



HUBUNGAN ANTARA HASIL BELAJAR SISWA MELALUI EKSPERIMEN FISIKA KONSEP OPTIKA GEOMETRI DENGAN MINAT SISWA MASUK JURUSAN IPA

(Studi Korelasi Siswa Kelas II4 Sampai II8 Cawu 3 di SMU Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2001 / 2002)

SKRIPSI



Asal:	Hadiah	Klass
Terbit:	mbellan	530.07
No. Insk:	31 AUG 2002	KOR.
Oleh: KLASIR/PENYALIT:	1505	h
	Idaw	C-1

Ratna Kurniasari

9802101C2177

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu, ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

(QS. Al-Insyiraah: 6-7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Lembaga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember
2. Almamaterku yang kubanggakan, Universitas Jember.
3. Lembaga tempat penelitian, SMU Negeri 2 Jember

HALAMAN PENGANTAR

HUBUNGAN ANTARA HASIL BELAJAR SISWA MELALUI EKSPERIMEN
FISIKA KONSEP OPTIKA GEOMETRI DENGAN MINAT SISWA MASUK
JURUSAN IPA

(Studi Korelasi Siswa Kelas II₄ Sampai II₈ Cawu III di SMU Negeri 2 Jember
Tahun Pelajaran 2001/2002)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Dipertahankan di depan Tim Penguji Guna Menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Fisika Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Ratna Kurniasari
NIM : 980210102177
Angkatan Tahun : 1998
Tempat/Tanggal Lahir: Malang, 01 Januari 1979

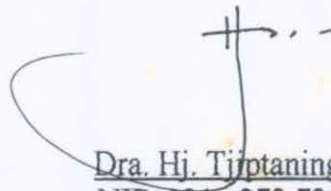
Disetujui

Pembimbing I



Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP. 131 993 440

Pembimbing II



Dra. Hj. Tjipaning S., MS
NIP. 131 273 731

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, pada:

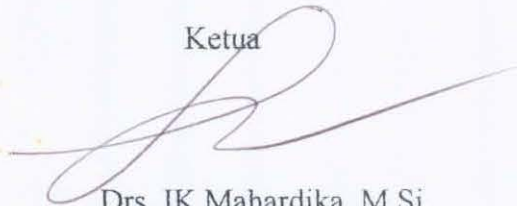
Hari : Kamis

Tanggal: 27 Juni 2002

Tempat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua



Drs. IK Mahardika, M.Si
NIP. 131 899 599

Sekretaris





Dra. Hj. Tjiptaning S., MS
NIP. 131 273 731

Anggota:

1. Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP. 131 993 440

2. Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
NIP. 131 660 790



Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. H. Dwi Suparno, M.Hum
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadirat Alloh SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Hasil Belajar Siswa Melalui Eksperimen Fisika Konsep Optika Geometri Dengan Minat Siswa Masuk Jurusan IPA (Studi Korelasi Siswa Kelas II₄ sampai II₈ cawu 3 di SMU Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2001/2002)”.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
3. Ketua Jurusan P. MIPA Universitas Jember.
4. Ketua Program P. Fisika Universitas Jember.
5. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Tjiptaning S., MS selaku pembimbing II yang telah memberi pengarahan dan saran dalam penyusunan skripsiku.
6. Semua dosen FKIP Universitas Jember, khususnya dosen P. Fisika.
7. Kepala SMU Negeri 2 Jember dan guru fisika yang memberikan ijin penelitian.
8. Ayahnda Slamet Darmo Atmodjo dan bunda Yuli Juwariyah yang telah membimbing dan mendo'akanku sampai cita-citaku tercapai.
9. Adinda tersayang Agus Dwi Kurniawan yang selalu menyayangiku
10. Mas Alif yang telah memberiku motivasi dan semangat untuk maju.
11. Keluarga bapak Sukemi beserta anak kosnya, kak Epin, mbak Wiwin, ning Azizah, Diah, Mira, Su'udah, Yanti, Rini, Dian dan Riris atas kerjasamanya.
12. Himafi angkatan '98, khususnya Aisyah, Indana, Lisa dan Suryadi yang selalu membantuku dalam suka dan duka.
13. Semua pihak yang mendukungku.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Alloh SWT dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK	xii
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional Variabel	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	4
1.1 Pembelajaran Fisika.....	4
2.2 Metode Eksperimen.....	5
2.3 Eksperimen Fisika	6
2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar.....	7
2.5 Minat Siswa	8
2.6 Penilaian Proses Belajar Mengajar.....	10
2.7 Program Penjurusan IPA	11

2.8 Hubungan Antara Hasil Belajar Siswa Melalui Eksperimen Fisika Dengan Minat Siswa Masuk Jurusan IPA	12
2.9 Hipotesis Penelitian.....	13
III. METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Penentuan Daerah Penelitian.....	14
3.2 Rancangan Penelitian.....	14
3.3 Penentuan Responden Penelitian.....	16
3.4 Pengumpulan Data	17
3.4.1 Angket.....	17
3.4.2 Wawancara	18
3.4.3 Dokumentasi.....	18
3.5 Analisa data.....	19
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1 Hasil	21
4.2 Pembahasan.....	25
V. PENUTUP	28
5.1 Kesimpulan.....	28
5.2 Saran	28
DAFTAR PUSTAKA.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penetian
2. Pedoman Instrumen Penelitian
3. Angket Siswa
4. Data perolehan Angket Minat Siswa masuk Jurusan IPA
5. Data Hasil Wawancara.
6. Data Hasil Belajar Siswa Melalui Eksperimen Fisika
7. Daftar Nama Responden
8. Data Dokumentasi
9. Pedoman Penskoran Menggunakan Skala T
10. Tabel Kritik Product Moment
11. Lembar Pengajuan Judul Skripsi
12. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
13. Surat Ijin Penelitian dari Pendidikan Nasional Jember
14. Surat Ijin Penelitian dari SMU Negeri II Jember
15. Surat telah melaksanakan penelitian
16. Lembar Konsultasi

DAFTAR TABEL

NO	NAMA TABEL	HALAMAN
1	Tabel Interpretasi	20
2.	Tabel Prosentase	20
3.	Hubungan Antara Hasil Belajar Siswa Melalui Eksperimen Fisika Dengan Minat Siswa Masuk Jurusan IPA	22
4.	Data Perolehan Angket Minat Siswa Masuk Jurusan IPA	35
5.	Data Hasil Belajar Siswa Melalui Eksperimen Fisika	40
6.	Daftar Nama Responden	42
7.	Jumlah Kelas di SMU Negeri II Jember	44
8.	Jadwal Pelajaran Fisika Kelas II	44

DAFTAR GAMBAR

NO	NAMA GAMBAR	HALAMAN
1.	Skema Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.	8
2.	Rancangan Penelitian.	14
3.	Bagan Alur Penelitian	15

ABSTRAK

Ratna Kurniasari, Mei 2002, Hubungan Antara Hasil Belajar Siswa Melalui Eksperimen Fisika Konsep Optika Geometri Dengan Minat Siswa Masuk Jurusan IPA (Studi Korelasi Siswa Kelas II₄ sampai II₈ cawu 3 di SMU Negeri II Jember Tahun Pelajaran 2001/2002).

Skripsi Pendidikan Sarjana Strata Satu Pada Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing : (1) Dra. Sri Astutik, M.Si
(2) Dra. Hj. Tjiptaning S., MS

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa Melalui Eksperimen Fisika, Minat Siswa Masuk Jurusan IPA.

Faktor psikologis sangat mempengaruhi proses pembelajaran, salah satunya adalah minat siswa. Apabila siswa berminat terhadap pelajaran fisika maka siswa akan senang dan tidak bosan jika mempelajari fisika. Untuk menumbuhkan minat siswa pada pelajaran fisika, maka dalam pembelajaran fisika sebaiknya menggunakan metode eksperimen. Dengan adanya eksperimen fisika, siswa akan dapat membuktikan teori-teori yang sudah ada. Hasil belajar siswa melalui eksperimen fisika merupakan kemampuan yang dimiliki siswa setelah melakukan eksperimen fisika yang dilaksanakan di laboratorium fisika. Sedangkan minat siswa masuk jurusan IPA adalah penempatan siswa pada bidang studi IPA yang dilandasi dengan rasa senang tanpa paksaan dari orang lain. Permasalahan yang akan dipecahkan dalam penelitian ini adalah (1) adakah hubungan antara hasil belajar siswa melalui eksperimen fisika dengan minat siswa masuk jurusan IPA? (2) berapa prosentase hubungan antara hasil belajar siswa melalui eksperimen fisika dengan minat siswa masuk jurusan IPA?. Tujuan yang ingin dicapai adalah (1) untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar siswa melalui eksperimen fisika dengan minat siswa masuk jurusan IPA (2) untuk mengetahui prosentase hubungan antara hasil belajar siswa melalui eksperimen fisika dengan minat siswa masuk jurusan IPA. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu korelasi product moment dan rumus prosentase. Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara hasil belajar siswa melalui eksperimen fisika dengan minat siswa masuk jurusan IPA sebesar 0,526 dengan prosentase sebesar 96,746% yang artinya prosentasenya sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh adalah hasil belajar siswa melalui eksperimen fisika mempengaruhi minat siswa masuk jurusan IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Alonso dan Finn. 1992. *Dasar-Dasar Fisika Universitas*. Jakarta: Usaha Nasional.
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, S. dan Zain, A. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, H. 1999. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1994. GBPP (*Garis-Garis Besar Program Pengajaran*). Jakarta.
- Dimiyati dan Moedjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drukses, Born, Siemsen. 1986. *Kompedium Didaktik Fisika*. Bandung: Remaja Karya.
- Gani, R. A. 1986. *Bimbingan Penjurusan*. Bandung: Angkasa.
- Margono, S. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Memes, W. 2000. *Model Pembelajaran Fisika Di SMP*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Moedjiono dan Dimiyati. 1993. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Dikti Depdikbud.
- Purwanto, Ngalim. 1999. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.
- Roestiyah, N.K. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekamto, Winataputra. 1996. *Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Dikti Depdikbud.
- Subiyanto. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Malang: IKIP Malang.

- Sudjana, N. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi, D.K. 1983. *Bimbingan Penyuluhan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi, E dan Maramis, W.F. 1986. *Penilaian Keberhasilan Belajar*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sumaji, dkk. 1998. *Pendidikan Sains Yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisus.
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- The Liang Gie. 1994. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.