunjukkan hubungan yang signifikan dan positif dengan kategori sedang.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan MGMP Sejarah di Kabupaten Lumajang sudah cukup baik; (2) Profesionalisme guru sejarah di Kabupaten Lumajang sangat baik dalam menjalankan tugas profesinya sebagai seorang guru; (3) hubungan kegiatan guru di MGMP sejarah kabupaten Lumajang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dan positif.

Saran dalam penelitian ini ditujukan kepada (1) MGMP Sejarah se-Lumajang kegiatan MGMP dengan mengangkat materi - materi yang aktual; (2) Bagi Guru Sejarah se-Lumajang hendaknya dapat menjaga profesionalisme guru dari segi perencanaan, pelaksanaan, maupun penilaian/evaluasi pembelajaran; (3) untuk penelitian selanjutnya dapat memperdalam kembali mengenai faktor-faktor apa saja yang dapat meningkatkan mutu berkaitan dengan kegiatan MGMP dan Profesionalisme guru Sejarah .

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah swt. Atas segala rahmat, hidayah, dan petunjuknya yang tak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “ Hubungan Kegiatan Guru Di Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Dengan Profesionalisme Guru Sejarah Di SMA Se-Lumajang”.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Moh. Hasan, M. Sc. Ph. D, selaku Rektor Universitas Jember
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Drs. Pudjo Suharso, M. Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial;
- 4) Dr. Nurul Umamah, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah;
- 5) Dr. Sri Handayani, M.M selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran, serta selalu mengingatkan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 6) Dr. Bambang Soepeno, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 7) Drs. Kayan Swastika, M. Si selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberi pengarahan dan saran dari awal kuliah sampai selesai;
- 8) Nanang MC Yusuf, S. Pd, M. Si selaku Ketua MGMP Sejarah di Kabupaten Lumajang yang telah memberikan kesempatan dan banyak membantu selama proses penelitian sampai selesai;

- 9) Dosen-dosen pendidikan sejarah yang telah membimbing penulis dari awal sampai saat ini;
- 10) Orang tua tercinta, Maryono Mukti W dan Sri Khoiriah, yang tiada hentihentinya memberikan do'a, semangat, motivasi, dan nasehat yang selalu mengiringi setiap langkah penulis;
- 11) Adik – adik tercinta Dewanti Yullia Wulandari, Rosa Triana Jayanti yang senantiasa memberikan hiburan, motivasi dan semangat yang tiada henti – hentinya;
- 12) Semua pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 14 November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Sejarah.....	6
2.1.1 Karakteristik Pembelajaran Sejarah	7
2.2 Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	13
2.2.1 Dasar Hukum MGMP	13
2.2.2 Tujuan MGMP	15
2.2.3 Kegiatan MGMP	16
2.2.4 Standar Pembiayaan	23
2.3 Profesionalisme Guru	18

2.4 Kaitan Antara Hubungan Pengembangan Kegiatan Guru Di MGMP Terhadap Profesionalisme Guru dan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah	26
2.5 Penelitian yang Relevan	27
2.6 Kerangka Berfikir	29
2.7 Hipotesis penelitian	32
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.2 Populasi	33
3.3 Definisi Operasional	34
3.4 Metode dan Prosedur Penelitian	35
3.4.1 Desain Penelitian	35
3.4.2 Prosedur Penelitian	36
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.6 Instrumen Penilaian	37
3.7 Pengujian Instrumen	40
3.7.1 Uji Validitas.....	40
3.7.2 Uji Reliabilitas	41
3.7.3 Uji Normalitas	42
3.8 Uji Asumsi	42
3.9 Analisis Data.....	43
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Kegiatan MGMP di Kabupaten Lumajang	44
4.2 Struktur Organisasi MGMP Sejarah Kabupaten Lumajang	47
4.3 Diskripsi Data dan Hasil Penelitian	48
4.3.1 Kecenderungan Umum Skor Responden.....	48
4.3.2 Uji Normalitas	53
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	64
4.4.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian	64
4.4.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	67
4.5 Uji Asumsi.....	69

4.5.1 Analisis Garis Regresi Sederhana	69
4.5.2 Analisis Korelasi	71
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.6.1 Kegiatan Pengembangan Guru di MGMP	74
4.6.2 Kompetensi Profesionalisme Guru Sejarah di SMA Kabupaten Lumajang	75
4.6.3 Hubungan Kegiatan Guru Di Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Dengan Profesionalisme Guru Sejarah di SMA Se- Lumajang.....	76
BAB 5 PENUTUP.....	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	77
Daftar Pustaka.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Nilai untuk angket kegiatan pengembangan guru.....	38
Tabel 3.2 Nilai Untuk angket Profesionalisme Guru	38
Tabel 3.3 Skor Profesionalisme Guru	38
Tabel 3.4 Kisi – kisi atau instrumen angket peserta MGMP sejarah	39
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Korelasi.....	41
Tabel 4.1 Nilai cenderung umum skor Pengembangan Guru di MGMP Sejarah (X)	48
Tabel 4.2 Nilai Kecenderungan Umum Skor Responden Mengenai Profesionalisme Guru.....	51
Tabel 4.3 Nilai Angket Penelitian Variabel X	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel X	55
Tabel 4.5 Daftar Nilai Frekuensi Observasi Variabel X.....	58
Tabel 4.6 Nilai Angket Penelitian Variabel Y	59
Tabel 4.7 Distribusi Fkeruensi Variabel Y	60
Tabel 4.8 Daftar Nilai Frekuensi Observasi Variabel Y	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Kegiatan Pengembangan Guru di MGMP (X)	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Profesionalisme Guru (Y).....	65
Tabel 4.11 Tingkat Hubungan.....	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas.....	68
Tabel 4.13 Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan dengan Reliabilitas Instrumen	68
Tabel 4.14 Hasil Analisis Garis Regresi Sederhana	69
Tabel 4.15 Nilai Variabel X dan Variabel Y.....	70
Tabel 4.16 Hasil Analisis Korelasi	72

Daftar Gambar

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 2.2 Skema Hipotesis	32
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	35
Gambar 4.1 Histogram Untuk Setiap Indikator Variabel.....	50
Gambar 4.2 Histogram Untuk Setiap Indikator Variabel Y.....	52
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Data Nilai Angket Variabel X	56
Gambar 4.4 istogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Angket Variabel Y .	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	83
Lampiran B. Pedoman Pengumpulan data	85
Lampiran b.1 Pedoman Observasi	85
Lampiran b.2 Pedoman Wawancara	86
Lampiran b.3 Pedoman Angket.....	86
Lampiran b.4 Pedoman Dokumentasi	87
Lampiran C. Instrument Pengumpulan Data.....	88
Lampiran c.1 Lembar Wawancara Sebelum Tindakan	88
Lampiran c.2 Lembar Angket Kegiatan Pengembangan Guru Di MGMP...	89
Lampiran c.3 Lembar Angket Untuk Professional Guru	93
Lampiran D. Hasil Angket	96
Lampiran E. Hasil Analisis Data.....	100
Lampiran F. Tabel R	156
Lampiran G Tabel T.....	157