



GAYA KEPEMIMPINAN MOHAMMAD HATTA TAHUN 1945-1956

SKRIPSI

Oleh

**Alfandaru Gandar Permana
NIM 100210302031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



GAYA KEPEMIMPINAN MOHAMMAD HATTA TAHUN 1945-1956

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Alfandaru Gandar Permana
NIM 100210302031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Ayahanda Joko Sujarwo dan Ibunda Wahyu Trisnowati tercinta yang telah membesarkan, mendoakan dan memberi kasih sayang selama ini;
2. Adik-adikku Dhurandoro Tangkas Prawita dan Pugoh Sinukerta;
3. Calon istri tercinta Ana Fatimatuz Z. yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini;
4. Pendidikku: Bapak dan Ibu Guru TK Dharma Indria II, SDN Jember Lor III, SMPN 3 Jember, SMA PAHLAWAN, serta Dosen Prodi. Pend. Sejarah Jurusan P. IPS FKIP Universitas Jember;
5. Almamaterku, Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang sangat saya banggakan.

MOTO

Setiap orang di antara kalian adalah pemimpin, dan akan diminta bertanggung jawab atas kepemimpinannya (*Each of you is a leader, and each of you will be held accountable of your leadership*)*

* Rasulullah Muhammad SAW riwayat HR. Bukhori Muslim dalam Abdullah bin Abdul Hamid.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfandaru Gandar Permana

NIM : 100210302031

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Gaya Kepemimpinan Mohammad Hatta Tahun 1945-1956” ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 6 November 2014
Yang menyatakan,

Alfandaru Gandar Permana
NIM 100210302031

SKRIPSI

GAYA KEPEMIMPINAN MOHAMMAD HATTA TAHUN 1945-1956

Oleh

Alfandaru Gandar Permana
NIM 100210302031

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Kayan Swastika, M. Si

Dosen Pembimbing II : Drs. Marjono, M. Hum

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Gaya Kepemimpinan Mohammad Hatta Tahun 1945-1956 ” ini telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari, tanggal : Kamis, 6 November 2014

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Kayan Swastika, M.Si
NIP. 19670210 200212 1 002

Drs. Marjono, M. Hum
NIP. 19600422 198802 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Nurul Umamah, M. Pd
NIP. 19690204 199303 2 008

Drs. Sumarjono, M. Si
NIP. 19580823 198702 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Gaya Kepemimpinan Mohammad Hatta Tahun 1945-1956; Alfandaru Gandar Permana ; 100210302031 ; 2014 ; **xiii + 84** halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Mohammad Hatta merupakan sosok pemimpin yang dekat di hati rakyat. Karena perjuangan dan sifat Mohammad Hatta yang merakyat. Mohammad Hatta juga dikenal sebagai sosok pemimpin yang demokratis. Terlihat ketika masa perjuangan kemerdekaan Indonesia selalu melalui jalur diplomasi. Mohammad Hatta juga dikenal sebagai seorang sosok figur yang jujur karena tidak pernah melakukan praktek Korupsi. Saat ini banyak para pemimpin yang melakukan praktek korupsi. Lupa dengan tugasnya sebagai seorang pemimpin, karena selalu memikirkan kepentingan pribadi. Maka dari itu alangkah baiknya dapat meneladani sosok Mohammad Hatta sebagai seorang pemimpin.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana gaya kepemimpinan Mohammad Hatta ketika menjabat sebagai Wakil Presiden Indonesia?; (2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi gaya kepemimpinan Mohammad Hatta?; (3) Nilai-nilai apa saja yang dapat diambil dari kepemimpinan Mohammad Hatta untuk dijadikan panutan bagi pemimpin Indonesia di masa yang akan datang?. Sedangkan tujuan yang ingin dicapai oleh penulis adalah: (1) Menganalisis gaya kepemimpinan Mohammad Hatta ketika menjabat menjadi Wakil Presiden Indonesia; (2) Menganalisis faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi gaya kepemimpinan Mohammad Hatta; (3) Menganalisis nilai-nilai apa saja yang dapat diambil dari kepemimpinan Mohammad Hatta untuk dijadikan panutan bagi pemimpin Indonesia di masa yang akan datang. Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagi mahasiswa calon guru sejarah, dapat mengetahui secara jelas mengenai gaya kepemimpinan Mohammad Hatta ketika menjabat menjadi Wakil Presiden Indonesia; (2) Bagi almamater FKIP Universitas Jember,

penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan sebagai wujud nyata pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi; (3) Bagi pembaca, dapat menambah pengetahuan dan pemahan mengenai gaya kepemimpinan Mohammad Hatta ketika menjabat menjadi Wakil Presiden Indonesia; (4) Bagi peneliti lain, sebagai motivasi untuk melakukan penelitian yang sejenis sekaligus pengembangannya

Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Sejarah dengan langkah-langkah: heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi. Pendekatan yang digunakan untuk mengkaji permasalahan yaitu Pendekatan politikologis dengan menggunakan teori kepemimpinan Max Weber. Sedangkan teknik pengumpulan sumber yang digunakan yaitu Heuristik. Sumber yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sumber tertulis atau dokumen.

Hasil penelitian ini adalah Gaya kepemimpinan Mohammad Hatta dapat digolongkan kedalam tipe kepemimpinan rasional, ini terlihat ketika Mohammad Hatta menjalankan kewajibannya sebagai Wakil Presiden. Gaya kepemimpinan yang dimiliki oleh Mohammad Hatta tidak begitu saja muncul di dalam dirinya, ada beberapa faktor yang mempengaruhi gaya kepemimpinan Mohammad Hatta. Ada dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang nantinya akan membentuk kepribadian dan karakter Mohammad Hatta. Faktor eksternal yaitu faktor yang membentuk pemikiran Mohammad Hatta serta membuat pandangan Mohammad Hatta tentang politik lebih matang dan tambah berkembang. Sebagai seorang pemimpin Mohammad Hatta banyak meninggalkan nilai-nilai keteladanan. Nilai-nilai keteladanan yang dapat diambil dalam diri Mohammad Hatta diantaranya adalah sikap cinta tanah air, sikap demokratis dan sikap moralitas.

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis dapat menyampaikan beberapa saran yaitu dapat menambah wawasan mengenai gaya kepemimpinan Mohammad Hatta. Kita dapat meneladani dan mencontoh sikap-sikap yang diperlihatkan oleh Mohammad Hatta seperti cinta tanah air, sikap demokratis dan sikap moralitas.

PRAKATA

Puji Syukur kehadirat Allah SWT. karena atas segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gaya Kepemimpinan Mohammad Hatta Tahun 1945-1956”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial;
4. Dr. Nurul Umamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah ;
5. Drs. Kayan Swastika, M. Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan perhatian dan bimbingannya selama penyusunan skripsi;
6. Drs. Marjono, M. Hum, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan perhatian dan bimbingannya selama penyusunan skripsi;
7. Drs. Sugiyanto, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan perhatian dan bimbingannya selama kuliah;
8. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, yang bersedia berbagi ilmu dan pengalaman;
9. Kedua orang tuaku Ayahanda Joko Sujarwo dan Ibunda Wahyu Trisnowati yang senantiasa tiada kenal lelah dalam memberi kasih sayang, mendidik, memberikan do’a, dan memberikan motivasi selama ini;

10. Keluarga terutama adikku-adikku Dhurandoro Tangkas Prawita dan Pugoh Sinukerta;
11. Calon istri tercinta Ana Fatimatuz Z. yang senantiasa memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini;
12. Sekaligus teman seperjuangan satu kelas terutama angkatan 2010: Agy Ma'ruf, Zainul Mila Afifah, Dyah Rahmawati, David Kurniawan, Andri Setyawan, M. Yusuf Mustofa, Fandhu Dyangga Pradeta, Dwiki Novebrianto, Ageng Pristiwa Sakti, Edy Supriyadi, Fajar Adiyatma, I Made Puja Laksana, Muhammad Mustakim, Bagus Prayoga, Muhammad Ari Wibowo, dan teman-teman yang lainnya;
13. Kakak angkatan 2006, 2007, 2008, 2009, dan Adik-adik angkatan 2011, 2012 yang kenal denganku dan berbagi canda tawa serta memberikan masukan-masukan kepadaku;
14. Serta semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran demi kesempurnaan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Jember, 6 November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Penegasan Judul.....	7
1.3 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Heuristik.....	23
3.2 Kritik	24
3.3 Intepretasi.....	25
3.4 Historiografi.....	25
BAB 4. KEPEMIMPINAN MOHAMMAD HATTA	27
4.1 Kepemimpinan Mohammad Hatta tahun 1945-1948	27
4.2 Kepemimpinan Mohammad Hatta tahun 1948-1950	30
4.3 Kepemimpinan Mohammad Hatta tahun 1950-1956	34

BAB 5. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GAYA	
KEPEMIMPINAN MOHAMMAD HATTA	40
5.1 Faktor Internal.....	40
5.2 Faktor Ekstern.....	46
BAB 6. NILAI-NILAI TELADAN MOHAMMAD HATTA	52
6.1 Nilai Cinta Tanah Air (Patriotisme).....	52
6.2 Nilai Demokratis.....	59
6.3 Nilai Moralitas	62
BAB 7. PENUTUP.....	68
7.1 Simpulan	68
7.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIKS PENELITIAN	74
B. SUSUNAN KABINET HATTA	75
C. UNDANG-UNDANG DASAR TENTANG PEREKONOMIAN DAN KESEJAHTERAAN SOSIAL	76
D. BIOGRAFI MOHAMMAD HATTA	77
E. FOTO-FOTO KEGIATAN MOHAMMAD HATTA	81
D.1: Mohammad Hatta ketika bersekolah di MULO	81
D.2: Mohammad Hatta menjadi pengurus Perhimpunan Indonesia di Belanda tahun 1925	81
D.3: Mohammad Hatta saat mendatangi persetujuan KMB di Den Haag Belanda.....	82
D.4: Koperasi yang didirikan oleh Mohammad Hatta	82
D.5: Mohammad Hatta Sebagai Wakil Presiden Republik Indonesia.....	83
D.6: Mohammad Hatta ketika berpidato pada sidang KNIP	83
F. BIODATA PENULIS	84