



PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
FISIKA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN METODE CERAMAH  
DISERTAI MEDIA KARTUN DENGAN PENGAJARAN MODUL

(Studi pokok bahasan kinematika gerak lurus pada siswa kelas I.4 dan I.5 cawu I  
SMUN 2 Tanggul Jember Tahun Pelajaran 2000 / 2001)

**SKRIPSI**



Oleh :

**RINAWATI**

NIM. 9402102190

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER

2002

Asal:	Hadiah	Klass
Terima Tgl :	20 APRIL 2002	S30.07
No. Induk :	0622	RIN
KLAIR / PENYALIN:	SKS	70

## PERSEMBAHAN

Sebelumnya saya panjatkan puji syukur kepada Kehadiran Allah S.W.T atas terselesaikannya skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu dan Ayah tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan motivasi ;
2. Suamiku Agus Purwantoro yang telah memberikan semangat dengan sabar;
3. Si kecil Fabiola Mutiafani yang selalu membuatku terhibur;
4. Alm. saudara kembarku Riniwati;
5. Kakakku Ir. Machin yang telah mendukung keinginanku;
6. Para guruku yang telah mendidikku dengan sabar;
7. Rental VIP Comp. Jl. Kalimantan II / 15 Jember (Ebied, Rahmad, Gatot, Ali Murtono, S.Pd)
8. Almamaterku.

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
FISIKA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN METODE CERAMAH  
DISERTAI MEDIA KARTUN DENGAN PENGAJARAN MODUL**

(Studi pokok bahasan kinematika gerak lurus pada siswa kelas I.4 dan I.5 cawu I  
SMUN 2 Tanggul Jember Tahun Pelajaran 2000/2001)

**SKRIPSI**

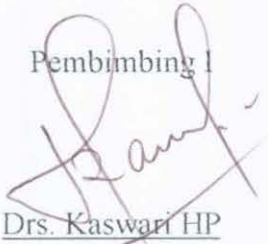
**Diajukan untuk dipertahakan di depan Tim Penguji guna memenuhi salah  
satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan dan  
Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Fisika pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember**

Oleh

Nama Mahasiswa : Rinawati  
NIM : 9402102190  
Angkatan Tahun : 1994  
Daerah Asal : Surabaya  
Tempat / Tanggal Lahir : Surabaya / 26 Agustus 1975  
Jurusan / Program : Pendidikan MIPA / Pendidikan Fisika

Disetujui oleh :

Pembimbing I

  
Drs. Kaswari HP

NIP. 130 445 417

Pembimbing II

  
Drs. Alex Hariyanto

NIP.131 945 802

## PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Hari : Jum'at

Tanggal : 15 Februari 2002

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

NIP. 131 577 294

Sekretaris

Drs. Alex Hariyanto

NIP. 131 945 802

Anggota :

1. Drs. Kaswari  
NIP. 130 445 417

2. Drs. Sri Handono B.P., M.Si  
NIP. 131 476 895

Mengetahui

Dekan FKIP UNEJ



Drs. Dwi Suparno, M.Hum

NIP. 131 274 727



## KATA PENGANTAR

Dengan kerendahan hati penulis memanjatkan puji syukur kahadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-NYA kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Pembimbing I dalam penulisan skripsi ini;
5. Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini;
6. Kepala SMUN 2 Tanggul Jember yang telah memberikan ijin kepada penulis melakukan penelitian;
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan yang perlu disempurnakan. Untuk itu saran dan kritik senantiasa penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya semoga apa yang telah penulis sampaikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Amien.

Jember, Desember 2001

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Definisi Operasional Variabel.....	3
1.3.1 Metode Ceramah Disertai Media Kartun.....	3
1.3.2 Pengajaran Modul.....	3
1.3.3 Hasil Belajar Siswa.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Fisika.....	6
2.2 Metode Mengajar.....	6
2.2.1 Pengajaran dengan Menggunakan Modul.....	7
2.2.2 Metode Ceramah.....	15
2.2.3 Media Kartun.....	16
2.3 Hasil Belajar pada Pelajaran Fisika.....	19
2.3.1 Hasil Belajar pada Pelajaran Fisika Menggunakan Modul.....	19

2.3.2 Hasil Belajar pada Pelajaran Fisika Menggunakan Metode Ceramah Disertai Media Kartun .....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
 III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	21
3.2 Metode Penentuan Daerah Penelitian .....	22
3.3 Metode Penentuan Responden Penelitian.....	23
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.4.1 Dokumentasi .....	23
3.4.2 Observasi.....	24
3.4.3 Tes.....	25
3.4.4 Metode Interview.....	27
3.5 Analisis Data.....	27
 IV HASIL DAN ANALISIS	
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	30
4.1.1 Letak SMUN 2 Tanggul.....	30
4.1.2 Sejarah Singkat Berdirinya SMUN 2 Tanggul.....	30
4.1.3 Aktivitas SMUN 2 Tanggul .....	31
4.2 Hasil Penelitian .....	32
4.2.1 Menentukan Responden.....	33
4.2.2 Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar.....	33
4.2.3 Data Utama .....	34
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesi.....	35
4.4 Pengujian Hipotesis.....	39
4.5 Diskusi Hasil Penelitian.....	39
 V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan .....	41
5.2 Saran-saran.....	41

## DAFTAR TABEL

- 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- 2 Nilai tes hasil belajar dari kelompok eksperimen satu dan kelompok eksperimen dua
- 3 Tabel kerja untuk mencari harga t-tes berdasarkan nilai tes hasil belajar kelompok eksperimen satu (X) dan kelompok eksperimen dua (Y)



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1	Matrik Penelitian .....	42
2	Program Satuan Pengajaran .....	45
3	Materi Pelajaran .....	50
4	Modul Pertama .....	60
5	Tes Akhir Modul I .....	67
6	Lembar Jawaban Tes Akhir Modul I .....	68
7	Kunci Jawaban Tes Akhir Modul I .....	69
8	Modul Kedua .....	70
9	Tes Akhir Modul II .....	76
10	Lembar Jawaban Tes Akhir Modul II .....	77
11	Kunci Jawaban Tes Akhir Modul II .....	78
12	Tes Hasil Belajar .....	79
13	Kunci Tes Hasil Belajar ....	81
14	Kisi-kisi Soal .....	83
15	Nama responden dari kelas eksperimen I .....	84
16	Nama responden dari kelas eksperimen II .....	86
17	Ijin Penelitian .....	87
18	Surat Keterangan Penelitian .....	88
19	Suplemen GBPP 1999 .....	89
20	Tabel distribusi t .....	91
21	Lembar konsultasi penyusunan skripsi .....	92

## ABSTRAK

Rinawati, Februari 2002, **Perbandingan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika yang diajar menggunakan metode ceramah disertai media kartun dengan pengajaran modul (studi pokok bahasan kinematika gerak lurus pada siswa kelas I.4 dan I.5 cawu I SMUN 2 Tanggul tahun pelajaran 2000 / 2001)**

Skripsi, Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Kaswari H.P

Pembimbing II : Drs. Alex Hariyanto

Kata kunci : Hasil Belajar, Pengajaran Menggunakan Metode Ceramah disertai Media Kartun, Pengajaran Modul.

Berbagai macam faktor yang mempengaruhi hasil belajar, salah satu diantaranya adalah metode mengajar. Semakin baik dan tepat seorang guru memilih metode mengajar dalam proses belajar mengajar, maka memungkinkan semakin tinggi hasil yang dicapai dalam belajar. Begitu pula sebaliknya.

Selama ini metode yang banyak digunakan di sekolah-sekolah adalah metode ceramah, karena itu siswa cenderung bosan. Untuk mengatasi kebosanan siswa itu peneliti mencoba menggabungkan antara metode ceramah disertai media kartun. Peneliti juga membandingkan antara metode ceramah disertai media kartun dengan pengajaran modul yang selama ini juga masih jarang diterapkan di sekolah.

Jadi penelitian ini mempunyai tujuan: 1. ingin mengetahui adakah perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika yang diajar menggunakan metode ceramah disertai media kartun dengan pengajaran modul pokok bahasan kinematika gerak lurus untuk siswa kelas I.4 dan I.5 cawu I SMUN 2 Tanggul tahun pelajaran 2000/2001. 2. ingin mengetahui manakah yang lebih baik hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika yang diajar menggunakan metode ceramah disertai media kartun dengan pengajaran modul pokok bahasan kinematika gerak lurus untuk siswa kelas I.4 dan I.5 cawu I SMUN 2 Tanggul. Untuk menemukan jawaban permasalahan, diawali dengan mengkaji teori yang kemudian merumuskan hipotesisnya. Subyek penelitian sebanyak 84 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi, observasi, tes, dan interview.

Dalam penelitian ini subyek penelitian dianggap sudah homogen, karena sudah ditentukan dari pihak sekolah. Adapun analisa yang digunakan adalah analisa statistik dengan rumus t-tes, yaitu :

$$t = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[ \frac{\sum X^2 + \sum Y^2}{N_x + N_y - 2} \right] \left[ \frac{1}{N_x} + \frac{1}{N_y} \right]}}$$

Dari hasil perhitungan didapatkan harga  $t_{hitung}$  adalah 4,260. Pada derajat kebebasan  $(db) = 82$  dengan taraf signifikan 5% diperoleh harga  $t_{tabel}$  sebesar 1,67. Sehingga harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sedangkan kriteria pengujian hipotesa,  $H_0$  ditolak bila  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  atau  $t_{hitung} \leq -t_{tabel}$ . Dari hasil analisis yang telah dilakukan dapat dilihat memang benar bahwa mean hasil tes siswa yang diajar menggunakan metode ceramah disertai media kartun  $m_x = 75,19048$  lebih besar daripada mean hasil tes dari siswa yang diajar menggunakan modul  $m_y = 66,97619$ .

Dari kenyataan tersebut berarti metode ceramah disertai media kartun lebih baik karena dan dengan adanya kriteria tersebut, maka hipotesa nihil yang diajukan ditolak, dengan demikian hipotesis kerja diterima yang dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika antara siswa yang diajar dengan menggunakan metode ceramah disertai media kartun dan pengajaran modul untuk kelas I.4 dan I.5 Cawu I SMUN 2 Tanggul tahun pelajaran 2000/2001.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 1983. Guru dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru.
- \_\_\_\_\_. 1987. Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi. Bandung: Angkasa.S
- \_\_\_\_\_. 1993. Strategi Penelitian Pendidikan. Bandung: Angkasa Bandung
- Arikunto, S. 1993. Prosedur Penelitian. Bandung: Bina Aksara.
- Dja'far, Z. 1995. Didaktik Metodik. Pasuruan: Garoeda Buana Indah.
- Foster, B. 1997. Fisika SMU Jilid 1.A. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. 1989. Pengajaran Unit Pendekatan Sistem. Bandung: Mandar.Maju.
- \_\_\_\_\_. 1994. Media Pendidikan. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hudoyo, H. 1990. Strategi Belajar Mengajar Matematika. Malang: IKIP Malang.
- Lembaga Pendidikan dan Kebudayaan. 1999. Suplemen GBPP 1999. Jakarta.
- Mansyur, H. 1983. Metode Belajar Mengajar. Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam dan Universitas Terbuka.
- Nasution, S. 1995. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, N. 1991. Prinsip-prinsip Teknik Evaluasi. Bandung: Sinar Baru.
- Roestiyah, N.K. 1989. Masalah-masalah Ilmu Keguruan. Jakarta: Bina Aksara.
- \_\_\_\_\_. 1991. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohani, A. 1997. Media Instruksional Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusyan, A.T. Atang, K. Zainal, A. 1994 Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadimen, A.S. 1996. Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N dan A. Rifai. 1989. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru.
- Suharto, B. 1997. Pendekatan dan Teknik dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Tarsito.



Surakhmad,W. 1990 a. Pengantar Penelitian Ilmiah Metode dan Teknik, Bandung: Tarsito.

\_\_\_\_\_. 1990b. Pengantar Interaksi Penelitian. Jakarta: Rajawali.

Vembriarto,S.T. 1981. Pengantar Pengajaran Modul, Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.

Widyaprakosa,S. T.Wirawan. Maryono. I.M.Sedhana. S.Surani dan B.Wibisono. 1998. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Jember: Badan Penerbit Universitas Jember.

Wijaya,C. D.Djadjuri. A.T.Rusyan. 1997. Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wiladi,H dan Kamajaya. 1996. Fisika untuk SMU Kelas A.1. Bandung: Grafindo Media Pratama.