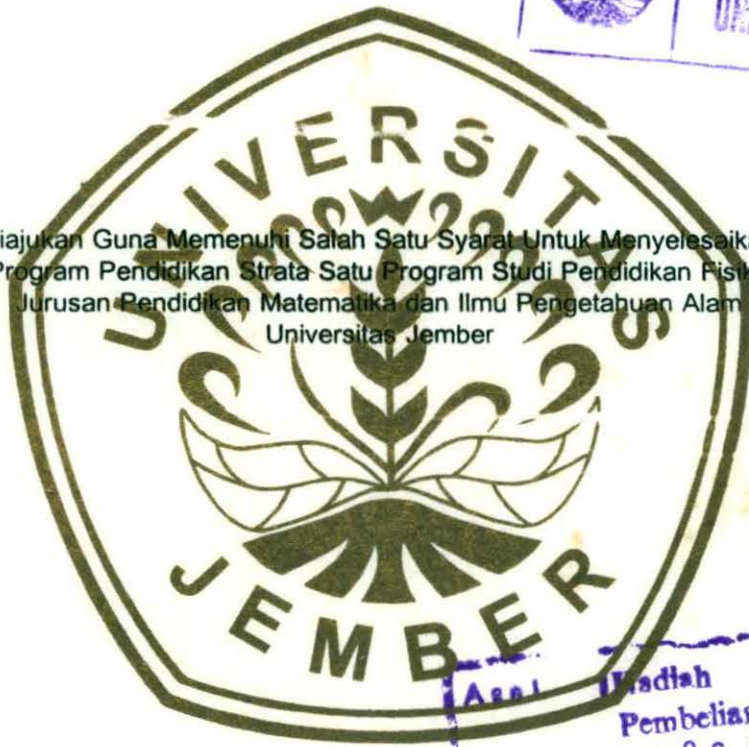


**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN KALOR
BERDASARKAN FREKUENSI PEMBERIAN TES FORMATIF
PADA SISWA KELAS II SEMESTER 1 SLTP NEGERI I MALO
BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2003/2004**

SKRIPSI



Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Program Pendidikan Strata Satu Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Jember



Oleh:

Asal: *fat*
Terima: *fat*
No: *fat*
Kedua: *fat*
Pembelian: *fat*
: Tgl. 06 NOV 2003

5
Klas
371.26
INT
P
e.r

AWALUN HAJAR INTANA

NIM : 990210102255

**PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2003**

HALAMAN MOTTO

“ Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan. Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna “.

(Terjemahan QS. Annaim : 39-41)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ◆ *Negeri dan Almamaterku.*
- ◆ *Bapak Mochamad Yusup dan Ibu Suparti'ah sebagai bakti ananda atas kasih sayang, do'a, nasehat, motivasi serta dukungan yang menjadikan ananda sebagai umat yang taat.*
- ◆ *Mas Rin thanks for your love.*
- ◆ *Korco- koncoku di Kalimantan 40/46 terimakasih atas segala bantuannya selama ini, semoga persahabatan kita abadi.*

HALAMAN PENGAJUAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN KALOR
BERDASARKAN FREKUENSI PEMBERIAN TES FORMATIF
PADA SISWA KELAS II SEMESTER I SLTP NEGERI 1 MALO
BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2003/2004

SKRIPSI

Diajukan Untuk Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Sebagai Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu Pada Program Studi
Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Oleh :

Nama Mahasiswa : Awalun Hajar Intana
NIM : 990210102255
Angkatan Tahun : 1999
Tempat/Tanggal Lahir : Bojonegoro / 17 September 1981

Disetujui :

Pembimbing I



Drs. I Ketut Mahardika, M.Si
NIP. 131 899 599

Pembimbing II



Drs. Albertus D Lesmono, M.Si
NIP. 132 046 348

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

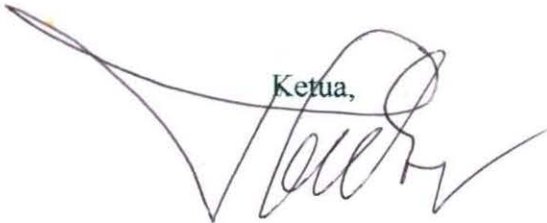
Hari : Sabtu

Tanggal : 25 Oktober 2003

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,



Drs.Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294

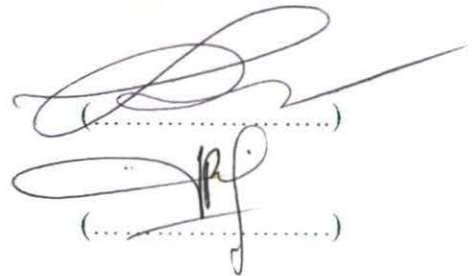
Sekretaris,



Drs.Albertus D Lesmono, M.Si
NIP. 132 046 348

Anggota :

1. Drs.I Ketut Mahardika, M.Si
NIP. 131 899 599
2. Dra.Sri Astutik, M.Si
NIP. 131 993 440



Mengetahui,

Dekan,



Drs. H. Dwi Suparno, M. Hum
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Kalor Berdasarkan Frekuensi Pemberian Tes Formatif Pada Siswa Kelas II Semester I SLTP Negeri 1 Malo Bojonegoro Tahun Pelajaran 2003 / 2004” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata satu pada Program Studi Pendidikan fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun spirituil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis pada kesempatan ini menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dekan FKIP Universitas Jember yang telah memberikan pengantar untuk melakukan penelitian;
2. Ketua Jurusan P.MIPA FKIP Universitas Jember yang telah menyetujui judul penelitian dan distribusi pembimbing dari ketua program;
3. Ketua Program Studi P.Fisika FKIP Universitas Jember yang telah menyetujui judul penelitian yang diajukan dan memberi pembimbing yang sesuai;
4. Dosen Pembimbing I dan II yang telah membimbing dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini;
5. Kepala SLTP Negeri 1 Malo Bojonegoro yang telah memberikan ijin penelitian dan bimbingan;
6. Guru Fisika SLTP Negeri 1 Malo Bojonegoro yang telah memberikan bimbingan dan melakukan observasi selama penelitian;
7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan bernilai ibadah bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, Oktober 2003

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional Variabel.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	6
2.2 Tes.....	7
2.3 Frekuensi Pemberian Tes Formatif.....	12
2.4 Pemberian Tes Formatif Tiap Pertemuan dan Tiap Sub Pokok Bahasan.....	13
2.5 Hasil Belajar Fisika.....	14
2.6 Frekuensi Tes Formatif Terhadap Hasil Belajar siswa.....	16
2.7 Materi Pelajaran Pokok Bahasan Kalor.....	16
2.8 Hipotesis Penelitian.....	17

III. METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Rancangan Penelitian.....	18
3.3 Responden Penelitian.....	21
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	22
3.4.1 Tes.....	23
3.4.2 Dokumentasi.....	24
3.4.3 Observasi.....	24
3.4.4 Wawancara.....	25
3.5 Analisa Data.....	25
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil.....	28
4.2 Pembahasan.....	33
V. KESIMPULAN DAN SARAN	35
5.1 Kesimpulan.....	35
5.2 Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Matrik Penelitian.....	38
2	Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3	Program satuan Pelajaran.....	40
4	Tes Formatif Kelas Eksperimen dan Tes Formatif Kelas Kontrol.....	70
5	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	86
6	Soal Tes Hasil Belajar.....	88
7	Kunci Jawaban.....	94
8	Tabel Perhitungan Uji Homogenitas.....	97
9	Nama-nama Responden Penelitian Kelas IIB dan IIC SLTP Negeri 1 Malo.....	102
10	Daftar Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	105
11	Data Hasil Belajar Fisika Siswa yang Sering Diberi Tes Formatif (X) dan yang Jarang Diberi Tes Formatif (Y).....	109
12	Data Hasil Observasi.....	111
13	Data Wawancara.....	112
14	Surat Ijin Penelitian.....	113
15	Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	114
16	Lembar Konsultasi Pembimbing I.....	115
17	Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	116
18	Tabel Presentil untuk Distribusi-F.....	117
19	Tabel Presentil untuk Distribusi-t.....	118
20	Formulir Usulan Skripsi.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1	Kriteria Efektifitas.....	27
2	Tabel Kerja untuk Menghitung Harga t_{tes} dalam Menentukan Perbedaan Hasil Belajar Fisika antara Siswa yang diberi Tes Formatif Tiap Pertemuan (X) dengan Siswa yang diberi Tes Formatif Tiap Sub Pokok Bahasan (Y).....	29
3	Perhitungan Uji Homogenitas.....	97
4	Nama-nama Responden Penelitian Kelas IIB dan IIC SLTP Negeri 1 Malo.....	102
5	Daftar Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	105
6	Data Hasil Belajar Fisika Siswa yang Sering Diberi Tes Formatif (X) dan yang Jarang Diberi Tes Formatif (Y).....	109
7	Data Hasil Observasi	111
8	Data Hasil Wawancara.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
1	Rancangan Penelitian.....	18
2	Skematis Langkah-Langkah Penelitian.....	20

ABSTRAK

Awalun Hajar Intana, Oktober 2003, Perbedaan Hasil Belajar Siswa pokok Bahasan Kalor Berdasarkan Frekuensi Pemberian Tes Formatif Pada Siswa kelas II semester I SLTP Negeri 1 Malo Bojonegoro Tahun Pelajaran 2003 / 2004.

Skripsi, Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. I Ketut Mahardika, M.Si

Pembimbing II : Drs. Albertus D Lesmono, M.Si

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Frekuensi Pemberian Tes Formatif

Masalah tes termasuk salah satu masalah yang banyak diperbincangkan oleh para ahli pendidikan, khususnya para guru yang sehari-hari terlibat langsung dalam proses pendidikan di sekolah. Tes formatif bertujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa telah terbentuk setelah mengikuti suatu program tertentu. Juga untuk memperoleh informasi tentang kegagalan-kegagalan maupun keberhasilan-keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Dengan seringnya diberikan tes formatif siswa akan lebih menguasai konsep. Maka masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah adakah perbedaan yang signifikan hasil belajar fisika pokok bahasan kalor ditinjau dari frekuensi pemberian tes formatif serta seberapa besar efektifitasnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar fisika pokok bahasan kalor ditinjau dari frekuensi pemberian tes formatif serta seberapa besar efektifitasnya. Penentuan sampel menggunakan *cluster random sampling* dengan teknik undian. Sebelum penentuan sampel dilakukan uji homogenitas terhadap populasi. Sampel yang terpilih akan menjadi kelas kontrol, yaitu kelas IIB dan kelas eksperimen, yaitu kelas IIC. Metode Pengumpulan data dengan menggunakan tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisa data untuk menjawab permasalahan pertama dengan uji t_{tes} menghasilkan 13,58 sedangkan t_{tabel} 1,66. Menjawab permasalahan kedua dengan uji efektifitas menghasilkan efektifitas sebesar 44%. Dari pembahasan analisa dan data-data yang ada dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pokok bahasan kalor ditinjau dari frekuensi pemberian tes formatif serta pemberian tes formatif yang sering cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar dibandingkan dengan tes formatif yang jarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1993. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bahri, S. 1997. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Efendi, E. 1985. *Pengantar Psikologi*. Bandung : Angkasa.
- Hadi, S.1994. *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Harjanto. 1996. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hudoyo, H.1979. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya. Usaha Nasioanal.
- Indayati. 2001. *Pengembangan Alat Evaluasi (Tes) Hasil Belajar Siswa SLTP Kelas II Bidang Studi Fisika (Studi tentang Kriteria Pembuatan Tes Pada Pokok Bahasan Bunyi dan Cahaya)*. Jember : FKIP UNEJ. Skripsi tidak diterbitkan.
- Joesmani. 1988. *Pengukuran dan Evaluasi dalam Pembelajaran*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Kanginan, M.2000. *Fisika SLTP 2A*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Kholiswatin.2000. *Pengaruh Pemberian Evaluasi Per Pokok Bahasan dan Per Sub Pokok Bahasan terhadap Hasil Belajar siawa Mata Pelajaran Fisika*. Jember : FKIP UNEJ. Skripsi tidak diterbitkan.
- Margono,S.1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nasution, S.1982. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurhadi. 1994. *Pengaruh Pemberian Tes Formatif Terhadap Prestasi Belajar Konsep Mol Siswa kelas I SMAN I Purwosari Kabupaten Pasuruan*. Malang : IKIP Malang. Skripsi tidak diterbitkan.
- Purwanto, N. 1991. *Ilmu pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Sastrapradja. 1981. *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Silverius, S.1991. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta : Grasindo.
- Sudijono, A. 1995. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudirman, N. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Surakhmad, W. 1990. *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung : Tarsito.