



TINGKAT KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL FISIKA BENTUK ESSAY TENTANG LISTRIK DINAMIK

(Studi Diskriptif pada Siswa kelas II cawu 2 SMU Muhammadiyah 3 Jember Tahun Pelajaran 2000/2002

SKRIPSI



Asal:	Ma'lah	Klass
	muatan	510.07
Terima Tgl	08 MAR 2002	SAN
Oleh :No. Induk	0552	4
	KLATIR / PENYALIN	C.1

Juli Antoro Sambodo

9402102148

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2002

HALAMAN MOTTO

"Empat hal yang tak mungkin kembali adalah perkataan yang sudah terucap, masa lalu, mengabaikan kesempatan, dan waktu yang terbuang tanpa hasil"

(Omar Ibn Al-Khalif)

"life don't come easy anymore"

(Europe)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu beserta keluarga besar Condroraharjo;
2. Pendidikku yang telah membimbingku dalam mencari ilmu;
3. Alamamater tercinta.

HALAMAN PENGAJUAN

**TINGKAT KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL-SOAL FISIKA BENTUK ESSAY TENTANG LISTRIK DINAMIK
(Studi Diskriptif Pada Siswa Kelas II Cawu 2 SMU Muhammadiyah 3 Jember
Tahun Pelajaran 2001/2002)**

SKRIPSI


Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata satu Program Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Disusun oleh :

Nama : Juli Antoro Sambodo
NIM : 9402102148
Angkatan : 1994
Tempat/Tanggal Lahir : Klaten / 31 Juli 1975
Jurusan / Program : Pend.MIPA / Pend. Fisika

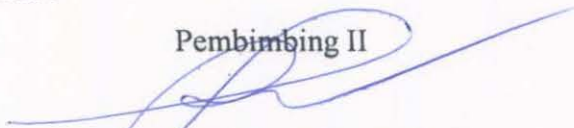
Disetujui oleh :

Pembimbing I


Drs. Singgil Bektiarso, M.Pd

NIP.131 577 294

Pembimbing II


Drs. IK Mahardhika, M.Si

NIP. 131 899 599

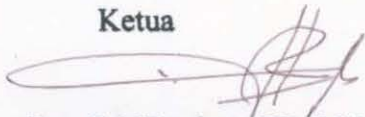
HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan didepan tim penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 Januari 2002
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua



Drs. Sri Handono BP, M.Si

NIP. 131 476 859

Sekretaris



Drs. IK Mahardhika, M.Si

NIP. 131 899 599

Anggota:

1. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

NIP. 131 577 294

2. Drs. Bambang Supriadi, M.Sc

NIP. 132 046 351



(.....)



(.....)

Mengetahui

Plh. Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Misno AL, M.Pd

NIP. 130 937 191

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi yang berjudul Tingkat kemampuan kognitif siswa dalam menyelesaikan soal-soal fisika bentuk essay tentang listrik dinamik ini sudah merupakan hasil maksimal dari kemampuan berpikir penulis.

Terselesainya skripsi ini adalah berkat kerja sama dan bantuan berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember,
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember,
3. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Jember,
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II,
5. Kepala SMU Muhammadiyah 3 Jember,
6. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Jember, Januari 2002

Juli Antoro Sambodo

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
ABSTRAK.....	x
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional Variabel.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Fisika	5
2.2 Konsep Fisika	6
2.3 Pemahaman Konsep Fisika	6
2.4 Hakekat Berfikir dalam Menyelesaikan Soal Fisika	7
2.5 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.5.1 Tipe Hasil Belajar	7
2.5.2 Tes Hasil Belajar	9
III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan penelitian	13

3.2 Penentuan Daerah Penelitian.....	14
3.3 Penentuan Populasi dan Responden Penelitian.....	14
3.4 Alat Pengumpulan data	15
3.4.1 Tes.....	15
3.4.2 Observasi.....	16
3.4.3 Angket.....	16
3.5 Analisa data.....	17
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Daerah Penelitian	20
4.2 Hasil Penelitian	20
4.3 Analisa Data	22
4.4 Kajian	31
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Kriteria tingkat kemampuan.....	19
2. Hasil tes essay berdasarkan tingkat kemampuan kognitif.....	20
3. Prosentase tingkat kemampuan pengetahuan (C_1)	23
4. Prosentase tingkat kemampuan pemahaman (C_2)	25
5. Prosentase tingkat kemampuan penerapan (C_3)	27
6. Distrbusi nilai prosentase tingkat kemampuan pengetahuan (C_1).....	29
7. Distrbusi nilai prosentase tingkat kemampuan pemahaman (C_2)	30
8. Distrbusi nilai prosentase tingkat kemampuan penerapan (C_3)	30

ABSTRAK

Juli Antoro Sambodo, Januari 2002, Tingkat Kemampuan Kognitif Siswa dalam menyelesaikan Soal-Soal Fisika bentuk Essay Tentang Listrik Dinamik (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas II Cawu 2 SMU Muhammadiyah 3 Jember Tahun Pelajaran 2001/2002).

Skripsi Sarjana pada Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

Pembimbing II : Drs. IK Mahardhika, M.Si

Keberhasilan pembelajaran fisika di sekolah dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Hasil belajar dapat diamati dari kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal berdasarkan konsep bahan ajar yang telah diberikan. Kemampuan berpikir yang baik dalam penguasaan konsep bahan ajar, diperlukan untuk memecahkan suatu persoalan. Dari latar belakang muncul permasalahan : berapa prosentase tingkat kemampuan kognitif siswa dalam menyelesaikan soal-soal fisika bentuk essay tentang listrik dinamik. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan kognitif siswa dalam menyelesaikan soal fisika bentuk essay. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan sampel random sampling dengan cara undian. Adapun kondisi sampel dianggap sudah homogen diambil dengan prosentase yang sama dari seluruh populasi sebesar 15%. Data diambil dengan metode tes, angket, observasi. Metode analisa data menggunakan nilai rerata dengan rumus : $M = M' + i \left(\frac{\sum fd}{n} \right)$

Hasil analisa data diperoleh proporsi masing-masing prosentase tingkat kemampuan kognitif adalah sebagai berikut : a) tingkat kemampuan pengetahuan (C_1) diperoleh rerata 49,65 %, b) tingkat kemampuan pemahaman (C_2) diperoleh rerata 52,7 %, c) tingkat kemampuan penerapan (C_3) diperoleh rerata 44,65 %. Berdasarkan nilai prosentase masing-masing tingkat kemampuan dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan pengetahuan (C_1) termasuk dalam kategori sedang, kemampuan pemahaman (C_2) termasuk dalam kategori sedang, kemampuan penerapan (C_3) termasuk dalam kategori sedang.

Kata kunci : Tingkat Kemampuan Kognitif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1996. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alonso dan Finn. 1992. *Dasar - dasar Fisika Universitas*. Jakarta: Usaha Nasional
- Budiningsih, C. Asri. 1995. *Strategi Menggunakan Media pengajaran bagi Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: Cakrawala Pendidikan
- Depdikbud. 1994. *Petunjuk pelaksanaan Belajar Mengajar*. Jakarta
- _____. 1995. *GBPP (Garis-garis Besar Program Pembelajaran)*. Jakarta
- Djamarah, SB. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Druxes dkk. 1986. *Kompedium didaktik fisika*. Bandung: Remaja Karya
- Faisal, S. 1982. *Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- _____. 1998. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hadi, S. 1991. *Metodologi Riset*. Jakarta: Adi offset
- Hajar, I. 1996. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Granfindo Persada
- Hamalik. 1994. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hudoyo. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang
- Kanginan , M. 2000. *Fisika 2000*. Jakarta: Erlangga
- Karso. 1993. *Dasar-dasar Pendidikan MIPA*. Jarakata: Depdikbud
- Nazir, M. 1988. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Galia Indonesia
- Purwanto. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Badung: Remaja Karya
- _____. 1994. *Prinsip dan Teknik evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Sardiman. 1997. *Prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda Karya

Sudirman. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Rosda karya

Subino. 1982. *Panduan Evaluasi Belajar untuk Sekolah Lanjutan Umum*. Jakarta: Depdikbud

Sudjana, N. 1989. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

_____. 1994. *Prinsip dan Teknik evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda Karya

Wiladi, H. 2000. *Fisika 2a SMU*. Bandung : PT. Grafindo Media Pratama

Winkel, W. S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo