



**TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IX SMP ISLAM AL HIKMAH JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Elok Puji Prayekti
070210402084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- (1) Ayahanda Edy Prayitno dan ibunda Tutik Tri Susilowati, yang telah memberikan curahan kasih sayang, cucuran keringat serta rangkaian harapan dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah bagi keberhasilan adinda;
- (2) Suamiku tercinta Yandik Kurniawan yang selalu memberikan semangat;
- (3) Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang pantang lelah dalam membimbingku;
- (4) Almamater Program Studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember yang kubanggakan.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elok Puji Prayekti

NIM : 070210402084

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *Tindak Tutur Direktif Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Islam Al Hikmah Jember* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada substansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2014

Yang menyatakan,

Elok Puji Prayekti

070210402084

HALAMAN PENGAJUAN

TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IX SMP ISLAM AL HIKMAH JEMBER

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Elok Puji Prayekti
Nim : 070210402084
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 27 Oktober 1989
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Arju Mutiah, M.Pd.
NIP. 19600312 198601 2 001

Rusdianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd
NIP. 19780506 200312 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Tindak Tutur Direktif Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Islam AL Hikmah Jember*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- (1) Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku rektor Universitas Jember;
- (2) Prof. Dr.Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- (3) Dr. Arju Mutiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni sekaligus sebagai Dose Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama menjadi mahasiswa;
- (4) Rusdhianti Wuryaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama menjadi mahasiswa;
- (5) Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;
- (6) Drs. Anas Syahlilah selaku Kepala Sekolah SMP Islam AL Hikmah yang telah memberikan ijin penelitian, waktu dan tempat.
- (7) Ibu Ilus Fitriah, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Islam AL Hikmah dan guru-guru lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuannya yang telah memberikan segala informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

- (8) Suami tercinta Yandik Kurniawan serta buah hati Kenzie Kailli Kurniawan, yang selalu menemaniku dan memberiku semangat dan seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan kasih sayang dan perhatian;
- (9) Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2007, terima kasih sudah menjadi teman kuliahku; dan
- (10) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Semoga Tuhan memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan setiap kalimat dalam skripsi ini bermanfaat bagi guru, siswa, dan pembaca. Amin.

Jember, 22 Januari 2015

Penulis

RINGKASAN

Tindak Tutur Direktif Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Islam AL Hikmah Jember; Elok Puji Prayekti; 070210402084; 2014; 33 halaman; Program Studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia; Jurusan Pendidikan bahasa dan Seni; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Yayasan Pendidikan Islam AL Hikmah Jember merupakan lembaga pendidikan swasta yang menggunakan kurikulum yaitu kurikulum 2013. Salah satu peristiwa berbahasa yang menarik dikaji secara pragmatik, khususnya pada aspek tindak tutur adalah peristiwa tutur yang terjadi antara guru dan siswa SMP dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IX SMP Islam AL Hikmah Jember. Proses pembelajaran dikelas merupakan wujud tindak tutur seorang guru dalam mentransfer ilmu pada siswanya. Dalam proses tuturan tersebut sering kali guru melakukan ujaran direktif. Pada kelas IX SMP Islam AL Hikmah Jember.

Berdasarkan hal tersebut, permasalahan penelitian ini adalah (1) bagaimanakah kategori tindak tutur direktif pada tuturan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Kelas IX SMP Islam Al Hikmah Jember, (2) bagaimanakah konstruksi tindak tutur direktif pada tuturan guru dala pembelajaran bahasa Indonesia kelas IX SMP Islam Al Hikmah Jember, Sesuai dengan permasalahan penelitian, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui tindak tutur direktif pada tuturan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Kelas IX SMP Islam Al Hikmah Jember, (2) Untuk mengetahui konstruksi tindak tutur direktif pada tuturan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IX SMP Islam Al Hikmah Jember.

Rancangan yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif. Jenis penelitian deskriptif. Data penelitian berupa tuturan beserta konteksnya yang diindikasikan sebagai tindak tutur direktif yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas IX SMP Islam Al Hikmah Jember.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasannya ditemukan enam kategori tindak tutur direktif guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas IX SMP Islam Al Hikmah Jember. Enam kategori tindak tutur yang dimaksud adalah *requestives*, *questionis*, *requirements*, *prohibitives*, *permissives*, dan *advisoris*. Sedangkan konstruksinya terdiri dari konstruksi makna imperatif yang terdiri dari makna imperatif perintah, imperatif larangan, imperatif permintaan, imperatif suruhan, imperatif desakan, imperatif persilaan, imperatif anjuran, dan imperatif mengizinkan.

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa saran yang terkait dengan penelitian ini, (1) bagi mahasiswa FKIP Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, disarankan hasil penelitian ini sebagai alternatif referensi mata kuliah pragmatik, (2) bagi guru bahasa Indonesia, disarankan hasil penelitian ini sebagai masukan untuk pengembangan materi pembelajaran di sekolah, (3) bagi peneliti kajian pragmatik selanjutnya, disarankan hasil penelitian ini agar lebih dikembangkan secara mendalam yang berkaitan dengan kajian pragmatik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Pragmatik	6
2.2 Pengertian Tindak Tutur	7
2.3 Jenis-jenis Tindak Tutur	8
2.3.1 Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi	8
2.3.2 Representatif, Direktif, Espresif, Komisif, Deklaratif	9
2.4 Pengertian Tindak Tutur Direktif	10
2.5 Kategori Tindak Tutur Direktif	11
2.6 Konstruksi Ujaran Direktif	13

2.7 Tinjauan Penelitian Terdahulu	16
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian	19
3.2 Data dan Sumber Data	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data	20
3.4 Teknik Analisis Data	20
3.5 Prosedur Penelitian	21
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Hasil Penelitian	25
4.2 Kategori Tindak Tutur	22
4.2.1 Kategori Tindak Tutur Requistives	22
4.2.2 Kategori Tindak Tutur Requirements	23
4.2.3 Kategori Tindak Tutur Questionis	25
4.2.4 Kategori Tindak Tutur Premissives	26
4.2.5 Kategori Tindak Tutur Prohibitives	27
4.2.6 Kategori Tindak Tutur Advisoris	29
4.2.3 Konstruksi Tindak Tutur Direktif	29
BAB 5 PENUTUP	35
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Matriks Penelitian	42
Lampiran B : Transkrip Hasil Rekaman I	44
Lampiran C : Transkrip Hasil Rekaman II	47
Lampiran : Surat izin penelitian Fakultas	50
Lampiran : Surat izin penelitian Sekolah	51
Lampiran D : Daftar Riwayat Hidup	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Lampiran A : Matriks Penelitian	42
Lampiran B : Transkrip Hasil Rekaman I	44
Lampiran C : Transkrip Hasil Rekaman II.....	47