



**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN YANG MENGGUNAKAN
PROGRAM *MYOB* DENGAN PROGRAM *GNUCASH* PADA
KOMPETENSI DASAR MENGENTRI TRANSAKSI
(Studi Kasus pada Siswa Kelas XII Akuntansi Semester Gasal di
SMK Negeri 1 Lumajang Tahun Pelajaran 2014/2015)**

SKRIPSI

Oleh

**Desy Nur Kumalasari
NIM 100210301109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**



**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN YANG MENGGUNAKAN
PROGRAM *MYOB* DENGAN PROGRAM *GNUCASH* PADA
KOMPETENSI DASAR MENGENTRI TRANSAKSI
(Studi Kasus pada Siswa Kelas XII Akuntansi Semester Gasal di
SMK Negeri 1 Lumajang Tahun Pelajaran 2014/2015)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Desy Nur Kumalasari
NIM 100210301109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Niswatin dan Ayahanda Supriadi yang telah memberikan segala kasih sayang, motivasi, pengorbanan baik moril maupun materi. Terima kasih atas doa yang tiada hentinya diberikan untukku hingga saat ini;
2. Kakak-kakakku tersayang Ahmad Yani Darmawan, Roichan Hilmi, Lies Maysaroh, dan Muhammad Rasyil Ardli yang telah memberikan motivasi dan doa;
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan Akherat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu.

(Hadist Riwayat Turmudzi) ¹

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali jatuh.

(Muhammad Ali) ²

¹ Ridho, Rasyid. 2012. *Hadist dan Ayat tentang Kewajiban Menuntut Ilmu*. [serial on line]. <http://rasyid-ic.blogspot.com/2012/04/hadits-dan-ayat-tentang-kewajiban.html>. [8 Desember 2014].

² Utomo, Nico. 2013. *21 Moto Hidup Menurut Pakar*. [serial on line]. <http://nicoutomo99.blogspot.com/2013/03/moto-hidup-menurut-pakar.html/>. [8 Desember 2014].

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Desy Nur Kumalasari

NIM : 100210301109

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul **“Perbedaan Efektivitas Pembelajaran yang Menggunakan Program *MYOB* dengan Program *GnuCash* pada Kompetensi Dasar Mengentri Transaksi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XII Akuntansi Semester Gasal di SMK Negeri 1 Lumajang Tahun Pelajaran 2014/2015)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Januari 2015

Yang menyatakan,

Desy Nur Kumalasari

NIM 100210301109

SKRIPSI

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN YANG MENGGUNAKAN
PROGRAM *MYOB* DENGAN PROGRAM *GNUCASH* PADA
KOMPETENSI DASAR MENGENTRI TRANSAKSI
(Studi Kasus pada Siswa Kelas XII Akuntansi Semester Gasal di
SMK Negeri 1 Lumajang Tahun Pelajaran 2014/2015)**

Oleh

Desy Nur Kumalasari
NIM 100210301109

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Dr. Sri Kantun, M.Ed

Dosen Pembimbing II : Titin Kartini, S.Pd, M.Pd

PERSETUJUAN

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN YANG MENGGUNAKAN
PROGRAM *MYOB* DENGAN PROGRAM *GNUCASH* PADA
KOMPETENSI DASAR MENGENTRI TRANSAKSI
(Studi Kasus pada Siswa Kelas XII Akuntansi Semester Gasal di
SMK Negeri 1 Lumajang Tahun Pelajaran 2014/2015)**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Desy Nur Kumalasari
NIM : 100210301109
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Lumajang
Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 19 Desember 1991

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP 19581007 198602 2 001

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP 19801205 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Perbedaan Efektivitas Pembelajaran yang Menggunakan Program *MYOB* dengan Program *GnuCash* pada Kompetensi Dasar Mengentri Transaksi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XII Akuntansi Semester Gasal di SMK Negeri 1 Lumajang Tahun Pelajaran 2014/2015)” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 21 Januari 2015

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP 19581007 198602 2 001

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP 19801205 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd
NIP 19800827 200604 2 001

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP 19621231 198802 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Perbedaan Efektivitas Pembelajaran yang Menggunakan Program *MYOB* dengan Program *GnuCash* pada Kompetensi Dasar Mengentri Transaksi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XII Akuntansi Semester Gasal di SMK Negeri 1 Lumajang Tahun Pelajaran 2014/2015); Desy Nur Kumalasari, 100210301109; 2014: 48 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Kebutuhan dunia kerja saat ini mulai berkembang mengikuti kemajuan teknologi informasi (TI). Perkembangan TI tersebut juga mendorong sekolah untuk menggunakannya sebagai penunjang utama dalam proses pembelajaran. Pembelajaran menggunakan media TI di sekolah diharapkan menjadi lebih efektif. Pembelajaran akuntansi di SMKN 1 Lumajang menggunakan komputer yang didukung dengan program aplikasi olah data akuntansi yang cepat dan akurat yaitu program *MYOB*. Selain menggunakan program *MYOB* perlu menggunakan *software* lain untuk mengolah data akuntansi yaitu program *GnuCash*. Oleh karena itu, dalam pembelajaran komputer akuntansi guru perlu memvariasikan pembelajaran dengan mencoba *software* baru tersebut agar proses pembelajaran terlaksana dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian komparatif yaitu, untuk mengetahui perbedaan efektifitas pembelajaran yang menggunakan program *MYOB* dengan program *GnuCash* pada kompetensi dasar mengentri transaksi kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 1 Lumajang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Kelas XII AK 1 yang terpilih sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas XII AK 2 sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumen. Analisis data yang digunakan yaitu independen sampel t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan program

MYOB dengan program *GnuCash* dapat mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu ada perbedaan yang signifikan pembelajaran yang menggunakan program *MYOB* dengan program *GnuCash*. Nilai rata-rata keterampilan siswa yang menggunakan program *MYOB* sebesar 84,85 sedangkan nilai rata-rata keterampilan siswa yang menggunakan program *GnuCash* yaitu 90,62. Nilai tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan siswa kelas eksperimen lebih tinggi 5,77 daripada kelas kontrol. Selain itu nilai rata-rata tes siswa yang menggunakan program *MYOB* sebesar 78,12 sedangkan nilai rata-rata tes siswa yang menggunakan program *GnuCash* yaitu 89,00. Nilai tersebut menunjukkan bahwa nilai kelas eksperimen lebih tinggi 10,88 daripada kelas kontrol. Hal ini juga dibuktikan dengan menggunakan uji independent sampel t-tes untuk nilai keterampilan, nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $3,903 > 1,990$ sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara nilai tes kelas kontrol dan kelas eksperimen. Selain itu uji independen sampel t-tes untuk nilai tes menunjukkan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $8,621 > 1,990$. Dengan demikian pembelajaran menggunakan program *GnuCash* pada mata pelajaran komputer akuntansi kompetensi dasar mengentri transaksi lebih efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Efektivitas Pembelajaran yang Menggunakan Program *MYOB* dengan Program *GnuCash* pada Kompetensi Dasar Mengentri Transaksi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XII Akuntansi Semester Gasal di SMK Negeri 1 Lumajang Tahun Pelajaran 2014/2015)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Sukidin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS sekaligus merangkap sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dosen pembimbing I, Dr. Sri Kantun, M.Ed dan dosen pembimbing II, Titin Kartini, S.Pd, M.Pd yang telah meluangkan waktu dan ilmu serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penyelesaian skripsi serta Hety Mustika Ani, S.pd, M. Pd selaku dosen penguji I dan Drs. Umar HMS, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;
4. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada penulis sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;

5. Ibu Dra. Soetatik, M. Pd selaku kepala SMK Negeri 1 Lumajang yang telah berkenan memberikan izin untuk mendapatkan informasi yang saya butuhkan;
6. Ibu Shinta Aulia Rahmawati, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Komputer Akuntansi SMK Negeri 1 Lumajang;
7. Siswa-siswi kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Lumajang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Sahabat-sahabatku Tiara, Hani, Billy, Kholifa, Yuli, Sonia, Maimuna, Novita, Fafan dan Shaila yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini;
9. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2010 yang senasib dan seperjuangan;
10. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Karakteristik KD Mengentri Transaksi	8
2.3 Media Pembelajaran	9
2.3.1 Manfaat Media Pembelajaran.....	10
2.3.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	11

2.3.3 Media Pembelajaran Akuntansi	12
2.4 Pembelajaran yang Efektif	15
2.5 Perbedaan Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Program <i>MYOB</i> dengan Program <i>GnuCash</i>	20
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian	21
2.7 Hipotesis Penelitian	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4 Definisi Operasional Variabel	26
3.4.1 Pembelajaran Komputer Akuntansi dengan Program <i>MYOB</i>	26
3.4.2 Pembelajaran Komputer Akuntansi dengan Program <i>GnuCash</i>	26
3.4.3 Pembelajaran yang Efektif	27
3.5 Langkah-langkah Penelitian	27
3.6 Metode Pengumpulan Data	29
3.7 Metode Analisis Data	30
3.7.1 Uji Efektivitas Pembelajaran.....	30
3.7.2 Uji Perbedaan Efektivitas Pembelajaran	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Data Pendukung	33
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah	33
4.1.2 Sumber Daya Manusia	35
4.2 Data Utama	35
4.2.1 Uji Homogenitas	35
4.2.2 Keterampilan Siswa Menggunakan Program <i>MYOB</i>	36

4.2.3 Hasil Tes Siswa Menggunakan Program <i>MYOB</i>	37
4.2.4 Keterampilan Siswa Menggunakan Program <i>GnuCash</i>	38
4.2.5 Hasil Tes Siswa Menggunakan Program <i>GnuCash</i>	38
4.2.6 Uji Independent Sampel T-Tes	39
4.3 Pembahasan	41
BAB 5. PENUTUP	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR BACAAN	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIKS PENELITIAN.....	49
B. TUNTUNAN PENELITIAN.....	52
C. PEDOMAN WAWANCARA.....	54
D. PEDOMAN OBSERVASI.....	56
E. NILAI ULANGAN SISWA SEBELUM PENELITIAN	60
F. SILABUS	63
G. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	66
H. MANUAL PENGGUNAAN PROGRAM.....	101
I. PENCATATAN TRANSAKSI	109
I.1 Pencatatan Transaksi Menggunakan Program <i>MYOB</i>	109
I.2 Pencatatan Transaksi Menggunakan Program <i>GnuCash</i>	112
J. HASIL OBSERVASI KETERAMPILAN SISWA	114
K. HASIL TES SISWA.....	118
L. HASIL WAWANCARA	121
M. HASIL UJI HOMOGENITAS.....	125
N. HASIL UJI INDEPENDEN SAMPEL T-TEST	128
O. TABEL DISTRIBUSI T	130
P. DOKUMENTASI KEGIATAN	131
Q. DENAH SMK NEGERI 1 LUMAJANG	134
R. LEMBAR KONSULTASI.....	135
R.1 Lembar Konsultasi Pembimbing I	135
R.2 Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	136
S. SURAT IJIN PENELITIAN	138
T. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Standar Kompetensi Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi .	8
2.2 Kriteria Efektivitas Pembelajaran	17
2.3 Perbedaan Sintak Program <i>MYOB</i> dan Program <i>GnuCash</i>	20
3.1 Interpretasi Efektivitas Pembelajaran	31
4.1 Gedung SMK Negeri 1 Lumajang	34
4.2 Data Siswa SMK Negeri 1 Lumajang	34
4.3 Sumber Daya Manusia SMK Negeri 1 Lumajang	35
4.4 Hasil Uji Homogenitas	36
4.5 Perhitungan ANOVA.....	36
4.6 Nilai Rata-rata Keterampilan Siswa Menggunakan Program <i>MYOB</i> ...	37
4.7 Nilai Rata-rata Tes Siswa Menggunakan Program <i>MYOB</i>	37
4.8 Nilai Rata-rata Keterampilan Siswa Menggunakan Program <i>GnuCash</i>	38
4.9 Nilai Rata-rata Tes Siswa Menggunakan Program <i>GnuCash</i>	38
4.10 Hasil Uji Independen Sampel T-Tes Keterampilan.....	39
4.11 Hasil Uji Independen Sampel T-Tes Nilai Tes	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	22
3.1 Rancangan Penelitian <i>True Experimental Design</i>	24
3.2 Bagan Alur Penelitian	35