



STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR FISIKA ANTARA  
SISWA YANG DIBERI LATIHAN TERPUSAT DAN YANG  
DIBERI LATIHAN TERSEBAR

(pokok bahasan getaran pada kelas II semester I SLTP 6 Jember  
tahun pelajaran 2002/2003

**S K R I P S I**



Aksi	Mediasi	Kelas
Perma Td	3-3 ABV 2002	S30.07
No. induk	SRS	DEW
Oleh		IS

*Evi Yussyahrana Dewi*

NIM. 980210102141

PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
**UNIVERSITAS JEMBER**  
2002

## MOTTO

Berdoa kepada Tuhan adalah laksana samudera yang dapat mencapai setiap sudut pantai kebutuhan manusia.

(Fosdick)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Almamater yang kubanggakan
3. SLTPN 6 Jember

## HAL PENGAJUAN


STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR FISIKA ANTARA SISWA YANG  
DIBERI LATIHAN TERPUSAT DAN YANG DIBERI LATIHAN TERSEBAR  
(pokok bahasan getaran pada kelas II semester 1 SLTPN 6 Jember tahun pelajaran  
2002/2003)

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna menyelesaikan  
pendidikan program sarjana strata satu jurusan pendidikan matematika dan ilmu  
pengetahuan alam program pendidikan fisika pada fakultas keguruan dan ilmu  
pendidikan Universitas Jember.

Oleh

Nama : Evi Yussyahrana Dewi  
NIM : 980210102141  
Tahun Angkatan : 1998  
Tempat/tanggal lahir : Situbondo/30 juni 1980

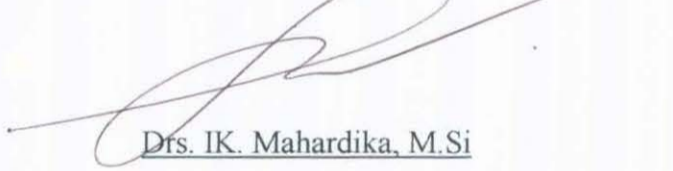
Pembimbing I



Drs. Sri Handono, M.Si

NIP. 131 476 895

Pembimbing II



Drs. IK. Mahardika, M.Si

NIP. 131 899 599

## HAL PENGESAHAN

Telah dipertahankan didepan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Sabtu  
Tanggal : 26 Oktober 2002  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### Tim Penguji

Ketua

  
Dra. Hj. Tjiptaning S, MS  
NIP. 131 274 731

Sekretaris

  
Drs. IK. Mahardika, M.Si  
NIP. 131 899 599

Anggota.

1. Drs. Sri Handono, M.Si  
NIP. 131 476 895
2. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
NIP. 131 577 294


Mengetahui  
Dekan

  
  
Drs. Dwi Suparno, M.Hum  
NIP. 131 274 727

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas limpahan dan hidayah-Nya atas terselesainya skripsi ini dengan judul " Studi komparatif hasil belajar fisika antara siswa yang diberi latihan terpusat dan yang diberi latihan tersebar (pokok bahasan getaran pada kelas II semester 1 SLTPN 6 Jember tahun pelajaran 2002/2003) "

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terutama Pada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan pembimbing II yang selalu membimbing dalam penulisan skripsi ini dengan sabar.
5. Guru bidang studi fisika yang membantu penelitianku.
6. Ayahku Ali Mashari dan Ibuku Marlina tercinta, yang telah berusaha dan berdoa untuk dalam menuntut ilmu dan cita-cita.
7. Adikku Wawan tercinta, yang selalu memberi semangat untuk keberhasilanku.
8. Teman-teman dekatku A'a, akang, Nur, Afrohah dan seluruh teman seperjuangan '98 yang selalu memberikan bantuan dan dukungan .
9. Semua anak karimata 52 terima kasih telah menemani hari-hariku.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Demikian semoga skripsi ini dapat memberi barokah bagi penulis khususnya, pembaca dan semua pihak pada umumnya.

Jember, September 2002

Penulis

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.	Kriteria efektivitas	23
2.	Perhitungan homogenitas responden	35
3.	Daftar nama responden penelitian	39
4.	Daftar jadwal pelaksanaan penelitian	41
5.	Hasil tes belajar kelas eksperimen A dan kelas eksperimen B pokok bahasan getaran.	24

## DAFTAR BAGAN

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
1.	Rancangan penelitian	18
2.	Bagan alur penelitian	19



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	i
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat penelitian.....	4
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran Fisika.....	5
2.2 Metode Latihan ( <i>Drill</i> ) Dalam Belajar Fisika.....	6
A. Latihan Terpusat.....	8
B. Latihan Tersebar.....	8
2.3 Efektivitas Pembelajaran.....	10
2.4 Hasil Belajar Fisika.....	10
2.5 Hubungan Antara Latihan dan Hasil Belajar.....	12
2.6 Pengaruh Latihan Terhadap Hasil Belajar.....	12
A. Pengaruh Latihan Terpusat Terhadap Hasil Belajar.....	14

B. Pengaruh Latihan Tersebar Terhadap Hasil Belajar.....	15
2.7 Hipotesis.....	16
<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Penentuan Daerah Penelitian.....	17
3.2 Rancangan Penelitian.....	17
3.3 Penentuan Responden Penelitian.....	19
3.4 Pengumpulan Data.....	20
3.4.1 Metode Observasi.....	20
3.4.2 Metode Dokumentasi.....	21
3.4.3 Metode Interview.....	21
3.4.4 Metode Tes.....	22
3.5 Analisa Data.....	22
<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil .....	24
4.2 Pembahasan.....	24
<b>V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	30
5.2 Saran.....	30
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Pedoman Metode pengumpulan Data
3. Daftar perhitungan uji homogenitas
4. Daftar nama responden penelitian
5. Daftar jadwal pelaksanaan Penelitian
6. Program Satuan Pelajaran
7. Soal-soal latihan fisika
8. Instrumen tes hasil belajar fisika
9. Kunci jawaban tes hasil belajar fisika
10. Kisi-kisi soal tes hasil belajar fisika
11. Tabel harga-harga F teoritik
12. Tabel harga-harga t kritik
13. Surat izin penelitian dari fakultas
14. Surat keterangan penelitian
15. Lembar konsultasi pembimbing I
16. Lembar konsultasi pembimbing II
17. Formulir usulan judul skripsi

## ABSTRAK

Evi Yussyahrana Dewi, September 2002, STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR FISIKA ANTARA SISWA YANG DIBERI LATIHAN TERPUSAT DAN YANG DIBERI LATIHAN TERSEBAR (pokok bahasan getaran pada kelas II semester 1 SLTPN 6 Jember tahun pelajaran 2002/2003).

Skripsi Pendidikan Sarjana Strata Satu pada Program Fisika, jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Sri Handono, M.Si

Pembimbing II : Drs. IK. Mahardika, M.Si

Kata kunci : Latihan terpusat, latihan tersebar, pembelajaran fisika, hasil belajar fisika.

Pengajaran bidang studi fisika menuntut latihan-latihan lebih banyak untuk dapat menguasai dan bukan sekedar menghafal rumus-rumus. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, diajukan suatu metode mengajar yaitu metode pemberian latihan, dibagi menjadi latihan terpusat dan latihan tersebar. Adapun permasalahan yang diajukan; a) Adakah perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika siswa yang diberi latihan terpusat dan yang diberi latihan tersebar pokok bahasan getaran, b)Seberapa besar efektivitas relatif pembelajaran dengan pemberian latihan terpusat dan latihan tersebar. Tujuan penelitian; a)Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan antara hasil belajar fisika siswa yang diberi latihan terpusat dan siswa yang diberi latihan tersebar pokok bahasan getaran , b)Untuk mengetahui seberapa besar efektivitas relatif pembelajaran dengan pemberian latihan terpusat dan latihan tersebar. Manfaatnya; a) Sebagai bahan masukan bagi guru agar aktif dan kreatif dalam bertindak sebagai penuntun siswa dalam proses belajar mengajar fisika, b) Bagi kepala sekolah, dapat digunakan sebagai acuan untuk mengarahkan pengajaran disekolahnya agar lebih sistematis dan terencana, c)Sebagai bahan pertimbangan bagi para peneliti yang berhubungan dengan masalah penelitian ini dalam ruang lingkup yang lebih luas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, interviu dan tes. Pengambilan sample dilakukan dengan teknik cluster random sampling, kelas yang dijadikan sample 2 kelas dari 5 kelas dan untuk menentukan kelas eksperimen A dan B diadakan teknik undian. Analisa data menggunakan rumus t-tes dan diperoleh hasil  $t_{tes}$  sebesar 2,5 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,9907 maka  $t_{tes} > t_{tabel}$ . Untuk uji efektivitas diperoleh 27,5%, sesuai tabel kriteria efektivitas adalah cukup efektif. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran yang diberi latihan tersebar lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran yang diberi latihan terpusat. Berdasarkan hasil analisa data dan diskusi dapat disimpulkan; a) Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diberi latihan terpusat dan latihan tersebar, b) Nilai efektivitas diperoleh sebesar 27,5%, hal ini berarti pemberian latihan tersebar cukup efektif dibandingkan dengan pemberian latihan terpusat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- De Cecco, John P. and William Crawford. 1968. *The Psychology of Learning and Instruction*. New Jersey : rentice – Hall
- Dimiyati. 1994. *PBelajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depdikbud. 1993. *Garis-garis Besar Pedoman Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Depdikbud. 1994. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud
- Druxes. 1986. *Kompekdium Didaktik Fisika*. Bandung:PT. Remaja Karya
- Davies, Ivor. 1987. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta : Rajawali
- Ibrahim, R. 1996. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta :Rineka Cipta
- Nasution,S. 1982. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Nasution, S. 1995. *Didaktik Azas-azas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Purwanto, M. Ngalim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Roestiyah. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rooijackers. 1982. *Mengajar dengan Sukses*. Petunjuk Untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran. Jakarta : PT. Gramedia
- Sardiman. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru
- Sudjana, N. 1991. *Teori-teori Belajar Untuk pengajaran*. Jakarta : Lembaga Penerbit Fak. Ekonomi UI
- ..... *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudirman. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rajawali
- Smith, Louis M. and Bryce B. Hudgins. 1965. *Educational Psychology*. New York : Graduate Institute of Education Washington University
- Sudirjo. 1977. *Metodelogi Pengajaran*. Yogyakarta : Perpustakaan Pusat IKIP Yogyakarta
- Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Persada
- Thomas F. Staton. 1978. *Cara Mengajar dengan Hasil yang Baik. Metode Mengajar Modern Dalam Pendidikan Orang Dewasa*. Bandung : CV. Dipenogoro
- Zein, Achmad. 1997. *Penyusunan Program Pendidikan Luar Sekolah*. Disajikan Dalam Semiloka Program Pendidikan Luar Sekolah Pemuda-pemuda Olah Raga Di BPKP Surabaya tanggal 4 April 1997.