

**STUDI TENTANG KORELASI ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN
PERANGKAT DESA DENGAN PARTISIPASINYA DALAM
PEMBANGUNAN LINGKUNGAN HIDUP**

DI KECAMATAN KANOR KABUPATEN DAERAH TINGKAT II
BOJONEGORO - JAWA TIMUR

S K R I P S I



Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

PADA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

Oleh :

BAMBANG SUMANTRI

N I M : 8502100210 / D

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

1991



MOTTO

Kita tidak akan mempunyai suatu masyarakat, jika kita menghancurkan lingkungan hidup.

(Margaret Mead)

Hidup bukan persoalan yang harus dipecahkan, melainkan kenyataan yang harus dijadikan pengalaman.

(Soren Kierkegaard)

Pengalaman bukanlah apa yang terjadi pada seseorang, melainkan apa yang dilakukan seseorang terhadap apa yang terjadi pada dirinya.

(Aldous Huxley)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah (Skripsi) ini
penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibu yang tercinta yang
telah membesarkan dan mendidikku.
2. Adik-adikku yang saya sayangi.
3. Nenek dan budhe yang tercinta.
4. Calon istriku tercinta.
5. Almamater tercinta.
6. Rekan-rekan senasip dan seperjuangan.

STUDI TENTANG KORELASI ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN
PERANGKAT DESA DENGAN PARTISIPASINYA DALAM
PEMBANGUNAN LINGKUNGAN HIDUP
DI KECAMATAN KANOR KABUPATEN DAERAH TINGKAT II
BOJONEGORO ---- JAWA TIMUR

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat - syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan
Ilmu Pendidikan Dengan Spesialisasi Program
Pendidikan Luer Sekolah Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Bambang Sumantri
Nomor Mahasiswa : 8502100210 D/ IP/ PLS
Angkatan Tahun : 1985
Tempat/Tgl. Lahir : Bojonegoro, 31 Desember 1965

Disetujui oleh
Pembimbing

(Bap. H. Magauin Arramasyi)
Nip. 130 898 886

Diterima oleh Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Jember
sebagai Skripsi

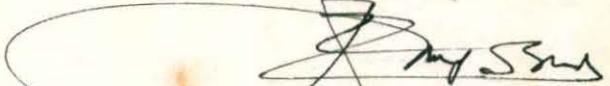
Pada Hari : RABU.
Tanggal : 27 FEBRUARI 1991
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Jember

Tim Pengaji

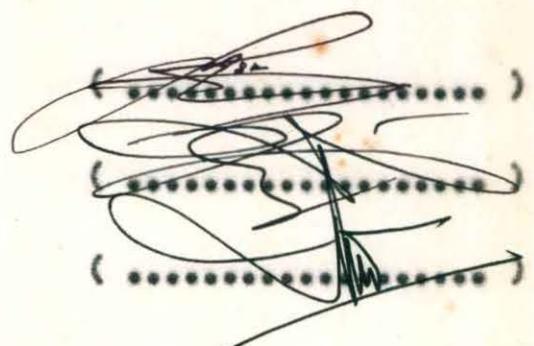
Ketua,


(Drs. Kusnand Radji)
NIP. 130 355 406

Sekretaris,


(Dr. Soekardjo B.W.)
NIP. 130 287 101

Anggota :

1. Drs. H. Margun Artmasy
 2. Drs. Djoko Suhud.
 3. Drs. Soedarmo
- 

Mengesahkan

Dekan,



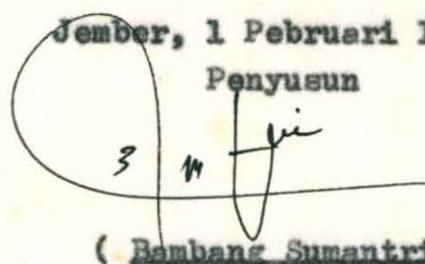
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'alla, karena telah melimpahkan hidayah dan inayahNya, sehingga penulisan skripsi yang sederhana ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Terselesainya penulisan skripsi ini juga berkat bantuan dari semua pihak, baik bantuan moril maupun spirituial. Karena itu tidaklah berlebihan jika penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- Bapak Prof. Dr. Simanhadi W.P. selaku rektor Universitas Negeri Jember.
- Bapak Drs. Ida Bagus Alit Anna, selaku dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Bapak Bagus Made Sudija, selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Bapak Drs. Kusnan Riadi, selaku ketua program Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Bapak Drs. H. Ma'sun Arramasyi, selaku dosen pembimbing.
- Bapak Kepala Kantor Kecamatan Kanor kabupaten Baerah Tingkat II Bojonegoro beserta stafnya, yang telah meg berikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di wilayah kecamatan Kanor.
- Bapak Kepala Desa beserta perangkatnya diseluruh wilayah kecamatan Kanor.
- Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik bantuan moril maupun spirituial.



Semoga semua bentuk bantuan bapak, ibu dan saudara-saudara mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini membawa hikmah bagi diri penulis serta pembaca pada umumnya, walaupun masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan.

Jember, 1 Februari 1991
Penyusun

(Bambang Sumantri)

PETA WILAYAH KEC. KANOR KAB. DATI II BOJONEGORO



KETERANGAN :

- = rumah Kepala Desa.
- /// = Jalan Propinsi.
- == = Jalan Kabupaten.
- - = Jalan Desa.
- = Batas Desa.
- = Bengawan Solo.
- ×× = Batas Kecamatan.

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN/KOMISI PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
PETA WILAYAH PENELITIAN	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAKSI SKRIPSI	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Pemilihan Judul	1
1.2 Batasan-batasan	3
1.2.1 Batasan Pengertian Judul	3
1.2.2 Batasan Masalah Penelitian	10
1.2.2.1 Latar Belakang Masalah	11
1.2.2.2 Rumusan Masalah Penelitian ..	15
1.2.3 Batasan Daerah Penelitian	16
1.2.4 Batasan Responden dan Informan Pe nelitian	16
1.2.4.1 Batasan Responden Penelitian.	17
1.2.4.2 Batasan Informan Penelitian .	17
1.3 Tujuan Penelitian	18
1.3.1 Tujuan Umum	19
1.3.2 Tujuan Khusus	19
1.3.3 Manfaat Penelitian	19
BAB II. DASAR PANDANGAN TEORI DAN HIPOTESA	21
2.1 Fungsi Teori Dan Hipotesa dalam Peneli tian	21
2.1.1 Batasan Pengertian Teori	21
2.1.2 Fungsi Teori dalam Penelitian ...	22

2.1.3 Batasan Pengertian Hipotesa	23
2.1.4 Fungsi Hipotesa dalam Penelitian ...	24
2.2 Dasar Pandangan Teori tentang Tingkat Pendidikan	24
2.3 Dasar Pandangan Teori tentang Partisipasi Perangkat Desa dalam Pembangunan Lingkungan Hidup	30
2.3.1 Perencanaan Pembangunan Lingkungan Hidup	38
2.3.1.1 Sumbangan Ide dan Pemikiran	42
2.3.1.2 Peran serta dalam Pengambilan Keputusan	44
2.3.2 Pelaksanaan Pembangunan Lingkungan Hidup	45
2.3.2.1 Kesadaran dan Tanggungjawab terhadap Lingkungan Hidup	48
2.3.2.2 Tersedianya Dana dan Tenaga	51
2.3.3 Memanfaatan Hasil Pembangunan Lingkungan Hidup	53
2.3.3.1 Memetik dan Memanfaatkan Hasil Pembangunan Lingkungan Hidup ...	56
2.3.3.2 Menuju Kestarian Lingkungan ..	57
2.4 Dasar Pandangan Teoritis tentang Korelasi antara Tingkat Pendidikan Perangkat Desa dengan Partisipasinya dalam Pembangunan Lingkungan Hidup	60
2.4.1 Dasar Pendangan Teoritis tentang Korelasi antara Tingkat Pendidikan Perangkat Desa dengan Partisipasinya dalam Perencanaan Pembangunan Lingkungan Hidup	61
2.4.2 Dasar Pandangan Teoritis tentang Korelasi antara Tingkat Pendidikan Perangkat Desa dengan Partisipasinya	

dalam Pelaksanaan Pembangunan Lingkungan Hidup	62
2.4.3 Dasar Pandangan Teoritis tentang Koresiasi antara Tingkat Pendidikan Perangkat Desa dengan Partisipasinya dalam Pemanfaatan Hasil Pembangunan Lingkungan Hidup	63
2.5 Hipotesa	64
2.5.1 Hipotesa Kerja Mayor	65
2.5.2 Hipotesa Kerja Minor	65
BAB III. METODE PENELITIAN	66
3.1 Batasan Pengertian Metode dan Fungsi Metode Penelitian	66
3.2 Metode Penentuan Daerah Penelitian	67
3.3 Metode Penentuan Responden Penelitian	68
3.4 Metode Pengumpulan Data	70
3.4.1 Metode Observasi	70
3.4.2 Metode Interview	73
3.4.2.1 Interview Bebas Terpimpin	74
3.4.2.2 Interview Pribadi	74
3.4.3 Metode Angket	75
3.4.4 Metode Dokumenter	77
3.5 Metode Analisa Data	78
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN, ANALISA DATA DAN PENGUJIAN HIPOTESA	83
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	83
4.1.1 Keadaan Geografis Daerah Penelitian	83
4.1.2 Keadaan Sosial Ekonomis	84
4.1.3 Keadaan Pemerintahan Desa dalam Wilayah Kecamatan Kanor	87
4.1.4 Tugas dan Fungsi Perangkat Desa	90
4.1.4.1 Tugas dan Fungsi Sekretaris Desa	90
4.1.4.2 Tugas dan Fungsi Kepala Dusun ..	90
4.1.4.3 Tugas dan Fungsi Kepala Urusan ..	91

4.1.5 Tanggungjawab Perangkat Desa	91
4.1.6 Keadaan Pendidikan	93
4.2 Laporan Penelitian	94
4.3 Analisa Data dan Pengujian Hipotesa	116
4.4 Kajian Hasil Analisa Data	138
BAB V. KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	148
5.1 Kesimpulan	148
5.2 Saran-saran	150
5.2.1 Perangkat Desa	150
5.2.2 Pemerintah	151
5.3 Penutup	151
DAFTAR PUSTAKA	155

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran
1. Matrik Penelitian.
 2. Daftar Pertanyaan/angket.
 3. Pedoman Observasi.
 4. Pedoman Interview.
 5. Pedoman Dokumenter.
 6. Keadaan Anggaran Penerimaan dan Pengeluaran Keuangan Desa (APPKD) th. 1989/1990 dan 1990/1991.
 7. Data Perangkat Desa Menurut Tingkat Pendidikan.
 8. Data Perangkat Desa Menurut Kelompok Usia.
 9. Data Perangkat Desa Menurut Jenis Kelamin.

DAFTAR SINGKATAN

DAFTAR SIMBOL DAN RUMUS

ERATA/DAFTAR RALAT

DAFTAR TABEL

No. Tabel	halaman
1. Tingkat Pendidikan Formal Perangkat Desa	101
2. Rekapitulasi Data Tingkat Pendidikan Formal Perangkat Desa	105
3. Hasil Scoring Data Partisipasi Perangkat Desa dalam Perencanaan Pembangunan Lingkungan Hidup	105
4. Hasil Scoring Data Partisipasi Perangkat Desa dalam Pelaksanaan Pembangunan Lingkungan Hidup	109
5. Hasil Scoring Data Partisipasi Perangkat Desa dalam Pemanfaatan Hasil Pembangunan Lingkungan Hidup	112
6. Rekapitulasi Hasil Scoring Data Partisipasi Perangkat Desa dalam Pembangunan Lingkungan Hidup	116
7. Interpretasi dari Korelasi	120
8. Skor Data Partisipasi Perangkat Desa dalam Pembangunan Lingkungan Hidup Menurut Tingkat Pendidikan Formal	121
9. Tabel Persiapan untuk Mencari Proporsi, Mean dan Standard Deviasi Total dari Hasil Skor Partisipasi Perangkat Desa dalam Perencanaan Pembangunan Lingkungan Hidup	124
10. Tabel Kerja untuk Mencari r serial dari bahan Tabel 9	127
11. Tabel Persiapan untuk Mencari Proporsi, Mean dan Standard Deviasi Total dari Hasil Skor Partisipasi Perangkat Desa dalam Pelaksanaan Pembangunan Lingkungan Hidup	129
12. Tabel Kerja untuk Mencari r serial dari bahan Tabel 11	133
13. Tabel Persiapan untuk Mencari Proporsi, Mean dan Standard Deviasi Total dari Hasil Skor Partisipasi Perangkat Desa dalam Pemanfaatan Hasil Pembangunan Lingkungan Hidup	134

14. Tabel Kerja untuk Mencari r serial dari bahan tabel 13	138
15. Tabel Tentang Rekapitulasi Koefisien Korelasi antara Tingkat Pendidikan Formal dengan Partisipasi Perangkat Desa dalam Pembangunan Lingkungan Hidup	140
16. Tabel Persiapan untuk Mencari Proporsi, Mean dan Standard Deviasi Total, tentang Partisipasi Perangkat Desa dalam Pembangunan Lingkungan Hidup menurut Tingkat Pendidikan Formal	144
17. Tabel Kerja untuk Mencari r serial dari bahan Tabel 16	147
18. Tabel Rekapitulasi Hasil Analisa Data dan Pengujian Hipotesa Kerja Minor dan Mayor	149

ABSTRAKSI SKRIPSI

Studi tentang Korelasi Antara Tingkat Pendidikan dengan Partisipasi Perangkat Desa dalam Pembangunan Lingkungan Hidup. Kalimat diatas adalah merupakan judul dari skripsi ini. Skripsi ini akan membahas tentang masalah-masalah pembangunan lingkungan hidup yang diprogramkan di desa-desa se wilayah kecamatan Kanor, Kabupaten Daerah Tingkat II Bojonegoro. Kemudian tentang partisipasi perangkat desa se wilayah kecamatan Kanor dalam pembangunan tersebut, yang ditinjau dari segi tingkat pendidikan yang dimilikinya.

Permasalahan pokok dan tujuan dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui hubungan timbal balik antara tingkat pendidikan perangkat desa dengan peran sertaanya dalam pembangunan lingkungan hidup, baik dalam perencanaan, pelaksanaan maupun pemanfaatan hasilnya.

Dalam skripsi ini juga memuat adanya hipotesis (kesimpulan sementara) dari teori-teori sebelumnya. Adapun hipotesa tersebut berbunyi, "Ada korelasi antara Tingkat Pendidikan Formal dengan Partisipasi Perangkat Desa dalam Pembangunan Lingkungan Hidup".

Hipotesa ini merupakan hipotesa induk atau pokok/major, dan hipotesa ini dibagi lagi menjadi tiga hipotesa kerja minor, yaitu :

- a. Ada korelasi antara tingkat pendidikan formal dengan partisipasi perangkat desa dalam perencanaan pembangunan lingkungan hidup.
- b. Ada korelasi antara tingkat pendidikan formal dengan partisipasi perangkat desa dalam pelaksanaan pembangunan lingkungan hidup.
- c. Ada korelasi antara tingkat pendidikan formal dengan partisipasi perangkat desa dalam pemanfaatan hasil pembangunan lingkungan hidup.

Hipotesa-hipotesa tersebut, baik hipotesa minor maupun

major akan dibuktikan atau diuji dengan kenyataan di lapangan dengan melalui kegiatan penelitian (research). Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa metode yaitu : metode penentuan daerah penelitian, metode penentuan responden penelitian, metode pengumpulan data dan metode analisa data. Dalam penentuan daerah penelitian, penulis menentukan di wilayah kecamatan Kanor, kabupaten Daerah Tingkat II Bojonegoro. Untuk metode penentuan responden penulis menggunakan Proportional Random Sampling yang menggunakan Randomisasi dari Tabel Bilangan Random. Sedangkan dalam metode pengumpulan data penulis menggunakan angket sebagai pengumpul data pokok (primer), dan metode observasi, interview serta dokumenter sebagai pengumpul data pendukung (skunder). Kemudian untuk metode analisa data penulis menggunakan metode statistik dengan rumus r_{ser} yaitu :

$$r_{ser} = \frac{\sum \left\{ (o_r - o_t) (M) \right\}}{SD_{tot} \sqrt{\left\{ \frac{(o_r - o_t)^2}{P} \right\}}}$$

Dalam skripsi ini juga dimuat laporan hasil penelitian, analisa data dan pengujian hipotesa.

Dari analisa datanya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut bahwa ada korelasi positif antara tingkat pendidikan formal dengan partisipasi perangkat desa dalam pembangunan lingkungan hidup.

DAFTAR PUSTAKA

- A.L. Slamet Ryadi, SKM, 1982a, Public Health, P
Ilmu Kesehatan Masyarakat, Usaha Nasional,
_____, 1985b, Kesehatan Lingkungan, Karya anda,
Surabaya.
- _____, 1986c, Pengantar Kesehatan Lingkungan Demensi
Dan Tinjauan Konsepsional, Usaha Nasional, Surabaya.
- Azrul Azwar, 1980, Puskesmas Dan Usaha Kesehatan Pokok,
C.V. AKADOMA, Jakarta.
- Anton Dajan, 1984, Pengantar Metode Statistik II, LP3ES,
Jakarta.
- Anonim, 1981, Pembinaan Partisipasi Sosial Masyarakat,
Direktorat Penyuluhan Dan Bimbingan Sosial, Direktorat
Jendral - Binsos - Depsos RI, Jakarta.
- Anonim, 1984, Kepres RI No. 21 th. 1984, Tentang Raperita IV,
1984/1985 - 1988/1989, Jakarta.
- Anonim, 1984, Pemerintahan Desa Dan Kelurahan, Susunan Organisasi,
Tata Kerja Dan Perangkatnya, (PERMENDAGRI No. 1
th. 1981, Kep. Mendagri No. 44 th. 1980), Direktorat
Jendral Pembangunan Desa DEPDAGRI, RI, Jakarta.
- Anonim, 1985, UUD 1945, PL, GBHN, (Tap No. 11/MPR/1983)
Bahan Penataran Dan Bahan Referensi Penataran,
1986 - 1987.
- Anonim, 1990, Peraturan Lingkungan Hidup Pemerintahan Propinsi DATI I Jawa Timur, Biro Bina Kependudukan Dan Lingkungan Hidup, Surabaya.
- Bintoro Tjokroamidjojo, 1981, Pengantar Administrasi Pembangunan, LP3ES, Jakarta.
- Cabang Dinas P & K Jember, 1982, Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pemerintahan Desa, Berdasarkan UU No. 5 th. 1979,
Dirjen Pembangunan Desa DEPDAGRI, Jember.
- Hadari Nawawi, 1981, Administrasi Pendidikan, Gunung Agung,
Jakarta.
- I. Djumhur dan M. Surya, 1975, Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah, C.V. Ilmu, Bandung.
- I. Nyoman Beratha, 1984, Desa, Masyarakat Desa Dan Pembangunan, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- I. Superdi, 1985, Lingkungan Hidup Dan kelestarian, Alumni,
Bandung.
- Indan Entjang, 1986, Ilmu Kesehatan Masyarakat, Alumni,
Bandung.

- I. Made Sedhana, 1989, Korelasi Positif Tingkat Pendidikan Dengan Kesiadaran Lingkungan, Plantarum, (Faperta, Univ - Jember) No. 01/th. 1/1989.
- Koentjaraningrat, 1981, Kebudayaan Mentalitas Dan Pembangunan, Gramedia, Jakarta.
- Kaslan A. Thohir, 1985, Butir-butir Tata Lingkungan, (Sebagai masukan untuk arsitektur Landsekap dan Pembangunan Berwawasan Lingkungan) Bina Aksara, Jakarta.
- M.T. Zen, 1985, Menuju Kaledstarian Lingkungan Hidup, PT. Gramedia, Jakarta.
- Mohamad Ali, 1985, Pendidikan Kenendudukan Prosedur Dan Strategi, Angkasa, Bandung.
- Noeng Muhamdijir, 1982a, Pendidikan Dan Pembangunan, RAKE Press, Yogyakarta.
- _____, 1983b, Kenemimpinan Adopsi Inovasi Untuk Pembangunan Masyarakat, RAKE Press, Yogyakarta.
- N. Daldjoeni dan A. Suyitno, 1982, Pedesaan, Lingkungan Dan Pembangunan, Alumni, Bandung.
- Otto Sumarwoto, 1989a, Analisis Dampak Lingkungan, Gajah Mada, University Press.
- _____, 1989b, Ekologi, Lingkungan Hidup Dan Pembangunan, Djambatan, Yogyakarta.
- Pardoko RH. dkk, 1981, Tingkat Pendidikan Penduduk, Biro Data Kependudukan, Jakarta.
- Suharsimi Arikunto, 1984, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Bina Aksara, Jakarta.
- Sutan Mohammad Zain, 1976, Kamus Modern Bahasa Indonesia, Grafika, Yogyakarta.
- Sanafiah Faisal, 1981, Pendidikan Luar Sekolah, Paramita, Yogyakarta.
- Sugarda Poerbawakatja dan H.A.H Harahap, MCMLXXXI, Ensiklopedia Pendidikan, Gunung Agung, Jakarta.
- ST Vembriarto, 1981, Pendidikan Sosial, Paramita, Yogyakarta.
- Sumadi Suryabrata, 1983, Metodologi Penelitian, Univ - Gajah Mada, Rajawali, Jakarta.
- Sru Adji Surjadi P. dkk, 1978a, Metodologi Penelitian, Eka Badranaya, Jember.
- _____, 1984b, Metode Analisa Data, Eka Badranaya, Jember.
- Soleman B. Taneko, 1984, Struktur Dan Proses Sosial Suatu Pengantar Sosiologi Pembangunan, C.V. Rajawali, Jakarta.

- Sutrisno Hadi, 1984a, Dasar-dasar Metodologi Research, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi, UGM, Yogyakarta.
- _____, 1986b, Metodologi Research II, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi, UGM, Yogyakarta.
- _____, 1989c, Metodologi Research III, Andi Offset, Yogyakarta.
- Simanhadi Widyoprakosa, dkk. 1987, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Univ - Jember.
- Santoso S Hamidjojo, 1973, Bebberapa Penelitian Tentang Keberjaksanaan Dan Strategi Pendidikan Dalam Menunjang Pembangunan, Jakarta.
- Soeharto, 1988, Pokok-pokok Pikiran Dewan Pertimbangan Agung Mengenai Pendidikan Nasional, Jawa Pos, (26 Januari 1988).
- Tim Depdikbud, RI, 1987, Kamus Besar Bahasa Indonesia, PN. Balai Pustaka, Jakarta.
- The Liang Gie, 1975, Gara Belajar Yang Efisien, Gajahmada Press, Yogyakarta.
- WJS Poerwodarminto, 1984, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta.
- Winarno Surakhmad, 1985, Panduan Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik, Tarsito, Bandung.
- Wardoyo R.S. 1987, Dasar-dasar Kesehatan Lingkungan, Ikstan Keluarga Mahasiswa, Akademi Penilik Kesehatan Tehnologi Senitasi, Surabaya.
- Y.B. Superlan, 1983, Kamus Latilah Kesejahteraan Sosial, Pustaka Pengarang, Yogyakarta.