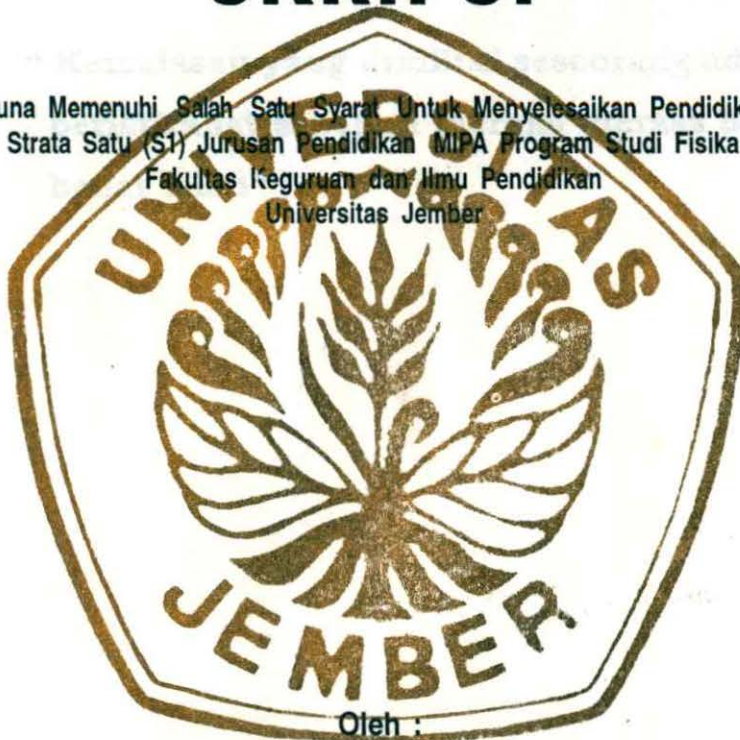




STUDI TENTANG FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT DALAM  
PELAKSANAAN PENGAJARAN FISIKA YANG DIHADAPI  
GURU FISIKA SMU NEGERI SE-KOTATIF JEMBER

# SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program  
Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember



Oleh :

**POUNDHITA ARIE KHRISNA**

NIM. 960210102117

PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER

2002

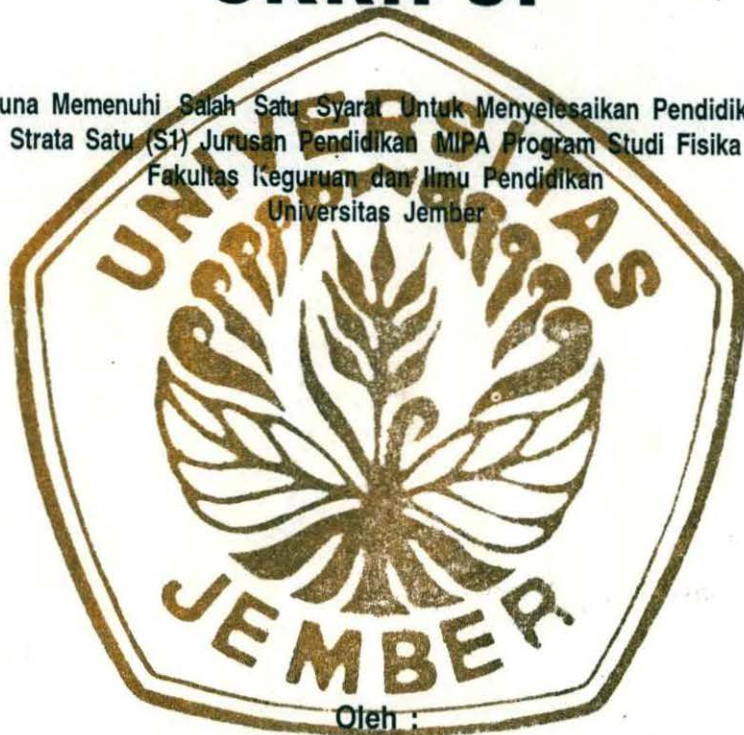
Asa:	Hadiah	Klass
	<del>Sembelian</del>	5200A
Terima :	29 APR 2002	KHR
No. Induk :	0752	✓
KLASIR/RE.YA.11:		



STUDI TENTANG FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT DALAM  
PELAKSANAAN PENGAJARAN FISIKA YANG DIHADAPI  
GURU FISIKA SMU NEGERI SE-KOTATIF JEMBER

# SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program  
Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember



Oleh :

**POUNDHITA ARIE KHRISNA**

NIM. 960210102117

PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER

2002

Asa':	Hadiah	Klass
	<del>Pembelian</del>	5200 A
Terima :	29 APR 2002	K.H.R
No. Induk :	0752	✓
KLASIR/PE.YA.LI:		

**Motto :**

**“ Kemalasan yang dimiliki seseorang adalah beristirahat sebelum mereka merasa benar-benar lelah “**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa terima kasihku persembahkan dengan setulus hati kepada :

- ♥ orang tua dan keluargaku, terima kasih atas do'a dan dukungannya.
- ♥ mas Noor Aryono, terima kasih untuk semua yang diberikan untukku yang mungkin nggak bisa aku balas
- ♥ Adi yang selalu mendampingiku
- ♥ sobatku kalem'70, makasih untuk spiritnya
- ♥ almamater tercinta

## HALAMAN PENGAJUAN

### STUDI TENTANG FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT DALAM PELAKSANAAN PENGAJARAN FISIKA YANG DIHADAPI GURU FISIKA SMU NEGERI SE-KOTATIF JEMBER.

Diajukan Untuk Dipertahankan Didepan Tim Penguji Guna Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Fisika Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Oleh :

Nama : P. Arie Khrisna  
NIM : 960210102117  
Tahun Angkatan : 1996  
Tempat/Tanggal lahir : Malang, 14 Desember 1976

Disetujui :

Pembimbing I



Drs. Trapsilo P, MSi

NIP. 131 660 790

Pembimbing II



Dra. Triptaning S, MS

NIP. 131 274 731

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

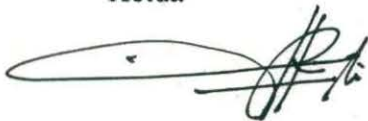
Hari : Selasa

Tanggal : 26 Pebruari 2002

Tempat : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua



Drs. Sri Handono BP,MSi

NIP. 131 476 895

Sekretaris



Drs. Singgih Bektiarso MPd.

NIP. 131 577 294

Anggota :

1. Drs. Trapsilo P, MSi.

NIP. 131 660 790

2. Dra. Sri Astutik MSi.

NIP. 131 993 440



Mengetahui :

Dekan



Drs. Dwi Suparno M.Hum

NIP. 131 274 727

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi pendidikan ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul, “ **Studi Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Pengajaran Fisika Ynag Dihadapi Guru Fisika SMU Negeri Se-Kotatif Jember**”.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Unej;
2. Dekan FKIP Unej ;
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Unej ;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unej ;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II ;
6. Dosen FKIP khususnya Dosen Pendidikan Fisika ;
7. Kepala Seklah SMU Negeri Se-Kotatif Jember yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ;
8. Guru Fisika SMU Negeri Se-Kotatif Jember yang telah banyak membantu demi lancarnya penelitian ;
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, Pebruari 2002

P. Arie Khrisna

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
ABSTRAK .....	xii

### **BAB I. PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Definisi Operasional Variabel.....	2
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	3

### **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Pelaksanaan Pengajaran Fisika.....	4
2.2 Faktor Pendukung Pelaksanaan Pengajaran Fisika .....	9
2.3 Faktor Penghambat Pelaksanaan Pengajaran Fisika .....	10

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1 Penentuan Daerah Penelitian .....	12
3.2 Rancangan Penelitian.....	12



3.3. Penentuan Responden Penelitian .....	13
3.4. Pengumpulan Data .....	13
3.5. Analisa Data .....	15

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Daerah Penelitian .....	16
4.2. Hasil Penelitian .....	16
4.3. Pembahasan .....	19

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	22
5.2. Saran.....	22

#### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Format Program Tahunan
3. Format Program Catur Wulan
4. Format Program Satuan Pelajaran
5. Format Rencana Pengajaran
6. Kisi-kisi Angket
7. Angket Penelitian
8. Data Hasil Penyebaran Angket
9. Perhitungan
10. Daftar Nama Guru Yang Dijadikan Responden
11. Ijin Penelitian Dari Fakultas
12. Ijin Penelitian Dari SOSPOL
13. Ijin Penelitian Dari DIKNAS
14. Ijin Penelitian Dari Sekolah

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul / Nama Tabel	Halaman
1.	Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pengajaran fisika yang dihadapi guru fisika SMUN Se-Kotatif Jember ditinjau dari perencanaan pengajaran.	17
2.	Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pengajaran fisika yang dihadapi guru fisika SMUN Se-Kotatif Jember ditinjau dari pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.	17

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul / Nama Gambar	Halaman
1.	Alur penelitian	13

## ABSTRAK

### **P. Arie Khrisna, Pebruari 2002, STUDI TENTANG FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT DALAM PELAKSANAAN PENGAJARAN FISIKA YANG DIHADAPI GURU FISIKA SMU NEGERI SE-KOTATIF JEMBER.**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Trapsilo P, MSi

Pembimbing II : Dra. Tjiptaning S,MS

Kata Kunci : Faktor Pendukung, Faktor Penghambat

Proses belajar mengajar merupakan bentuk komunikasi antara pendidik dan peserta didik. Dalam komunikasi terdapat pembentukan dan pengalihan pengetahuan, sikap serta ketrampilan dari guru kepada siswa. Untuk menanggapi hal tersebut berbagai upaya dilakukan oleh seorang guru baik selama perencanaan maupun pelaksanaan agar proses belajar mengajar dapat berhasil dan tercapai tujuannya. Berhasil tidaknya suatu pembelajaran pastilah tidak lepas dari faktor pendukung dan penghambat yang dimiliki oleh seorang guru mengingat guru adalah motor pelaksana sistem proses dalam pendidikan melalui pembelajaran bidang studi. Sehingga timbul permasalahan yaitu: faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pengajaran fisika yang dihadapi guru fisika SMU Negeri se-kotatif Jember ditinjau dari perencanaan pengajaran dan kegiatan belajar mengajar. Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pengajaran fisika ditinjau dari perencanaan pengajaran dan kegiatan belajar mengajar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, angket. Datanya berupa jawaban angket dari 20 responden yang ditentukan dengan menggunakan teknik populasi berdasarkan pada jumlah guru fisika SMU sekotatif Jember dan dianalisis per tiap item soal. Dari analisis data disimpulkan bahwa, ditinjau dari perencanaan pengajaran, 100% responden menjawab "tidak" mengalami kesulitan dalam menyusun program tahunan, program catur wulan, rencana pengajaran dan 95% responden juga menjawab "tidak" mengalami kesulitan dalam menyusun satuan pelajaran dan hal ini merupakan faktor pendukung dalam pelaksanaan pengajaran fisika. Ditinjau dari kegiatan belajar mengajar, 100% responden menjawab "tidak" mengalami kesulitan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, untuk pengelolaan laboratorium 85% responden menjawab "ya" mengalami kesulitan disebabkan karena kurangnya fasilitas laboratorium yang meliputi alat dan bahan dan hal ini merupakan faktor penghambat dalam pelaksanaan pengajaran fisika, sedangkan 15% responden lainnya menjawab tidak mengalami kesulitan dalam pengelolaan laboratorium dikarenakan pada pokok bahasan yang diajarkan tidak banyak memerlukan demonstrasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 1996. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Cece Wijaya dan A. Tabrani. 1992. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Depdikbud. 1995. *Garis-garis Besar Program Pengajaran SMU*. Jakarta : Depdikbud.
- Druxes H, Born G. dan Siemsen F. 1986. *Kompendium Didaktik Fisika*. Bandung: CV. Remadja Karya.
- Harjanto. 1996. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ibrahim, R dan Syaodih N. 1996. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Kemp. 1994. *Proses Perencanaan Pengajaran*. Bandung : ITB.
- Mahmuddin, A dan Kurniasih E. 2000. *Rencana Pembelajaran Di SLTP dan SMU*. Jember : FKIP UNEJ, ( tidak diterbitkan).
- Soeratno. 1995. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : UPP Akademi Manajemen YKPN.
- Sumaji, dkk. 1998. *Pendidikan Sains Yang Humanistis*. Yogyakarta : Kanisius.
- Sutarto. 2001. *Supervisi Model 3I in One Secara Kollaborasi Sebagai Alternatif Pemamndu Peningkatan Mutu Pembelajaran IPA (Fisika) Pada Pelaksanaan Pendidikan Desentralisasi*. Jember. FKIP UNEJ, (makalah disajikan pada seminar fisika FKIP Unej, tidak diterbitkan).
- Wahyana. 1986. *Pengelolaan Pengajaran Fisika*. Jakarta : Karunika Jakarta, Universitas Terbuka.