



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARYA ILMIAH
DENGAN METODE SAVI PADA SISWA KELAS XI
DI SMA NEGERI 2 GENTENG 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember dan Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Rezaldi Arie Subekti
NIM 100210402010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARYA ILMIAH
DENGAN METODE SAVI PADA SISWA KELAS XI
DI SMA NEGERI 2 GENTENG 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember dan Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**REZALDI ARIE SUBEKTI
NIM 100210402010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat serta hidayahNya sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada :

- 1) ayahanda Mukani, ibunda Siti Khofifah yang terhormat, atas kasih sayang, doa, serta semangat yang selalu mengiringi setiap langkahku;
- 2) guru-guru sejak TK, SD, SMP, SMA, PT , yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan dedikasi yang tinggi;
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

“Mulailah dengan menuliskan hal-hal yang kau ketahui. Tulislah tentang pengalaman dan perasaanmu sendiri”.

(J.K. Rowling)

<http://alymerenung.wordpress.com/2009/11/11/kata-kata-bijak-tentang-menulis>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Rezaldi Arie Subekti

NIM : 100210402010

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah dengan Metode SAVI Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Genteng” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Oktober 2014

Yang menyatakan

Rezaldi Aris Subekti
NIM 100210402010

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARYA ILMIAH DENGAN METODE SAVI PADA KELAS XI DI SMA NEGERI 2 GENTENG 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember dan Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Rezaldi Arie Subekti
NIM : 100210402010
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 13 Juni 1991
Jurusan/ Program : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II

Rusdhianti W.,S.Pd., M.Pd
NIP 19780506 200312 2 001

Anita Widjajanti,S.S, M.Hum.
NIP 19710402 200510 2 002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah dengan Metode SAVI pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Genteng 2013/2014* Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Oktober 2014

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd.

NIP. 19600312 198601 2 001

Anita Widjajanti, S.S., M. Hum.

NIP. 19710402 200510 2 002

Anggota I

Anggota II

Dr. Muji, M.Pd.

NIP. 19590716 198702 1 002

Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd

NIP. 19780506 200312 2 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah dengan Metode SAVI pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Genteng 2013/2014 dalam Menulis Karya Ilmiah; Rezaldi Arie Subekti, 100210402010; 2014: 83 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran menulis di sekolah bertujuan melatih siswa untuk bisa menguasai berbagai kompetensi, salah satunya adalah menulis makalah ilmiah. Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 2 Genteng, dapat diketahui bahwa keterampilan siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Genteng dalam menulis makalah ilmiah tergolong rendah dibandingkan kelas lainnya. Makalah ilmiah yang ditulis siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Genteng ditemukan beberapa kesalahan seperti: tema, sistematika, tanda baca, kata baku, dan penggunaan kalimat tidak efektif. Siswa yang tuntas dalam pembelajaran menulis makalah ilmiah sebanyak 9 orang, sedangkan 21 orang sisanya tidak tuntas. Artinya, keterampilan siswa dalam menulis makalah ilmiah masih kurang. Untuk mengatasi masalah pada pembelajaran menulis makalah ilmiah maka perlu ada perbaikan dengan menerapkan metode SAVI.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni bagaimanakah penerapan metode SAVI pada pembelajaran menulis karya ilmiah pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Genteng dan bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis karya ilmiah pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Genteng setelah diterapkannya metode SAVI. Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian yakni mendeskripsikan penerapan metode SAVI (*Somatic Auditory Visual Intelligence*) untuk meningkatkan keterampilan menulis makalah pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Genteng dan mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis makalah ilmiah siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Genteng setelah diterapkan metode SAVI.

Pengambilan data dalam penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Genteng Banyuwangi, dimulai pada 28 April 2014 untuk tahap observasi serta pada 3 dan 10 Mei 2014 untuk tahap penelitian. Subjek penelitian adalah 30 siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Genteng. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Proses penerapan metode SAVI untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis makalah sebagai berikut. *Somatik* : siswa membentuk kelompok dalam mengerjakan tugas; siswa mendiskusikan tugas yang diberikan oleh guru. *Auditory* : siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang menulis makalah ilmiah; siswa bertanya mengenai materi makalah ilmiah yang diajarkan. *Visual* : siswa membaca materi dari *powepoint* dan contoh makalah ilmiah. *Intelektual* : siswa mengerjakan tugas secara berkelompok. Tahap-tahap tersebut berjalan dengan baik serta menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Penerapan metode SAVI dalam pembelajaran menulis karya ilmiah dapat meningkatkan keterampilan siswa menulis makalah ilmiah berdasarkan tema, sistematika, tanda baca, pemilihan kata baku, dan kalimat efektif pada kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Genteng. Siswa terlihat lebih aktif, percaya diri, dan antusias dalam mengikuti pelajaran. Hal tersebut disebabkan oleh adanya pembelajaran yang menggabungkan gerakan fisik dengan aktivitas intelektual. Penerapan metode SAVI berjalan sesuai dengan rencana dan menunjukkan peningkatan dari prasiklus, siklus I, dan siklus II. Peningkatan hasil belajar siswa meningkat dari 30% atau 9 siswa yang tuntas pada prasiklus menjadi 53% atau 16 siswa yang tuntas pada siklus 1. Kemudian, meningkat dari 53% atau 16 siswa yang tuntas pada siklus I menjadi 80% atau 24 siswa yang tuntas pada siklus II. Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian mengenai penerapan metode SAVI dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Genteng Banyuwangi tahun pelajaran 2013/2014 dalam menulis makalah ilmiah.

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi yang berjudul : *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah dengan Metode SAVI pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Genteng 2013/2014* ini, dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Dr. Arju Muti'ah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Jember;
- 3) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus pembimbing I dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
- 4) Anita Widjajanti, S.S., M. Hum. selaku pembimbing II yang juga dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
- 5) Adikku Doni Arie Fambudi yang selalu mendukung dan mendampingi;
- 6) Kepala Sekolah, guru bahasa Indonesia kelas XI serta siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Genteng;
- 7) Sahabat-sahabatku, Lutfia Aziz, Arti Prihatini, Faiq Shofi Hidayat, Yoga Prasetya dan Ike Tiara Sari yang telah setia menemani dan mendukung saat memperjuangkan sebuah cita-cita yakni kelulusan;
- 8) teman-teman IMABINA angkatan 2010 yang selama \pm 4 tahun ini bersama-sama melewati masa perkuliahan;

9) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk kalian semua.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sekaligus pembaca. Amin.

Jember, 27 Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	5
1.6 Hipotesis Tindakan.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Menulis	7
2.2 Tujuan Menulis.....	8
2.3 Proses Menulis.....	9
2.3.1 Sebelum Penulisan (Pratulis).....	9

2.3.2	Penyusunan Draf	11
2.3.3	Perbaikan (<i>Revisi</i>)	12
2.3.4	Penyuntingan	13
2.3.5	Penerbitan	14
2.4	Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Jenis Makalah di SMA	15
2.4.1	Pengertian dan Fungsi Karya Ilmiah	15
2.4.2	Jenis Karya Ilmiah	16
2.4.3	Struktur Tulisan Ilmiah.....	17
2.4.4	Penggunaan Bahasa dalam Karya Ilmiah Jenis Makalah	19
2.4.4.1	Ejaan	19
2.4.4.2	Kata Baku	21
2.4.4.3	Kesesuaian Antarkalimat.....	22
2.4.4.4	Ciri-ciri Bahasa Indonesia Ragam Ilmiah.	22
2.5	Pengertian Metode SAVI.....	27
2.6	Pembelajaran Menulis Makalah Ilmiah dengan Metode SAVI.....	31
BAB 3.	METODE PENELITIAN	40
3.1	Rancangan dan Jenis Penelitian	40
3.1.1	Prasiklus	41
3.1.2	Siklus I	42
3.2	Waktu dan Lokasi Penelitian	45
3.3	Subjek Penelitian	45
3.4	Data dan Sumber Data	45
3.5	Teknik Pengumpulan Data	46
3.6	Teknik Analisis Data.....	47
3.7	Instrumen Penelitian	52

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penerapan Metode SAVI	53
4.1.1 Prasiklus	53
4.1.1.1 Siklus I	54
4.1.1.2 Siklus II	63
4.2 Pembahasan Menulis Makalah Ilmiah setelah Penerapan Metode SAVI	71
4.2.1 Siklus I	72
4.2.2 Siklus II	74
4.2.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I Dengan Siklus II	80
BAB 5. PENUTUP	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Metode SAVI	33
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Menulis Makalah	48
Tabel 3.2 Katerangan Kriteria Penilaian Menulis Makalah	49
Tabel 3.3 Kriteria Kemampuan	51
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Siklus I	55
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian Siklus II.....	64
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan Prasiklus	71
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	74
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	78
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Siswa.	79
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Rata- rata Siswa pada Setiap Aspek Menulis Karya Ilmiah.	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahap <i>Somatic</i>	28
Gambar 2.2 Tahap <i>Auditory</i>	29
Gambar 2.3 Tahap <i>Visual</i>	29
Gambar 2.4 Tahap <i>Intellegence</i>	30
Gambar 3.1 Siklus penelitian tindakan kelas	41
Gambar 4.1 Diagram batang hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II...	79
Gambar 4.2 Diagram batang perbandingan nilai rata- rata siswa pada setiap aspek dalam menulis makalah ilmiah	81
Gambar S1. Guru memulai menerangkan materi pada siklus I	172
Gambar S2. Siswa dan guru sedang bertanya jawab ketika diskusi	172
Gambar S3. Siswa sedang mengerjakan test soal pada siklus I.....	173
Gambar S4. Guru menjelaskan tugas tentang membuat makalah secara Kelompok.....	173
Gambar S5. Siswa sedang mengerjakan gagasan untuk makalah ilmiah pada siklus II.....	174
Gambar S6. Siswa membacakan hasil presentasi di depan kelompok siklus II.....	174
Gambar S7. Guru membimbing siswa pada siklus II.....	175
Gambar S8. Siswa mempresentasika makalah ilmiah di depan kelas.....	175

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Pedoman Penelitian	86
B. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	87
C. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	91
D 1. RPP Prasiklus	95
D 2. RPP Siklus I	98
E. RPP Siklus II	105
F. Lembar Tes	113
G. Lembar Deskriptor	118
H. Matrik Penelitian	120
I. Silabus Siklus I	121
J. Silabus Siklus II	122
K. Hasil Nilai Siswa Prasiklus	123
L. Hasil Nilai Siswa Siklus I	124
M. Hasil Nilai Siswa Siklus II.....	126
N. Daftar Nama Siswa	128
O. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	129
P. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	148
Q. Surat Izin Penelitian	170
R. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	171
S. Foto Kegiatan.....	172
T. Hasil Wawancara	176
U. Autobiografi	180

DAFTAR TABEL

SAVI : Somatik, Auditory, Visual, dan Intelektual

SAVI : *Somatic Auditory Visual Intellegence*