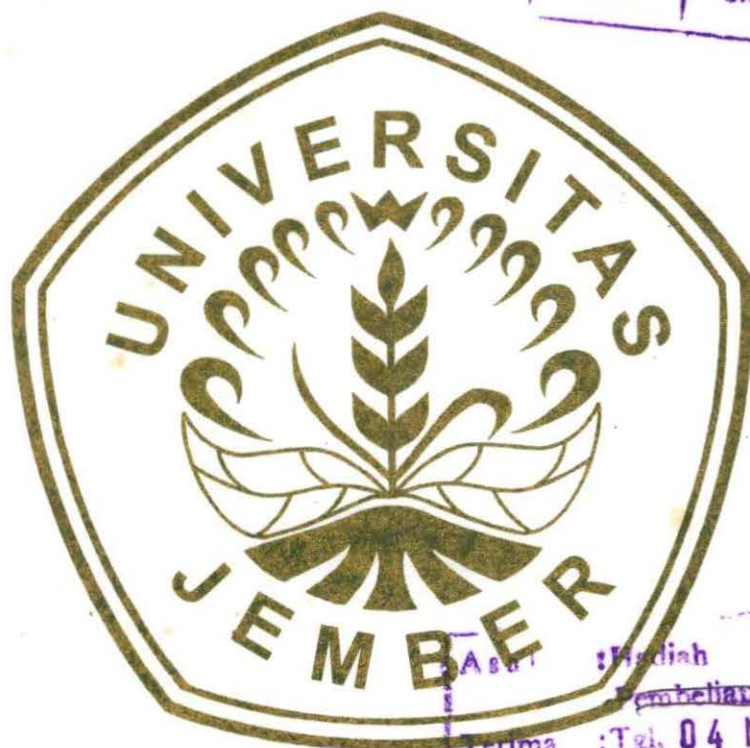


**EFEKTIFITAS METODE CERAMAH-DISKUSI  
DENGAN METODE DISKUSI-CERAMAH PADA PENGAJARAN  
REMEDI POKOK BAHASAN GELOMBANG SISWA SLTP NEGERI 1  
GUMUKMAS JEMBER KELAS II SEMESTER I TAHUN AJARAN  
2002/2003**

**SKRIPSI**



Milik UPT Perpustakaan  
UNIVERSITAS JEMBER



Oleh : Masyhudi

**Masyhudi**

NIM. 970210102135

Asal : Media  
Pembelian  
Terima : Tgl. 04 MAR 2003  
No. 5RS

Klass  
371.3  
MAS  
e  
a.1

**PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2003**

## MOTTO

**“Tercapai tidaknya suatu cita-cita tergantung pada kesungguhan dalam berusaha dan berdoa”. ( Masyhudi )**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa terima kasih ku persembahkan dengan setulus hati kepada:

1. Ayahanda tercinta Mijad dan bunda tersayang Baniatun atas curahan kasih sayang yang tulus serta pengorbanan dan doa yang diberikan tanpa henti
2. Guru Fisika SLTPN 1 Gumukmas Jember
3. Almamater yang ku banggakan

## HALAMAN PENGAJUAN

EFEKTIFITAS METODE CERAMAH-DISKUSI DENGAN METODE  
DISKUSI-CERAMAH PADA PENGAJARAN REMEDI POKOK BAHASAN  
GELOMBANG SISWA SLTP NEGERI 1 GUMUKMAS JEMBER KELAS II  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2002/2003

Diajukan untuk mempertahankan didepan tim penguji guna menyelesaikan  
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan  
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Fisika pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Masyhudi  
NIM : 970210102135  
Tahun angkatan : 1997  
Tempat/tgl. lahir : Jember, 18 Februari 1978

Disetujui,

Pembimbing I

  
Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si  
NIP. 131 660 790

Pembimbing II

  
Drs. Alex Hariyanto G., Dip. Sc  
NIP. 131 945 802

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 21 Januari 2003  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua



Dra. Hj. Tjiptaning S., M.Si  
NIP.131 274 731

Sekretaris



Drs. Alex Haryanto G., Dip. Sc  
NIP.131 945 802

Anggota:

1. Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si  
NIP.131 660 790




2. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
NIP.131 577 294



Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Jember



  
Drs. H. Dwi Suparno, M.Hum  
NIP. 131 274 727



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya atas terselesaikannya skripsi dengan judul “ Efektifitas Metode Cermah-Diskusi Dengan Metode Diskusi-Ceramah Pada Pengajaran Remedi Pokok Bahasan Gelombang Siswa SLTP 1 Gumukmas Jember Kelas II Semester I Tahun Ajaran 2002/2003 “dengan lancar meskipun banyak halangan yang dihadapi.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan semua pihak yang dengan ketulusan hati telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini terutama kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang banyak memberikan pengarahan dan saran dalam menyusun skripsi ini
5. Kepala SLTP Negeri 1 Gumukmas Jember
6. Yaniku yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri.

Akhirnya semoga Allah SWT memberkati kita semua, Amien.

Jember, November 2002

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
ABSTRAK .....	xii
I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Definisi Operasional Variabel .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
II. TINJAUAN PUSTAKA .....	5
2.1 Pengajaran Remedi .....	5
2.2 Metode Mengajar .....	6
2.2.1 Metode Ceramah .....	8
2.2.2 Metode Diskusi .....	9
2.3 Metode Ceramah-Diskusi dalam Pengajaran Remedi pada Pembelajaran Fisika .....	11
2.4 Metode Diskusi-Ceramah dalam Pengajaran Remedi pada Pembelajaran Fisika .....	11

2.5 Hasil Belajar Fisika .....	12
2.6 Hasil Belajar Fisika dengan Pengajaran Remedial .....	13
2.7 Materi Fisika .....	13
III. METODE PENELITIAN .....	14
3.1 Penentuan Daerah Penelitian .....	14
3.2 Rancangan Penelitian .....	14
3.3 Penentuan Responden Penelitian .....	16
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	17
3.4.1 Metode Observasi .....	17
3.4.2 Metode Interview .....	17
3.4.3 Metode Dokumentasi .....	18
3.4.4 Metode Tes .....	18
3.5 Teknik Analisa Data .....	19
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	21
4.1 Penentuan Daerah Penelitian .....	21
4.2 Hasil Penelitian .....	21
4.3 Pembahasan .....	27
V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	29
5.1 Kesimpulan .....	29
5.2 Saran .....	29
DAFTAR PUSTAKA .....	30

## LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Satuan Pelajaran Biasa



4. Satuan Pelajaran Remedi Menggunakan Metode Ceramah-Diskusi
5. Satuan Pelajaran Remedi Menggunakan Metode Diskusi-Ceramah
6. Kisi-Kisi Tes I
7. Kisi-Kisi Tes II
8. Tes I
9. Tes II
10. Kunci Jawaban Tes I
11. Kunci Jawaban Tes II
12. Tabel 4. Daftar Nama Siswa dan Daftar Nilai Sebelum dan Sesudah Pengajaran Remedi Menggunakan Metode Ceramah-diskusi
13. Tabel 5. Daftar Nama Siswa dan Daftar Nilai Sebelum dan Sesudah Pengajaran Remedi Menggunakan Metode Diskusi-ceramah
14. Tabel 6. Daftar Nama Siswa Kelas II Siswa SLTP 1Gumukmas Jember Tahun Ajaran 2002/2003
15. Hasil Observasi
16. Hasil Interview
17. Daftar Harga t<sub>tabel</sub>
18. Lembar Konsultasi
19. Surat Ijin Permohonan Penelitian Dari Fakultas
20. Surat Keterangan Penelitian Dari Pihak Sekolah

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
1.	Kategori Efektifitas	120
2.	Hasil Sebelum dan Sesudah Pengajaran Remedi Menggunakan Metode Ceramah-Diskusi	21
3.	Hasil Sebelum dan Sesudah Pengajaran Remedi Menggunakan Metode Diskusi-Ceramah	23
4.	Nilai rata-rata Sebelum dan Sesudah Pengajaran Remedi Menggunakan Metode Ceramah-Diskusi	Lampiran
5.	Nilai rata-rata Sebelum dan Sesudah Pengajaran Remedi Menggunakan Metode Diskusi-Ceramah	Lampiran
6.	Daftar nama siswa kelas II SLTP 1 Gumukmas Jember tahun ajaran 2002/2003	Lampiran

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Nama Gambar	Halaman
1.	Desain Penelitian	14
2.	Bagan Alur Penelitian	15
3.	Gelombang Tranversal	Lampiran
4.	Gelombang Longitudinal	Lampiran

## ABSTRAK

**Masyhudi, November 2002, Efektifitas Metode Ceramah-Diskusi dengan Metode Diskusi-Ceramah pada Pengajaran Remedi Pokok Bahasan Gelombang Siswa SLTP Negeri 1 Gumukmas Jember Kelas II Semester I Tahun Ajaran 2002/2003.**

Skripsi Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Trapsilo Prihandono M. Si

Pembimbing II : Drs. Alex Haryanto G. Dip. Sc

Kata kunci : Efektifitas Metode dalam Pengajaran Remedi

Dalam kegiatan pembelajaran salah satu aspek yang sangat berperan adalah metode baik itu dalam kegiatan pengajaran biasa maupun dalam kegiatan pengajaran remedi. Dalam melaksanakan pengajaran remedi harus memperhatikan metode mana yang paling efektif dan paling sesuai agar dalam pembelajaran nanti akan mendapatkan atau mencapai tujuan yang diharapkan dan pengajaran yang dilakukan tidak percuma. Permasalahan dari penelitian ini yaitu : manakah yang lebih efektif antara pengajaran remedi yang menggunakan metode ceramah-diskusi dengan metode diskusi-ceramah pada pengajaran remedi. Tujuan penelitian ini adalah : untuk mengetahui manakah yang lebih efektif antara pengajaran remedi yang menggunakan metode ceramah-diskusi dengan metode diskusi-ceramah. Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu memberikan masukan para guru agar meningkatkan proses belajar mengajar dengan ketuntasan belajar dan tepat dalam mengambil metode sehingga proses kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan cepat dan tujuan dapat tercapai. Pengumpulan data yang digunakan yaitu : tes, dokumentasi, observasi dan interviu. Analisis data ini : menggunakan  $t_{-tes}$  dan uji efektifitas. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa lebih efektif pengajaran remedi yang menggunakan metode diskusi-ceramah dibandingkan dengan pengajaran remedi yang menggunakan metode ceramah-diskusi, efektifitas metode ceramah-diskusi sebesar 63,261 % dan efektifitas metode diskusi-ceramah sebesar 80,447 %.



## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. 1986. *Remedial Teaching*. Jakarta : Kurnia
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Best, J.W. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan* Surabaya: Usaha Nasional
- Wijaya, C. 1996. *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Djamarah, S.B. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Engkosworro. 1988. *Dasar-Dasar Metodologi Pengajaran*. Jakarta : Bina Aksara
- Hamalik, O. 1974. *Praktek Keguruan*. Bandung : Tarsito
- \_\_\_\_\_. 1989. *Penilaian Pengajaran Ilmu Pendidikan*. Bandung : Mandar Maju
- Hajar, I. 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Rosda Karya Grafindo Persada
- Junaedi. 2001. *Korelasi Antara Kemampuan memahami Wacana dan Kemampuan Berfikir Logis dengan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Radioaktifitas pada Siswa SMUN 1 Suboh Situbondo Kelas II Cawu III Tahun Ajaran 2000/2001*.(Skripsi tidak diterbitkan ). FKIP. Universitas Jember
- Makmum, A. S. 1997. *Psikologi Kependidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Margono. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Maryono. 1993. *Pengajaran Remedial*. Jember : Universitas Jember
- Nasution. 1994. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar IPA*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikdasmen
- Purwaningsih, S. 1999. *Hasil Belajar Fisika dengan Lihat –Kerja (Delik) dengan Model ekspositori*.(Sripsi tidak diterbitkan). FKIP. Universitas Jember



- Roestiyah. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Malang: Sinar Baru Malang
- Sudjana, N. 1991. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Bandung
- Sumaji dkk. 1998. *Pendidikan Saint yang Humanistik*. Yogyakarta: Kanisius
- Subroto, S. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Tim. 1993. *Pengantar Didaktik Metodik Kurikulum PBM*. Jakarta: Grafindo Persada
- Warji, R. dan Ischak, S. W. 1987. *Program Remedial dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Liberti