



**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEKS HASIL OBSERVASI DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VII SMP NEGERI 1 GENTENG TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh :
Anggie Lestantiya Febriyanti
NIM. 100210402050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEKS HASIL OBSERVASI
DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VII SMP NEGERI 1 GENTENG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Oleh :
Anggie Lestantiya Febriyanti
NIM. 100210402050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT yang selalu meridhoi setiap langkah untuk mendapatkan ilmu, serta Nabi Muhammad SAW yang telah membawa inspirasi dalam hidup. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1) Bapak Untuk Sodiq dan Ibu Lestiyani, terima kasih untuk segala pengorbanan, cinta kasih yang tulus, dan selalu memberikan dukungan terbaik dan doa untukku;
- 2) adikku tersayang Duana Dinda Saputri, terima kasih untuk semua keceriaan yang telah tercipta selama ini;
- 3) guru-guruku dari Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan ilmu yang bermanfaat;
- 4) almamater FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember.

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua
(Aristoteles)¹

¹ Tahir, Rikanita. "Kumpulan contoh motto terbaru dan terlengkap 2014"
www.seocontoh.com. (diakses tanggal 1 November 2014)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Angie Lestantiya Febriyanti

NIM : 100210402050

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Hasil Observasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Genteng Tahun Ajaran 2014/2015* adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas segala keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun, serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Oktober 2014

Yang menyatakan,

Angie Lestantiya F

100210402050

HALAMAN PENGAJUAN

ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKS HASIL OBSERVASI DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 1 GENTENG TAHUN AJARAN 2014/2015

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji
guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Anggie Lestantiya Febriyanti
NIM : 100210402050
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 7 Februari 1992
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sukatman, M.Pd.
NIP 19640123 199512 2 001

Rusdhianti W, S.Pd., M.Pd.
NIP 19780506 200312 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Hasil Observasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Genteng Tahun Ajaran 2014/2015* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jum'at

tanggal : 28 November 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.

NIP. 19710402 200501 002

Rusdhianti W, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19780506 200312 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd.

NIP. 19600312 198601 2 001

Dr. Sukatman, M.Pd.

NIP. 19640123 199512 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Hasil Observasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Genteng Tahun Ajaran 2014/2015; Anggie Lestantiya Febriyanti, 100210402050; 2014; Jurusan Bahasa dan Seni; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran merupakan rencana pembelajaran yang dikembangkan secara rinci dari suatu materi pokok atau tema tertentu yang mengacu pada silabus. Setiap guru berkewajiban menyusun RPP sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas agar pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Seiring dengan perubahan kurikulum, masih banyak guru yang belum mengetahui secara pasti tentang penyusunan RPP berdasarkan kurikulum 2013 mengingat belum semua sekolah menerapkan kurikulum tersebut. Berdasarkan permasalahan tersebut maka dalam penelitian ini ingin mengetahui RPP yang dibuat oleh guru pada sekolah yang sudah menerapkan kurikulum 2013, yaitu SMP Negeri 1 Genteng dengan rumusan masalah: Bagaimanakah 1) aspek kompetensi dalam rumusan indikator; 2) kecukupan materi; 3) pengorganisasian skenario pembelajaran; 4) kelengkapan penilaian; 5) relevansi antarkomponen dalam penyusunan RPP materi pokok teks hasil observasi dalam pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Genteng.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif-kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah RPP teks hasil observasi yang ditulis oleh guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Genteng dalam bentuk *hardcopy*, sedangkan data dalam penelitian ini di peroleh dari kata-kata dan kalimat yang menunjukkan kondisi komponen dalam RPP materi pokok teks hasil observasi. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi yang disertai dengan wawancara. Teknik analisis data yaitu pereduksian data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pada rumusan indikator dianalisis berdasarkan aspek kompetensinya meliputi kognitif C2, C3, C4, C5, afektif, dan

psikomotor abstrak yang di dalamnya memuat keterampilan menulis, membaca, dan berbicara. (2) materi yang disajikan sudah memenuhi prinsip kecukupan ditinjau dari luas dan dalamnya pemilihan materi. (3) pengorganisasian skenario ditinjau dari kejelasan dan keoperasionalan rumusan skenario pembelajaran yang meliputi mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan, serta variasi metode yang sering digunakan yaitu diskusi yang dilanjutkan dengan presentasi. (4) kualitas penilaian sudah memenuhi konstruksi dan penskoran. (5) relevansi antarkomponen RPP menunjukkan kesesuaian antarkomponen dalam RPP yang meliputi KI, KD, indikator, tujuan, materi pembelajaran, metode, skenario pembelajaran, dan penilaian.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam rumusan indikator telah mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Ranah kognitif terdiri dari C2, C3, C4, dan C5. Ranah afektif meliputi sikap kepada Tuhan YME dan sikap sosial. Pada skenario pembelajaran isi rinciannya tidak dijabarkan pertemuan demi pertemuan. Variasi metode yang sering digunakan yaitu diskusi yang dilanjutkan dengan presentasi. Pada penilaian sudah dilengkapi dengan lembar pengamatan dan pedoman penskoran. Relevansi antarkomponen sudah baik karena sudah sesuai dengan KI, KD, hanya saja sebagian antarkomponennya tidak relevan.

Saran yang diberikan dalam penelitian ini 1) bagi mahasiswa FKIP UNEJ khususnya program studi bahasa dan sastra Indonesia, disarankan dalam penyusunan RPP dilengkapi dengan penilaian yang sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajarannya. 2) bagi guru bahasa Indonesia SMP, diharapkan dalam penyusunan RPP memperhatikan relevansi antarkomponennya, sehingga dalam penyusunan RPP relevan dan berkualitas.

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Hasil Observasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Genteng Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Dr. Sukatman, M.Pd., selaku Pembantu Dekan 1 dan sekaligus Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan masukan-masukan demi kesempurnaan skripsi ini;
- 3) Dr. Arju Muti'ah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni sekaligus dosen pembahas;
- 4) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan serta arahan demi kesempurnaan skripsi ini;
- 5) Anita Widjajanti, M.M., M.Hum., selaku Ketua Sidang;
- 6) Seluruh dosen Program Studi Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberika bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;
- 7) Kepala Sekolah SMAN 1 Genteng, Guru-guru Bahasa Indonesia kelas VII, serta keluarga besar SMPN 1 Genteng yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini;

- 8) Keluarga besar yang selalu memberika dukungan positif, semangat, serta doa yang tak pernah henti untukku;
- 9) Sahabat-sahabatku tercinta Laura Yohana Sitompul; Renny Praktika Dewi; Helmi Wahyuni, S.Pd; Vera Fitri A, S.Pd; Ari Dwi Laksono; penghuni kost “BADRUN”; dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk kalian semua.

Atas semua jasa baik tersebut, tidak ada balasan apapun kecuali doa, semoga amal baik tersebut diterima di sisi Allah SWT dan mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Jember, 17 November 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Defisini Operasional.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hakikat Pelajaran Bahasa Indonesia.....	7
2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	8
2.2.1 Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	8
2.2.2 Komponen RPP	8

2.2.3 Langkah-langkah penyusunan RPP.....	11
2.2.4 Prinsip- prinsip penyusunan RPP.....	12
2.3 Pengembangan RPP	13
2.3.1 Pengembangan Indikator	13
2.3.2 Pengembangan tujuan pembelajaran	21
2.3.3 Pengembangan materi pembelajaran	22
2.3.4 Pengembangan kegiatan pembelajaran.....	24
2.3.5 Pengembangan penilaian hasil belajar dalam RPP.....	25
2.4 Kompetensi Inti dan KD kelas VII	28
2.5 Pendekatan Saintifik.....	29
2.6 Penelitian Relevan.....	30
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian	32
3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Data dan sumber data.....	33
3.4 Teknik Pengumpul Data.....	33
3.5 Teknik analisis data.....	34
3.6 Alur Penelitian	36
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Aspek Kompetensi dalam Rumusan Indikator.....	37
4.1.1 Ranah Kompetensi Kognitif	37
4.1.2 Ranah Kompetensi Afektif.....	40
4.1.3 Ranah Kompetensi Psikomotor.....	41
4.2 Kecukupan Materi Pembelajaran	43
4.3 Pengorganisasian Skenario Pembelajaran	46
4.3.1 Kejelasan dan Keoprasionalan Rumusan.....	46
4.3.2 Variasi Metode Pembelajaran.....	48
4.4 Kualitas Evaluasi Pembelajaran	49
4.4.1 Konstruksi	49

4.4.2 Penskoran.....	52
4.5 Relevansi Antarkomponen Dalam Penyusunan RPP.....	52
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	64
B. Instrumen Pemandu Pengumpul Data	66
C. Instrumen Analisis Data I.....	80
D. Instrumen Analisis Data II	97
E. Permohonan Ijin.....	108
F. Lembar konsultasi I.....	109
G. Lembar Konsultasi II.....	110
H. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	111
I. Pedoman Wawancara	112
J. Hasil Wawancara	113
K. RPP 1.....	114
L. RPP 2.....	120
M. RPP 3.....	127
N. RPP 4.....	131
O. Biografi.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Taksonomi Bloom ranah kognitif	14
Tabel 2.2 Taksonomi Bloom ranah afektif	16
Tabel 2.3 Taksonomi Bloom Ranah psikomotor	18
Tabel 2.4 Daftar deskripsi indikator	20
Tabel 2.5 Indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran	22
Tabel 2.6 KI dan KD teks hasil observasi kelas VII.....	28
Tabel 4.1 Kompetensi dasar RPP 3.....	44

Tabel 4.2 Kompetensi dasar RPP 1.....	45
Tabel 4.3 Relevansi RPP 1.....	53
Tabel 4.4 Relevansi metode dan skenario pembelajaran RPP 1.....	55
Tabel 4.5 Relevansi tujuan pembelajaran dengan pedoman penilaian.....	58