



PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII C Semester Genap SMP Negeri 2 Tapen Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2013/2014 Mata Pelajaran IPS Terpadu Ekonomi Pokok Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi)".

SKRIPSI

Oleh

**Muflihatul Hasanah Ningsih
NIM 070210301114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
(TPS) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA**

*(Studi Kasus Pada Siswa kelas VIIC Semester Genap SMP Negeri 2 Tapen
Bondowoso Tahun Ajaran 2013/2014 Mata Pelajaran IPS Terpadu Ekonomi Pokok
Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi)*

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Muflihatul Hasanah Ningsih
070210301114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda *Syukur* dan Ibunda *Musikah* atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tiada henti;
2. Almamater Pendidikan Ekonomi - FKIP - Universitas Jember yang kubanggakan;
3. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih
4. Kepada Suamiku *Sunan Maulana Firdaus* dan Anakku tercinta *Muhammad Choirul Cholil Maulana* yang selalu mendukung dan menjadi penyemangat hidupku; dan
5. Semua orang yang telah mengenal dan menjadi temanku.

MOTTO

من أراد آدآلد نيبآ فعليه بعلم ومن آر آدآلآخرة فعليه بعلم ومن

آر آدهمآ فعليه بعلم

- ❖ Barang siapa menginginkan kesuksesan di dunia, maka harus dengan ilmu.
- ❖ Dan barang siapa menginginkan kesuksesan di akhirat maka harus dengan ilmu.
- ❖ Dan barang siapa menginginkan keduanya maka harus dengan ilmu.

(Al-hadist)

"Dan di atas tiap-tiap orang yang berpengetahuan itu ada lagi Yang Maha Mengetahui"

(QS. Yuusuf, 12: 76)

"Hai orang-orang yang beriman, meminta tolonglah kamu semua (kepada Allah) dengan sabar dan (dengan melaksanakan) sholat, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar."

(QS. Al-Baqarah: 153)

*Departemen Agama Republik Indonesia .1998. Alqur'an dan Terjemahnya. Semarang: PT. Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muflihatul Hasanah Ningsih

NIM : 070210301114

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIIC Semester Genap SMP Negeri 2 Tapen Bondowoso Tahun Ajaran 2013/2014 Mata Pelajaran Ips Terpadu Ekonomi Pokok Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Oktober 2014
Yang Menyatakan

Muflihatul Hasanah Ningsih
NIM : 070210301114

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII C Semester Genap SMP Negeri 2 Tapen Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2013/2014 Mata Pelajaran IPS Terpadu Ekonomi Pokok Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi)”.
.

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama : Muflihatul Hasanah Ningsih
NIM : 070210301114
Angkatan : 2007
Tempat tanggal lahir : Lumajang, 31 Desember 1988
Jurusan/program : Pendidikan IPS/PendidikanEkonomi

Disetujui oleh:

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIIC Semester Genap SMP Negeri 2 Tapen Bondowoso Tahun Ajaran 2013/2014 Mata Pelajaran Ips Terpadu Ekonomi Pokok Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/ Tanggal : Senin, 27 Oktober 2014

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801205 2006042 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Pudjo Suharso, M.Si
NIP. 19591116 198601 1 001

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIIC Semester Genap SMP Negeri 2 Tapen Tahun Ajaran 2013/2014 Mata Pelajaran Ips Terpadu Ekonomi Pokok Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi)”, Muflihatul Hasanah Ningsih, 070210301114; 2014: 72 Halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

Motivasi siswa dalam pembelajaran Ips Terpadu Ekonomi di SMP Negeri 2 Tapen masih cukup rendah. Selain itu, hasil belajar siswa pada mata pelajaran tersebut juga masih belum memenuhi standar ketuntasan. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi sekaligus hasil belajar siswa adalah pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Metode pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) adalah metode pembelajaran dimana dalam proses pembelajaran berpusat pada siswa, siswa tidak hanya berperan sebagai penerima pelajaran melalui penjelasan guru secara verbal, tetapi mereka berperan untuk belajar mandiri dalam pembelajaran dengan pemberian waktu lebih lama oleh guru untuk siswa berfikir tentang permasalahan dalam pembelajaran yang sedang berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dari rendah menjadi meningkat sekaligus hasil belajar siswa hingga mencapai KKM pada mata pelajaran Ekonomi.

Diharapkan dengan pembelajaran ini siswa tidak hanya menghafal saja tetapi juga memahami konsep-konsep untuk meningkatkan ketrampilan proses berpikir ilmiah siswa dalam mengkaitkan peristiwa yang dialami dengan kehidupan sehari-hari dari materi kegiatan pokok ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode *purposive*, yaitu pada kelas VIIC di SMP Negeri 2 Tapen. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil observasi menunjukkan bahwa motivasi siswa di kelas VIIC rendah meskipun guru sudah membentuk mereka dalam kelompok belajar. Hal itu tampak pada sikap siswa yang jarang bertanya, jarang menyampaikan pendapat, siswa susah diajak untuk menemukan masalah dan memecahkannya dan enggan terlibat dalam merangkum materi sehingga terlihat bahwa siswa kurang berminat dalam pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada ranah kognitif yang berupa nilai ulangan harian pada mata pelajaran Ips Terpadu Ekonomi materi kegiatan pokok ekonomi siswa kelas VIIC SMP Negeri 2 Tapen. Setelah dilakukan observasi awal, kemudian dilanjutkan tindakan siklus I yang diikuti oleh 32 siswa dapat diketahui bahwa motivasi siswa kelas VIIC mengalami peningkatan yaitu skor sebesar 3,3 dikategorikan tinggi. Hal ini sudah mengalami peningkatan yang cukup berarti bila dibandingkan dengan motivasi siswa sebelum tindakan yang masih dikategorikan cukup aktif dengan skor sebesar 2.5. Secara individu nilai rata-rata ulangan harian siswa sebesar 74,37 yang belum memenuhi KKM. Secara klasikal, nilai ulangan harian siswa sudah memenuhi standar ketuntasan, yaitu mencapai 75%.

Pembelajaran pada siklus II diikuti oleh 32 siswa, jumlah skor rata-rata motivasi siswa pada siklus II lebih tinggi bila dibandingkan siklus I yaitu sebesar 3.3 dan siklus II sebesar 4.14, motivasi siswa siklus II termasuk kategori tinggi. Peningkatan motivasi siswa di ikuti peningkatan hasil belajar siswa, sedangkan rata-rata nilai ulangan harian siswa secara individu sebesar 77.65 dan secara klasikal mencapai 84.37% yang berarti seluruhnya telah mencapai standar ketuntasan.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIIC Semester Genap SMP Negeri 2 Tapen Bondowoso Tahun Ajaran 2013/2014 Mata Pelajaran Ips Terpadu Ekonomi Pokok Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi)*”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Sutrisno Djaja, M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
5. Titin Kartini S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, motivasi maupun ilmu serta bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
6. Titin Kartini S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang selalu memberikan bimbingan, konsultasi dan masukan selama melaksanakan kuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
7. Nurhadi M.M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Tapen;

8. Yayik Setiati, S.Pd, selaku guru ekonomi SMP Negeri 2 Tapan, terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian;
9. Siswa-siswi kelas VII C SMP Negeri 2 Tapan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
10. Ibu *Musikah* dan Bapak *Syukur* yang telah memberikan do'a dan semangat bagi saya;
11. Sahabat- sahabat terbaikku yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
12. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan;
13. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga do'a, bimbingan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Karya tulis ini tidak akan pernah sempurna, karena kesempurnaan hanya milik allah SWT semata. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif akan membantu penulis dalam setiap langkah menuju arah perbaikan. Akhirnya penulis berharap, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.

Jember, 27 Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	8
2.2 Teori tentang pembelajaran kooperatif	10
2.3 Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS).....	13
2.3.1 Definisi pembelajaran Think Pair Share (TPS)	13
2.3.2 Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Think Pair Share	14
2.3.3 langkah-langkah penerapan pembelajaran Think Pair Share	16
2.4 Motivasi Belajar.....	20
2.5 Hasil Belajar.....	26

2.6 Keterkaitan Think Pair Share dengan Motivasi dan hasil belajar	27
2.7 Pembelajaran Ekonomi	29
2.8 Kerangka Berfikir	30
2.9 Hipotesis Penelitian	31
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan penelitian	31
3.2 Metode penentuan lokasi dan subyek penelitian.....	31
3.3 Definisi Operasional Variabel	32
3.4 Desain penelitian dan Rencana tindakan	33
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.5.1 Metode Observasi	40
3.5.2 Metode Wawancara	40
3.5.3 Metode Tes	41
3.5.4 Metode Dokumen	41
3.6 Metode Analisis Data.....	41
3.6.1 Analisis Data Observasi	42
3.6.2 Analisis Data Hasil Wawancara	45
3.6.3 Analisis Hasil Tes	46
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Pendukung	47
4.2 Data Utama	48
4.3 Pembahasan	65
BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	70
Daftar Bacaan.....	71
Lampiran-lampiran	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa kelas VII.....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	11
Tabel 2.2 Langkah-langkah pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	16
Tabel 3.1 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	42
Tabel 3.2 Pedoman interpretasi skor rata-rata Motivasi	45
Tabel 4.1 Hasil Observasi Motivasi Belajar siklus 1	53
Tabel 4.2 Hasil Observasi Motivasi Belajar siklus 2	63
Tabel 4.3 Presentasi Hasil Belajar Siklus 2	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	33
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siklus 1	55
Gambar L.Q Peta Lokasi Penelitian.....	141

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian.....	72
Lampiran B. Tuntunan Penelitian	73
Lampiran C. Pedoman wawancara.....	74
Lampiran D. Silabus.....	81
Lampiran E. RPP.....	83
Lampiran F. Ringkasan Materi	100
Lampiran G. LKS Siklus 1 dan 2	108
Lampiran H. Kunci Jawaban LKS	110
Lampiran I. Soal tes siklus 1 dan 2	113
Lampiran J. Kunci jawaban soal ulangan siklus 1 dan 2	116
Lampiran K. Daftar kelompok	118
Lampiran L. Pedoman Observasi	119
Lampiran M. Hasil Observasi Motivasi siswa	120
Lampiran N. Hasil observasi aktivitas Guru	134
Lampiran O. Hasil Belajar Siswa	137
Lampiran P. Foto kegiatan	140
Lampiran Q. Formulir Bimbingan	141
Lampiran R. Surat Ijin penelitian	143
Lampiran S. Riwayat Hidup	145
Lampiran T. Denah sekolah SMP N 2 Tapen	146