



Mark UPT Perpustakaan
UNIVERSITAS JEMBER

**HUBUNGAN ANTARA TUGAS MEMBUAT PETA KONSEP
DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA**
(Studi Korelasi Siswa Kelas 2 Semester IV Sub Pokok Bahasan Cahaya
SLTP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2002/2003)

SKRIPSI



Oleh :

No. Induk :

Mediab
Pembelian
Terima : Tgl, 07 JUL 2003

S/S

S
Klass
S30.07
NUR

h

e.1

Dessy Nurmaliyanti

NIM. 990210102090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

Juni, 2003

MOTTO

فَاِتَّ بِمَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا .
فَاِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ . وَاِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ .

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap” (QS. Alam Nasyrah : 6-8).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untaian darma baktiku kupersembahkan untuk:

1. Ayahanda Surawan dan Ibunda Enik Suyanti yang telah memberiku kasih sayang dengan tulus dan senantiasa mendo'akan ananda dalam meraih cita.
2. Kakakku Helmi Setiawan, Ratna Wijayanti dan Nizar terimakasih atas doa dan dukungan serta kasih sayangnya.
3. Guru-guruku yang telah memberikan ilmunya dengan tulus hati.
4. Almamater yang kucintai, Universitas Jember.

HALAMAN PENGAJUAN

HUBUNGAN ANTARA TUGAS MEMBUAT PETA KONSEP DENGAN
HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
(Study Korelasi Siswa Kelas 2 Semester IV Sub Pokok Bahasan Cahaya SLTP
Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2002 / 2003)

SKRIPSI

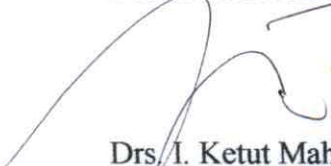
Diajukan Untuk Dipertahankan di depan Tim Penguji Guna Menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Fisika Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Nama : Dessy Nurmaliyanti
NIM : 990210102090
Angkatan Tahun : 1999
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 13 Desember 1980

Disetujui,

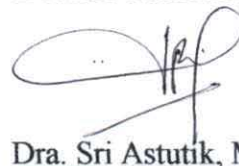
Dosen Pembimbing I



Drs. I. Ketut Mahardika, M.Si

NIP. 131 899 599

Dosen Pembimbing II



Dra. Sri Astutik, M.Si

NIP. 131 993 440

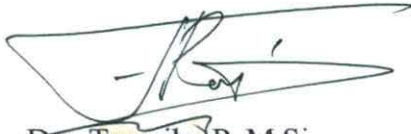
HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, pada :

Hari : Dessy Nurmaliyanti
Tanggal : 30 Juni 2003
Tempat : Gedung III, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua



Drs. Trapsilo, P. M.Si

NIP. 131 660 790

Sekretaris



Dra. Sri Astutik, M.Si

NIP. 131 993 440

Anggota

1. Drs. I.K. Mahardika, M.Si

NIP.131 899 599

2. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

NIP. 131 577 294



Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Suparno, M. Hum

NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Tugas Membuat Peta Konsep Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa (Study Korelasi Siswa Kelas 2 Semester IV Sub Pokok Bahasan Cahaya SLTP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2002 / 2003)” dengan lancar.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan surat pengantar untuk ijin penelitian di SLTP Negeri 1 Jember.
2. Ketua Jurusan P. MIPA Universitas Jember yang telah membantu memperlancar skripsi ini.
3. Ketua Program Fisika Universitas Jember yang telah membantu mengarahkan judul skripsi ini.
4. Pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberi pengarahan dan saran dalam penyusunan skripsi.
5. Semua dosen FKIP Universitas Jember, khususnya dosen P. Fisika.
6. Kepala SLTP Negeri 1 Jember dan guru fisika yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT dan harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin

Jember, Juni 2003

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Definisi Operasional	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Fisika	5
2.2 Konsep Fisika	5
2.3 Belajar Bermakna	6
2.4 Peta Konsep	7
2.4.1 Ciri-ciri Peta konsep	8
2.4.2 Tahapan Dalam Membuat Peta Konsep	9
2.5 Hasil Belajar	10
2.6 Hubungan Antara Hasil Belajar Fisika dengan Tugas Membuat Peta Konsep	11
2.7 Hipotesa	11

III. METODOLOGI PENELITIAN	12
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
3.2 Rancangan Penelitian.....	12
3.3 Penentuan Responden Penelitian.....	13
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	14
3.4.1 Observasi.....	14
3.4.2 Wawancara.....	14
3.4.3 Dokumentasi.....	15
3.4.4 Tes.....	15
3.4.5 Pemberian Tugas.....	16
3.5 Analisa Data.....	18
3.6 Peta konsep.....	20
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Informan Penelitian.....	28
4.2 Proses Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.3 Analisa Data dan Pengujian Hupotesa.....	30
4.4 Pembahasan.....	33
V. KESIMPULAN DAN SARAN	35
5.1 Kesimpulan.....	35
5.2 Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Instrumen Penelitian
3. Lember Observasi
4. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar
5. Program Satuan Pelajaran
6. Soal Ulangan Harian
7. Jawaban Soal Ulangan Harian
8. Daftar Nama Siswa Kelas 2 A SLTP Negeri 1 Jember
9. Daftar Nilai Tugas Membuat Peta konsep
10. Daftar Nilai Hasil Belajar Fisika Siswa
11. Arsip Hasil Tugas Membuat Peta konsep
12. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi
13. Surat Ijin Penelitian
14. Surat Permohonan ijin Penelitian
15. Surat Keterangan Selesai Penelitian
16. Tabel Harga Kritik r Product Moment
17. Arsip Nilai Ulangan Harian

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1	Tabel Interpretasi	19
2	Nama-nama informan	28
3	Pelaksanaan Penelitian di SLTP Negeri 1 Jember	29
4	Hubungan Antara Tugas Membuat Peta konsep dengan Hasil Belajar Fisika	31
5	Tabel Yang Digunakan Untuk Menghitung r Product Moment	74

ABSTRAK

Dessy Nurmaliyanti, Juni 2003, Hubungan Antara Tugas Membuat Peta Konsep Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa (Study Korelasi Siswa Kelas 2 Semester IV Sub Pokok Bahasan Cahaya SLTP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2002 / 2003).

Skripsi, Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. I Ketut Mahardika, M. Si

Pembimbing II : Dra. Sri Astutik, M. Si

Kata Kunci : Tugas membuat peta konsep, Hasil belajar fisika siswa.

Peta konsep merupakan suatu bentuk diagram keterkaitan konsep yang membentuk suatu proposisi (gagasan). Dengan peta konsep siswa dapat lebih mudah memahami keterkaitan konsep, dari konsep yang telah diajarkan dengan konsep yang baru diajarkan sehingga dengan peta konsep diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa terutama pelajaran fisika. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Adakah hubungan yang signifikan antara tugas membuat peta konsep dengan hasil belajar fisika siswa. 2). Sejauh mana hubungan antara tugas membuat peta konsep dengan hasil belajar fisika siswa. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara tugas membuat peta konsep dengan hasil belajar fisika siswa. 2). Untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara tugas membuat peta konsep dengan hasil belajar fisika siswa. Desain Penelitian yang digunakan adalah Korelasi X Y, dimana X adalah nilai tugas membuat peta konsep dan Y adalah nilai ulangan harian. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara (*interview*), dokumentasi, pemberian tugas dan tes. Metode analisa data yang digunakan adalah dengan korelasi product moment untuk menentukan hubungan antara tugas membuat peta konsep dengan hasil belajar fisika siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara tugas membuat peta konsep dengan hasil belajar fisika siswa sebesar 0,704 yang artinya ada hubungan tinggi. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1). Ada hubungan yang signifikan antara hasil belajar fisika siswa melalui tugas membuat peta konsep. 2). Berdasarkan tabel interpretasi terdapat hubungan yang tinggi antara hasil belajar fisika siswa melalui tugas membuat peta konsep dengan nilai 0.704.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 1999. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. 1994. *Kurikulum Pendidikan Dasar (GBPP) SLTP*. Jakarta: Proyek SLTP Jawa Timur.
- Druxes, H. 1986. *Kompedium Didaktik Fisika*. Bandung: Remadja Karya.
- Junaedi. 2001. *Korelasi Antara Kemampuan Memahami Wacana dan Kemampuan Berfikir Logis Dengan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Radioaktifitas Pada Siswa SMUN 1 Suboh Situbondo Kelas II Cawu III Tahun Ajaran 2000 / 2001*. Jember : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (Skripsi tidak dipublikasikan).
- Kanginan, M. 1994. *Fisika SLTP kelas 2 A*. Jakarta : Erlangga.
- Nasution. 1994. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar IPA*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Didakmen.
- Purwanto, N. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- _____. *Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Roestiyah. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusyan, T. 1992. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- _____. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sudijono, A. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sumaji, Dkk. 1998. *Pendidikan Sains Yang Humanistik*. Yogyakarta: Kanisius.

Surakhmad, W. 1994. *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar*. Bandung: Tarsito

Wahyana. 1986. *Materi Pokok Pengelolaan Pengajaran Fisika*. Jakarta: Universitas Terbuka.