

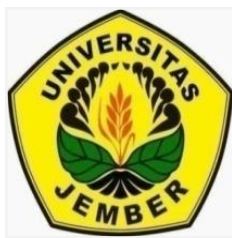
Penerapan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
(Studi kasus pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Pokok Bahasan Karakteristik Wirausahawan Kelas X  
PM 4 SMK PGRI 05 Jember Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014-2015).

### SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi  
Pendidikan Ekonomi (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Nanang Hari Sugianto  
NIM 070210301031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014



Penerapan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
(Studi kasus pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Pokok Bahasan Karakteristik Wirausahawan Kelas X  
PM 4 SMK PGRI 05 Jember Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014-2015).

### SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi  
Pendidikan Ekonomi (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Nanang Hari Sugianto  
NIM 070210301031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu dan bapakku tercinta , terimah kasih atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan dan panjatan do'a tiada henti yang selalu mengiringi langkah ananda dalam menuntut ilmu;
2. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD sampai dengan SMA, Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP – Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih;
3. Adikku Murtias Puji Astutik yang selalu memberi semangat dalam penyelesaian skripsiku;
4. Semua teman-teman di Pendidikan Ekonomi dan UKM Teater Tiang Universitas Jember;
5. Almamater Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan perlindungan-Nya kepada semua yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

## MOTTO

Ujian bagi seseorang yang sukses bukanlah pada kemampuannya untuk mencegah munculnya masalah, tetapi pada waktu menghadapi dan menyelesaikan setiap kesulitan saat masalah itu terjadi.

**(David J. Schwartz)**

Melalui kesabaran, seseorang dapat meraih lebih dari pada melalui kekuatan yang dimilikinya.

**(Edmund Burke)**

---

\*) [Mfaroz.Blogspot.Com/2010/08/Motto-Motivas-Kata-Bijak-Tokoh-Dunia.Html](http://Mfaroz.Blogspot.Com/2010/08/Motto-Motivas-Kata-Bijak-Tokoh-Dunia.Html)

\*\*\*) [Pejant.Blogspot.Com/2013/08/Kata-Kata-Motto-Motivasi.Html](http://Pejant.Blogspot.Com/2013/08/Kata-Kata-Motto-Motivasi.Html)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanang Hari Sugianto

NIM : 070210301031

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR (Studi kasus pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Pokok Bahasan Karakteristik Wirausahawan Kelas X PM 4 SMK PGRI 05 Jember Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014-2015)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Desember 2014  
Yang menyatakan,

Nanang Hari Sugianto  
NIM 070210301103

## PERSETUJUAN

Penerapan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
(Studi kasus pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Pokok Bahasan Karakteristik Wirausahawan Kelas X  
PM 4 SMK PGRI 05 Jember Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014-2015).

## SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Nanang Hari Sugianto  
NIM : 070210301031  
Tahun Angkatan : 2007  
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 21 Juni 1989

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

Dra. Sri Wahyuni, M.Si  
NIP. 19570528 198403 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul: "Penerapan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (*Studi kasus pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Pokok Bahasan Karakteristik Wirausahawan Kelas X PM 4 SMK PGRI 05 Jember Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014-2015*)", telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal :

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

Dra. Sri Wahyuni, M.Si  
NIP. 19570528 198403 2 002

Anggota I

Anggota II

Drs. Umar HMS, M. Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP. 19670715 199403 2 004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP: 19540501 198303 1005

## RINGKASAN

**"Penerapan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa** (*Studi kasus pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Pokok Bahasan Karakteristik Wirausahawan Kelas X PM 4 SMK PGRI 05 Jember Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014-2015*), Nanang Hari Sugianto, 070210301031, 2014, 49 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Metode pembelajaran pada mata pelajaran Kewirausahaan di SMK PGRI 05 Kencong Jember ini masih menggunakan metode konvensional, yaitu berupa metode ceramah dan penugasan. Hal ini menyebabkan hasil belajar siswa masih belum sesuai KKM di sekolah, karena mata pelajaran Kewirausahaan merupakan salah satu mata pelajaran yang tidak hanya memerlukan pemahaman namun juga aplikasi nyata tersebut. Oleh sebab itu, guru perlu menerapkan metode dalam proses pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan menerapkan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Pokok Bahasan Karakteristik Wirausahawan Kelas X PM 4 SMK PGRI 05 Jember Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014-2015.

Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah menuntut siswa aktif karena kegiatan belajar dituntut siswa dalam menemukan sendiri solusi dari permasalahan secara nyata dengan bimbingan dari guru. Penerapan metode pembelajaran berdasarkan masalah ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pembelajaran pada siklus I materi jiwa wirausaha yang pantang menyerah dan ulet, kemudian membentuk kelompok diskusi dan memberikan topic permasalahan diskusi untuk didiskusikan dan dipresentasikan oleh masing-masing kelompok kemudian dibahas bersama, lalu mengevaluasi belajar siswa dengan memberi kuis di akhir pembelajaran. Pembelajaran pada siklus II sama dengan pembelajaran pada siklus I, hanya saja pada siklus II penerapannya lebih ditekankan pada perbaikan pembelajaran siklus I.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu pada kelas X PM 4 SMK PGRI 05 Jember Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014-2015 Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran berdasarkan masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan karakteristik wirausahawan Kelas X



PM 4 SMK PGRI 05 Jember Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014-2015. Peningkatan pada hasil belajar dibuktikan dengan pencapaian ketuntasan klasikal 75% pada siklus I menjadi 92.5% pada siklus II.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (*Studi kasus pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Pokok Bahasan Karakteristik Wirausahawan Kelas X PM 4 SMK PGRI 05 Jember Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014-2015*)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi ijin-Nya selesainya skripsi ini dan Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing atas panutan tauladan yang baik sebagai manusia khususnya peneliti sebagai mahasiswa.
2. Orang Tua kami Bapak Moch.Cholili dan Ibu Suama, yang selama ini selalu memberikan dukungan dan doa tiada henti kepada kami dalam menuntut ilmu.
3. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
6. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Sri Wahyuni, M. Si selaku Dosen Pembimbing II; Drs. Umar HMS, M. Si selaku Penguji 1; dan Dra. Retna Ngesti S, M.P selaku penguji II dalam skripsi kami.
7. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberi bantuan nasehat dan ilmu selama kami studi di Universitas Jember
8. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
9. Bapak Pagiyono, selaku Pengelola Program Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

10. Bapak Liswiadji, S.Pd, selaku kepala SMK PGRI 05 Kencong Jember;
11. Bapak Masfud, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK PGRI 05 Kencong Jember;
12. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan;
13. Anindya Dwi PU dan Vita Agus V yang telah memberi dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsiku
14. Kekasih tersayang Windayani yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsiku
15. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 29 Desember 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DATAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	8
2.3 Belajar dan Hasil Belajar .....	12
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	18
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Tempat dan Subyek Penelitian .....	18
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	18

3.4 Rencana Penelitian Tindakan Kelas.....	19
3.5 Prosedur Penelitian .....	20
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.7 Metode Analisis Data .....	24
3.8 Indikator Keberhasilan Tindakan .....	26
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
4.1 Data Pendukung .....	27
4.2 Data Utama Penelitian .....	29
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus 1 .....	29
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus 2 .....	34
4.3 Temuan Penelitian .....	39
4.4 Pembahasan .....	39
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>41</b>
5.1 Kesimpulan .....	41
5.2 Saran.....	41
<b>DAFTAR BACAAN.....</b>	<b>42</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Ketuntasan nilai ulangan harian siswa mata pelajaran kewirausahaan Kelas X Pemasaran SMK PGRI 05 Kencong .....	3
Tabel 2.1	Ketuntasan Klasikal Kelas X SMK PGRI 06 Malang .....	6
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	9
Tabel 2.3	Kerangka Berpikir Penelitian.....	15
Tabel 3.1	Pedoman Interpretasi data Hasil Ulangan Harian Siswa .....	25
Tabel 4.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	38

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian.....	15
Bagan 3.1 Model Putaran Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	19
Bagan 4.1 Diagram Ketuntasan Siswa pada Siklus 1 .....	33
Bagan 4.2 Diagram Ketuntasan siswa pada Siklus 2 .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	43
B. Pedoman Pengumpulan Data .....	45
C. Lembar Wawancara Guru Sebelum PTK .....	46
D. Silabus.....	47
E. RPP Siklus 1 .....	48
F. RPP siklus 2 .....	54
G. Lembar Pedoman Wawancara Siswa.....	60
H. Daftar Nama Siswa Kelas X Pemasaran 4.....	61
I. Daftar Nama Kelompok Diskusi Kelas X Pemasaran 4 .....	64
J. Lembar Topik Permasalahan Tiap Kelompok .....	65
K. Daftar Guru dan Karyawan SMK PGI 05 Kencong .....	67
L. Daftar Nilai Ulangan Harian Siklus 1 .....	73
M. Daftar Nilai Ulangan Harian Siklus 2.....	75
N. Lembar Denah SMK PGRI 05 Kencong .....	77
O. Keterangan Denah SMK PGRI 05 Kencong .....	78
P. Lembar Foto Kegiatan .....	80
Q. Daftar Riwayat Hidup .....	81