



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK PEMODELAN
SISWA KELAS II SDN WONOSARI 01
KEC. PUGER KAB. JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

**Nurul Maulidiah
NIM 070 210 204 414**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK PEMODELAN
SISWA KELAS II SDN WONOSARI 01
KEC. PUGER KAB. JEMBER**

Oleh

Nurul Maulidiyah
NIM 070210204414

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Endang Sriwidayati, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Dra. Rahayu

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) kedua orang tuaku, yang selalu ada dalam mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, berjuta terima kasih kuucapkan atas jerih payah, kegigihan, serta perjuangan yang selama ini belum mampu terbayarkan;
- 2) guru-guruku mulai dari SD sampai Perguruan Tinggi (PT) yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang belum pernah kumiliki;
- 3) suamiku tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa, dan membangkitkan motivasiku; dan
- 4) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Kita hidup pada masa yang beranggapan banyak membaca
akan membuat orang menjadi bijaksana

Sumber: Oscar. 2011. *Kata-kata Mutiara*. www.KataMutiaraIndonesia.com.html

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Maulidiyah

NIM : 070210204414

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring dengan Menggunakan Teknik Pemodelan Siswa Kelas II SDN Wonosari 01 Kecamatan Puger–Kabupaten Jember* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, April 2011

Yang menyatakan

Nurul Maulidiyah
NIM 070210204414

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK PEMODELAN
SISWA KELAS II SDN WONOSARI 01
KEC. PUGER KAB. JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

Nama : Nurul Maulidiyah
NIM : 070210204414
Angkatan : 2007
Tempat/Tanggal lahir : Jember, 25 Desember 1982
Daerah Asal : Jember
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 Pendidikan Guru
Sekolah Dasar (PGSD)

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Endang Sriwidayati, M.Pd
NIP. 19571103 198502 2 001

Dra. Rahayu
NIP. 19531226 198203 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring dengan Menggunakan Teknik Pemodelan Siswa Kelas II SDN Wonosari 01 Kecamatan Puger–Kabupaten Jember* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 23 April 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Suhartiningsih, M. Pd
NIP. 19601217 198802 2 001

Dra. Rahayu.
NIP. 19531226 198203 2 001

Anggota I

Anggota II

Dra. Endang Sriwidayati, M.Pd
NIP. 19571103 198502 2 001

Drs. Hari Satrijono, M. Pd
NIP. 19580502 198503 1 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring dengan Menggunakan Teknik Pemodelan Siswa Kelas II SDN Wonosari 01 Kecamatan Puger–Kabupaten Jember; Nurul Maulidiyah, 070210204414; 2010; 78 Halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Membaca nyaring adalah kemampuan mengubah lambang-lambang tertulis menjadi bunyi-bunyi atau suara yang bermakna dengan lafal dan intonasi yang tepat. Tujuan membaca di SD adalah supaya siswa dapat membaca lancar sesuai dengan lafal dan intonasi yang tepat. Dengan membaca siswa mengerti tentang ilmu pengetahuan. Pada dasarnya yang harus dikuasai oleh siswa kelas II SD dalam pembelajaran membaca nyaring adalah penggunaan lafal, intonasi, dan jeda pendek dan panjang. Hal ini metode yang digunakan guru kurang tepat. Pada saat guru mengajarkan membaca nyaring, guru hanya mendengarkan siswa membaca tanpa memperhatikan kesalahan dalam bacaan. Hal ini sesuai kompetensi dasar yang harus dicapai oleh siswa sesuai dengan kurikulum KTSP. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran membaca nyaring belum berhasil dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan pada saat siswa diberi tugas membaca bacaan dengan nyaring. Banyak siswa yang mengalami kesalahan dalam hal lafal dan intonasi, sehingga suara yang diucapkan menjadi tidak jelas, kesalahan lain terdapat pada penempatan jeda pendek dan panjang dalam membaca, kesalahannya pada suara yang diucapkan tidak jelas, sehingga tidak terdengar oleh semua siswa. Selain itu siswa juga belum bisa menguasai tanda baca yang terdapat pada kalimat. Hal ini disebabkan karena teknik yang digunakan guru kurang tepat. Pada saat guru mengajarkan membaca nyaring, guru hanya mendengarkan siswa membaca tanpa memperhatikan kesalahan dalam bacaan. Berdasarkan permasalahan tersebut, pembelajaran membaca pada siswa kelas II SDN Wonosari 01 Kecamatan Puger Kabupaten Jember perlu diperbaiki dengan memilih teknik yang sesuai dan dapat menarik minat siswa. Salah satu alternatif yang dapat dilaksanakan untuk mendisiplinkan siswa pada membaca nyaring, yaitu dengan teknik pemodelan.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah proses pelaksanaan membaca nyaring dengan teknik pemodelan yang dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa kelas II di SD Negeri Wonosari 01 Puger – Jember ?, (2) Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam kemampuan membaca nyaring melalui teknik pemodelan siswa kelas II di SD Negeri Wonosari 01 Puger-Jember?. Berdasarkan rumusan yang telah ditetapkan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca nyaring melalui teknik pemodelan pada siswa kelas II di SD Negeri 01 Wonosari Puger-Jember, (2)

untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam membaca nyaring melalui teknik pemodelan siswa kelas II di SD Negeri Wonosari 01 Puger-Jember.

Penelitian ini dilakukan untuk peningkatan kemampuan membaca nyaring siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini dilaksanakan di kelas II SDN Wonosari 01 Kecamatan Puger Kabupaten Jember, subjek penelitian adalah siswa kelas II tahun pelajaran 2010/2011 dengan jumlah 20 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Rancangan penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik tes, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa hasil nilai kemampuan membaca siswa dan tingkat aktivitas siswa melalui lembar observasi yang telah ada.

Berdasarkan wawancara dengan guru Bahasa Indonesia Kelas II SDN Wonosari 01 Kecamatan Puger Kabupaten Jember, sebelum dilaksanakan teknik pemodelan banyak siswa yang mengalami kesalahan dalam hal lafal dan intonasi, sehingga suara yang diucapkan menjadi tidak jelas, kesalahan lain terdapat pada penempatan jeda pendek dan panjang dalam membaca, kesalahannya pada suara yang diucapkan tidak jelas, sehingga tidak terdengar oleh semua siswa. Selain itu siswa juga belum bisa menguasai tanda baca yang terdapat pada kalimat sehingga persentase tes kemampuan membaca nyaring mencapai ketuntasan 45% dengan rata-rata hasil belajar sebesar 59. Terkait hal tersebut, maka diterapkannya teknik pemodelan untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa kelas II sehingga pada siklus I persentase ketuntasan mencapai 60% dengan rata-rata hasil belajar sebesar 63,25. Akan tetapi hasil tersebut belum tuntas sehingga diadakan siklus II. Pada siklus II meningkat dengan persentase ketuntasan 90% dengan rata-rata hasil belajar sebesar 75,50. Peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 30% sedangkan rata-rata hasil belajar sebesar 12,25.

Beberapa saran berkaitan dengan penggunaan teknik pemodelan dalam proses belajar mengajar, sebaiknya guru terus berupaya mencari alternatif terbaik bagi siswanya dalam menyampaikan pelajaran, siswa hendaknya lebih bersemangat dan aktif dalam mencari informasi, serta menjadi masukan bagi penelitian sejenis dengan pokok bahasan yang lebih luas. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan teknik pemodelan untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa dimaksudkan dapat membantu siswa lebih memahami penggunaan lafal, intonasi, dan jeda pendek dan panjang.

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah, dipanjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya lah penulisan skripsi yang berjudul *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring dengan Menggunakan Teknik Pemodelan Siswa Kelas II SDN Wonosari 01 Kecamatan Puger–Kabupaten Jember* ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

- 1) Dr. Ir. Tarsicius Sutikto, M. Sc, selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Dra. Endang Sriwidayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan, saran yang berharga, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini;
- 6) Dra. Rahayu, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam penulisan skripsi ini;
- 7) Dra. Suhartiningsih, M.Pd selaku Dosen Pembahas;
- 8) Drs. Hari Satrijono, M.Pd, selaku Dosen Penguji;
- 9) Kepala Sekolah, dan guru kelas II SDN Wonosari 01 Kecamatan Puger Kabupaten Jember yang telah membantu dan memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian ini; dan

10) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Operasional	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Konsep Dasar Membaca	5
2.1.1 Pengertian Membaca.....	5
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Membaca.....	6
2.1.3 Fungsi Pembelajaran Membaca.....	7
2.1.4 Pembelajaran Membaca di SD	7
2.2 Jenis-jenis Membaca	8
2.3 Membaca Nyaring	8

2.4 Hal-hal yang Perlu Dipahami dalam Membaca Nyaring	10
2.5 Pemodelan	13
2.6 Implementasi Pembelajaran Membaca Nyaring dengan Menggunakan Teknik Pemodelan	14
BAB 3. METODE PENELITIAN	16
3.1 Rancangan Penelitian dan Jenis Penelitian	16
3.1.1 Rancangan Penelitian	16
3.1.2 Jenis Penelitian	16
3.2 Tahap-tahap Penelitian	18
2.3 Penentuan Lokasi Penelitian	20
3.4 Data dan Sumber Data	21
3.5 Metode Pengumpulan Data	21
3.6 Analisis Data	22
3.7 Instrumen Penelitian	25
3.8 Prosedur Penelitian	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Prasiklus	26
4.1.2 Siklus I	27
4.1.3 Siklus II	36
4.2 Pembahasan	42
4.2.1 Prasiklus	42
4.2.2 Siklus I	43
4.2.3 Siklus II	44
4.2.4 Tingkat Kemampuan Siswa Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Teknik Pemodelan	46
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	49

DAFTAR BACAAN	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Membaca Nyaring	23
4.1 Aktivitas Guru pada saat Pembelajaran Siklus I.....	33
4.2 Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	33
4.3 Hasil Tes Membaca Nyaring Siswa Siklus I	34
4.4 Klasifikasi Hasil Tes Membaca Nyaring Siklus I.....	35
4.5 Aktivitas Guru pada saat Pembelajaran Siklus II.....	39
4.6 Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus II	39
4.7 Hasil Tes Membaca Nyaring Siswa Siklus II.....	40
4.8 Klasifikasi Hasil Tes Membaca Nyaring Siklus II	41
4.9 Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	17
4.1 Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	52
B. Pedoman Observasi Guru.....	53
C. Pedoman Observasi Siswa.....	54
D. Pedoman Wawancara Guru.....	55
E. Pedoman Wawancara Siswa.....	56
F. RPP Siklus I.....	57
G. Membaca Nyaring Siklus I.....	61
H. RPP Siklus II.....	62
I. Membaca Nyaring Siklus II.....	66
J. Analisis Nilai Tes Membaca Nyaring Siklus Prasiklus.....	67
K. Analisis Nilai Tes Membaca Nyaring Siklus Siklus I.....	68
L. Analisis Nilai Tes Membaca Nyaring Siklus Siklus II.....	69
M. Lembar Observasi.....	70
N. Lembar Wawancara.....	72
O. Daftar Nama Siswa.....	74
P. Foto Kegiatan Penelitian.....	75
Q. Daftar Riwayat Hidup.....	77
R. Surat Ijin Penelitian.....	78