

PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN METODE TUGAS
PADA POKOK BAHASAN USAHA DAN ENERGI SISWA KELAS I
SMU NEGERI 3 BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2001-2002
(Penelitian Tindakan Kelas)



TUGAS AKHIR



Oleh

HERI SETYOHADI

990210102489

Asa':	Hadiah	Klass
	Pembelian	530.07
Terima Tel:	11 JUL 2002	SET
No. Induk:	1165	P
KLASIR / PENYALIN:	idaw	C-1

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2002

**PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN METODE TUGAS
PADA POKOK BAHASAN USAHA DAN ENERGI SISWA KELAS I
SMU NEGERI 3 BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2001-2002
(Penelitian Tindakan Kelas)**

Oleh
HERI SETYOHADI
990210102489

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2002**

MOTTO

“Sifat-sifat yang baik itu tidaklah dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang sabar dan tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang mempunyai keberuntungan yang besar” (Fushshilat:35)

“Janganlah kamu menjadi orang yang tidak punya pendirian, yaitu kamu mengatakan: jika orang-orang berbuat baik maka kami berbuat baik, dan jika orang-orang berbuat zalim kami pun ikut berbuat zalim. Tetapi teguhkanlah dirimu yaitu jika orang-orang berbuat baik kamu juga berbuat baik, dan jika mereka berbuat jelek kamu tidak ikut berbuat aniaya” (HR. Tarmidzi)

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini kupersembahkan untuk :

- Ibuku dan Almarhum Bapak yang ikhlas membesarkan dan membimbingku
- Kakak-kakakku
- Istri dan anakku yang menjadi semangat hidupku

Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Tugas
Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi Siswa Kelas I
SMU Negeri 3 Bondowoso Tahun Pelajaran 2001-2002
(Penelitian Tindakan Kelas)

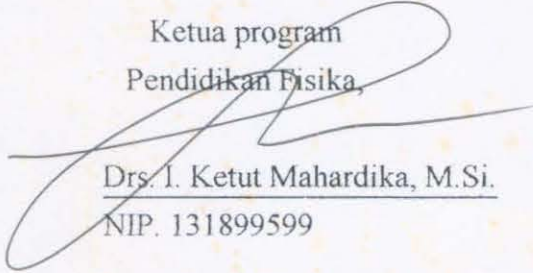
Diajukan untuk dipertahankan di depan
Tim penguji guna memenuhi salah satu syarat
Untuk menyelesaikan program sarjana
Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA
program Pendidikan Fisika pada FKIP Universitas Jember

Oleh :

N a m a : Heri Setyohadi
NIM : 99210102489
Angkatan Tahun : 1999
Daerah asal : Bondowoso
Tempat dan tanggal lahir : Mojokerto, 7 Juni 1971
Jurusan/program : PMIPA / Program Fisika

Disetujui oleh :

Ketua program
Pendidikan Fisika,


Drs. I. Ketut Mahardika, M.Si.
NIP. 131899599

Pembimbing


Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP. 131577294

Ketua Jurusan PMIPA,


Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP. 131577294

PENGESAHAN

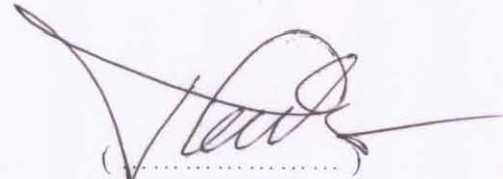


Telah dipertahankan di depan tim penguji program pendidikan Fisika dan diterima oleh FKIP Universitas Jember, Pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Juni 2002
Tempat : FKIP Universitas Jember

Tim penguji

Ketua : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP. 131577294

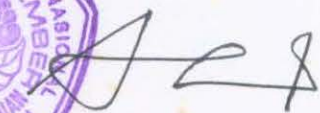
Anggota : 1. Drs. Trapsilo P, M.Si.
NIP. 131660790
2. Drs. I Ketut Mahardika, M.Si.
NIP. 131899599

()
()
()

Mengetahui

Dekan FKIP Universitas Jember,



()
Drs. Dwi Suparno, M.Hum.
NIP. 131274727

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir yang berjudul “ Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Tugas Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi Siswa Kelas I SMU Negeri 3 Bondowoso Tahun Pelajaran 2001-2002 “.

Tugas akhir ini penulis ajukan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program sarjana jurusan pendidikan Matematika dan IPA program studi pendidikan Fisika pada FKIP Universitas Jember.

Keberhasilan penulisan Tugas akhir ini tentu tak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Dwi Suparno, M. Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Jember.
2. Bapak Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd., selaku ketua jurusan PMIPA FKIP Universitas Jember dan sekaligus pembimbing tugas akhir ini.
3. Bapak Drs. I Ketut Mahardika, M.Si., selaku ketua program Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember.
4. Bapak Drs. Amrozi Farum, selaku Kepala SMU Negeri 3 Bondowoso.
5. Ibu, Bapak, Kakak dan adik serta istriku yang selalu memberikan bantuan moril dan materiil.
6. Rekan-rekan yang telah memberikan bantuan, dorongan dan saran dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga segala amal baik yang telah Bapak/ibu berikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca untuk perbaikan penulisan tugas akhir ini. Akhirnya penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jember, Juni 2002

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Definisi Operasional Variabel.....	3
1.3.1 Pemberian Tugas.....	3
1.3.2 Hasil Belajar Fisika	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4

II.	TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1	Pembelajaran Fisika	5
2.2	Metode Pemberian Tugas.....	8
2.3	Konsep Usaha dan Energi	10
2.3.1	Konsep Usaha.....	10
2.3.2	Konsep Energi	11
2.3.2.1	Energi Potensial	12
2.3.2.2	Energi Kinetik.....	12
III.	METODE PENELITIAN	13
3.1	Subyek Penelitian.....	13
3.2	Rancangan Penelitian.....	13
3.3	Prosedur Penelitian	14
3.3.1	Siklus I.....	14
3.3.2	Siklus II	15
3.3.3	Siklus III	16
3.4	Metode Pengumpulan Data	17
3.4.1	Metode Interview	18
3.4.2	Metode Observasi.....	18
3.4.3	Metode Dokumentasi	19
3.4.4	Metode Tes.....	19
3.5	Analisa Data Hasil Penelitian	21

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Analisa Hasil Pre Tes	22
4.2 Analisa Hasil Pos Tes.....	29
V. KESIMPULAN DAN SARAN	34
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Ketercapaian (%) Tiap-tiap Soal Pada Pre Tes Usaha dan Energi	22
Tabel 2 Siklus I	24
Tabel 3 Siklus II	26
Tabel 4 Siklus III.....	28
Tabel 5 Ketercapaian (%) Tiap-tiap Soal Pada Pos Tes Usaha dan Energi ..	30
Tabel 6 Perbandingan Skor Tercapai (%) Pada Tiap-tiap Ranah Pre Tes dan Pos Tes	31
Tabel 7 Prosentase Kenaikan (%) Tiap-tiap RanahDari Pre Tes dan Pos Tes	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Usaha Oleh Gaya Yang Tidak Searah Dengan Perpindahan.....	11
Gambar 2 Langkah-langkah Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	14
Gambar 3 Grafik Skor Ketercapaian (%) Pada Masing-masing Nomor/Ranah	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Matrik Penelitian	36
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Pre Tes dan Pos Tes	37
Lampiran 3 Soal Pre Tes dan Pos Tes	39
Lampiran 4 Kunci Jawaban Pre Tes dan Pos Tes	40
Lampiran 5 Daftar Perolehan Nilai Pre Tes	43
Lampiran 6 Daftar Perolehan Nilai Pos Tes	44
Lampiran 7 Pedoman Tugas	45
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	50
Lampiran 9 Program Satuan Pelajaran	51
Lampiran 10 Analisis Materi Pelajaran	61

ABSTRAK

Heri Setyohadi, 2002, *Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Tugas pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi Siswa Kelas I SMU Negeri 3 Bondowoso Tahun Pelajaran 2001-2002 (Penelitian Tindakan Kelas)* Tugas Akhir : Program Pendidikan Fisika Jurusan PMIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Fisika, Metode Tugas, Usaha dan Energi

Penelitian ini didasarkan pada hasil observasi di lapangan oleh peneliti bahwa banyak siswa yang masih belum mampu menguasai, menghayati dan menerapkan konsep-konsep, hukum dan azas-azas Fisika dalam proses pembelajaran. Sebagian besar siswa mempunyai kecenderungan bergantung pada teman, tidak disiplin dan tidak bertanggung jawab, sehingga ketuntasan belajar yang diharapkan tidak dapat tercapai dalam suatu pembelajaran. Dari latar belakang tersebut disusun rumusan masalah yaitu : apakah pemberian tugas dapat memberikan ketuntasan belajar dan apakah pemberian tugas dapat meningkatkan pencapaian skor tiap ranah dari pretes ke pos tes ?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemberian tugas yang bagaimana yang dapat mencapai ketuntasan belajar dan meningkatkan pencapaian skor tiap ranah. Manfaat penelitian adalah memberikan tambahan pengayaan cara belajar dalam meningkatkan ketuntasan belajar bagi siswa, dimana pemberian tugas dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam metode pembelajaran guna meningkatkan ketuntasan belajar. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 3 siklus. Responden penelitian ini adalah siswa kelas I D SMU Negeri 3 Bondowoso tahun pelajaran 2001-2002. Data awal diperoleh dari pretes, kemudian dilakukan tindakan dengan melaksanakan proses belajar mengajar (PBM) yang dilengkapi dengan metode penugasan. Pada setiap akhir siklus dievaluasi dan diadakan penyempurnaan terhadap metode tugas. Diakhir siklus 3 dilakukan pos tes untuk mengetahui prestasi belajar siswa. Analisa data dengan menggunakan analisa ketuntasan belajar individu dan ketuntasan belajar keseluruhan. Dari hasil analisis dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa pemberian tugas dapat memberikan peningkatan ketuntasan belajar sebesar 86,1 %, Pemberian tugas dalam pokok bahasan Usaha dan Energi juga dapat meningkatkan skor ketercapaian tiap ranah dari pretes ke pos tes cukup tinggi (rata-rata di atas 100 %). Berdasarkan hasil penelitian ini maka disarankan agar pemberian tugas dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif pembelajaran pokok bahasan Usaha dan Energi. Bagi para peneliti, penelitian ini masih dapat dilanjutkan sampai siklus 4 atau untuk pokok bahasan yang lain tentunya dengan memperhatikan situasi dan kondisi.

DAFTAR PUSTAKA

- Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Druxes, Hertiert. 1997. *Kompendium Didaktik Fisika*. Jakarta : Remadja Karya.
- Kartini, Kartono. 1990. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung : Mandar
- Kurikulum Sekolah Menengah Umum, *Garis-garis Besar Program Pengajaran*. 1995. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia..
- Rusyan, A.T dkk. 1981. *Pendekatan Dalam Proses Mengajar*. Bandung : Remaja Jaya
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soedarsono, FX, 1997. *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jogjakarta: Dirjendikti
- Sudirman,1991. *Ilmu Pendidikan*, Bandung : Rodakarya
- Sudjana, N dan Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru.
- Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sukarno. 1981. *Dasar-dasar Pendidikan Sains*. Jakarta : Bhratara Karya Aksara.
- Sutrisno, Hadi. 1989. *Metode Rresearch*. Yogyakarta : Andi Ofset
- Winkel, WS. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia