

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR FISIKA ANTARA SISWA  
YANG DIAJAR MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DENGAN  
METODE CERAMAH DISERTAI MEDIA OHP DAN  
MEDIA KARTUN FISIKA

(Pada pokok bahasan listrik statis pada siswa kelas II cawu 3 SLTP Negeri 8  
Jember Tahun Pelajaran 2001/2002)

S K R I P S I



Asa:	Hadiah	Klass
	<del>Pembelian</del>	520.07
Tanggal Terbit:	31 AUG 2002	ELI
No. Induk		✓
KLASIR / PENYALIN:	596	0.1

Oleh :

*Eliana*

980210102114

PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2002

## MOTTO

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Usaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki.

Mahatma Gandhi

"Belajar dengan kegagalan adalah cara meraih kesuksesan. Tidak pernah gagal berarti tidak pernah menang. Jika anda tidak mengalami kegagalan dan pahitnya kegagalan, Anda tidak dapat manisnya kesuksesan".

Dr. K. Sri Dhamananda Nayale

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Ayahku Suhadi dan Ibuku Mulin tercinta yang selalu mendo'akan dan mendukung keberhasilanku.
- Saudara-saudaraku (Mulyono, Ulyawati, Sugianto, dan paman suhari) yang selalu memberi semangatku.
- Sulthon, Z. Akson, Minhaj, Covidatul, Wartunut, Heru, serta semua angkatan 1998 pendidikan fisika yang menjadi teman terbaikku.
- Guru-guruku tercinta yang tanpa kenal lelah membimbingku dengan setulus hati.
- Almamaterku tercinta dan selalu kubanggakan.

## HAL PENGAJUAN

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR FISIKA ANTARA SISWA YANG  
DIAJAR MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DENGAN METODE  
CERAMAH DISERTAI MEDIA OHP DAN  
MEDIA KARTUN FISIKA

(Pada Pokok Bahasan Listrik Statis Pada Siswa Kelas II cawu 3 SLTP Negeri 8  
jember tahun pelajaran 2001/2002).

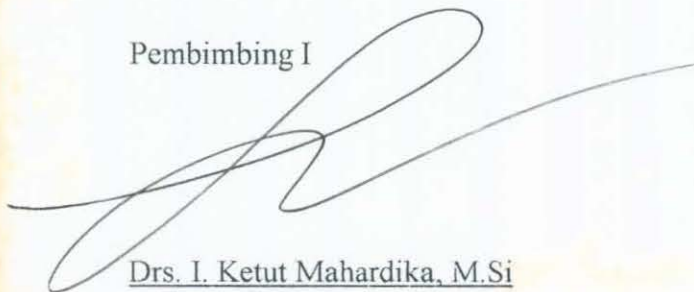
Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna menyelesaikan  
pendidikan program sarjana strata satu jurusan pendidikan matematika  
dan ilmu pengetahuan alam program pendidikan fisika  
pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan  
universitas jember.

Oleh

Nama : ELIANA  
Nim : 980210102114  
Tahun Angkatan : 1998  
Tempat/Tanggal Lahir : Lamongan, 21 Februari 1979

Disetujui,

Pembimbing I



Drs. I. Ketut Mahardika, M.Si  
NIP. 131 899 599

Pembimbing II



Drs. Bambang Supriadi, M.Sc  
NIP. 132 046 351

## HAL PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juli 2002

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

### Tim Penguji

Ketua

Drs. Agus Abdul Gani, M.Si

NIP. 131 412 918

Sekretaris

Drs. Bambang Supriadi, M.Sc

NIP. 132 046 351

Anggota :

1. Drs. I. Ketut Mahardika, M.Si

NIP. 131 899 599

2. Dra. Sri Astutik, M.Si

NIP. 131 993 440

Mengetahui

Dekan



Drs. H. Dwi Suparno, M. Hum

NIP. 131 274 727

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.	Kriteria efektifitas dengan kategori	26
2.	Daftar nama responden penelitian kelas II-A dan II-C SLTPN 8 Jember tahun pelajaran 2001/2002	28
3.	Daftar jadwal pelaksanaan penelitian	31
4.	Daftar hasil tes formatif fisika pokok bahasan listrik statis kelas II cawu 3 SLTPN 8 jember tahun pelajaran 20012002	32

## DAFTAR BAGAN

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
1.	Rancangan penelitian	20
2.	Bagan alur penelitian	22

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR BAGAN .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
<b>I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Metode Mengajar .....	7
2.1.1 Metode Demonstrasi .....	8
2.1.2 Metode Ceramah .....	10
2.1.3 Media OHP ( <i>Overhead Projector</i> ) .....	13
2.1.4 Media Kartun Fisika .....	15
2.1.5 Metode Ceramah disertai Media OHP dan Media Kartun Fisika ....	16
2.2 Hasil Belajar Fisika .....	18



<b>III. METODE PENELITIAN</b> .....	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 <i>Design</i> Penelitian .....	20
3.3 Penentuan Responden Penelitian.....	22
3.4 Pengumpulan Data .....	23
3.4.1 Metode Observasi .....	23
3.4.2 Metode Dokumentasi.....	24
3.4.3 Metode Wawancara .....	24
3.4.4 Metode Tes.....	24
3.5 Analisa Data.....	25
<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	27
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	27
4.2 Data Pelengkap .....	27
4.2.1 Menentukan Responden Penelitian.....	27
4.3 Data Utama .....	30
4.3.1 Pengumpulan Data .....	30
4.3.2 Pelaksanaan Proses Kegiatan Belajar Mengajar .....	30
4.3.3 Hasil Penelitian .....	32
4.4 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	34
4.4.1 Analisis Data.....	34
4.4.2 Pengujian Hipotesis.....	35
4.5 Pembahasan.....	37
<b>V. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	39
5.1 Kesimpulan .....	39
5.2 Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	42
2. Program Satuan Pelajaran.....	43
3. Kisi-Kisi Soal Fisika.....	55
4. Tes Hasil Belajar.....	56
5. Kunci Tes Hasil Belajar.....	60
6. Pedoman Metode Pengumpulan Data.....	64
7. Hasil Wawancara.....	66
8. Daftar Perhitungan Uji Homogenitas.....	67
9. Daftar Perhitungan Beda Mean.....	70
10. Daftar Nama-Nama Responden Penelitian.....	71
11. Daftar Nilai Tes Fisika Pokok Bahasan Listrik Statis.....	73
12. Materi Pelajaran (MP) Listrik Statis dengan Metode Demonstrasi.....	75
13. Materi Pelajaran (MP) Listrik Statis dengan Metode Ceramah disertai Media OHP dan Media Kartun Fisika.....	79
14. Transparan OHT.....	86
15. Tabel Statistik.....	94
16. Tabel Distribusi - t.....	96
17. Surat Ijin penelitian dari FKIP.....	97
18. Surat Ijin Penelitian dari Sekolah.....	98
19. Lembar Konsultasi Pembimbing I.....	99
20. Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	100
21. Lembar Revisi Skripsi.....	101
22. Lembar Pengajuan Judul Skripsi.....	102

## ABSTRAK

Eliana, Juni 2002, STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR FISIKA ANTARA SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DENGAN METODE CERAMAH DISERTAI MEDIA OHP DAN MEDIA KARTUN FISIKA (Pada pokok bahasan listrik statis pada siswa kelas II cawu 3 SLTP Negeri 8 Jember tahun pelajaran 2001/2002).

Skripsi Pendidikan Sarjana Strata Satu Pada Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. I.Ketut Mahardika, M.Si  
Pembimbing II : Drs. Bambang Supriadi, M.Sc

**Kata Kunci** : Hasil belajar, Pembelajaran menggunakan metode demonstrasi, Metode ceramah disertai media OHP dan media kartun fisika.

Metode mengajar merupakan salah satu unsur dalam keberhasilan belajar yaitu suatu cara yang dipakai di dalam proses belajar-mengajar. Penggunaan metode mengajar yang tepat dan sesuai dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Untuk itu diperlukan 2 metode dalam penelitian ini yaitu metode demonstrasi dan metode ceramah yang disertai media OHP dan media kartun fisika. Dari gambaran tersebut maka timbulah rumusan masalah (1) adakah perbedaan hasil belajar fisika antara siswa yang diajar menggunakan metode demonstrasi dengan metode ceramah disertai media OHP dan media kartun fisika ? (2) manakah yang lebih efektif hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan metode demonstrasi atau metode ceramah disertai media OHP dan media kartun fisika ?. Tujuan yang ingin diperoleh yaitu (1) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika antara siswa yang diajar menggunakan metode demonstrasi dengan metode ceramah disertai media OHP dan media kartun fisika, (2) untuk mengetahui mana yang lebih efektif antara hasil belajar fisika siswa yang diajar menggunakan metode demonstrasi atau metode ceramah disertai media OHP dan media kartun fisika. Untuk menentukan responden penelitian menggunakan metode *cluster random sampling* yang terlebih dahulu diuji homogenitasnya, sehingga diperoleh 2 kelas yang sama. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah t-tes dan uji keefektifan yaitu dengan melihat beda mean dalam kelas eksperimen. Hasil analisis data diperoleh nilai t-hitung sebesar 5,78 yang dikonsultasikan dengan t-tabel untuk taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan (db) sebesar 87 yaitu sebesar 1,666. Berarti hipotesis nihil yang diajukan ditolak dan hipotesis kerja diterima, maka ada perbedaan yang signifikan. Sedangkan keefektifan penggunaan metode demonstrasi dan metode ceramah yang disertai media OHP dan media kartun fisika diperoleh sebesar 18,43% dikategorikan baik. Kesimpulan yang diperoleh dari analisis data bahwa penggunaan metode ceramah yang disertai media OHP dan media kartun fisika lebih baik dan lebih efektif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta : PT. Rineka Cipta.
- ..... 1999. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media pengajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Davies, L.K. 1991. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta : CV. Rajawali.
- Druxes, dkk. 1986. *Kompedium Didaktik Fisika*. Bandung : PT. Remaja Karya.
- Gonick, L, dan Huffman, A. 2001. *Kartun Fisika*. Jakarta : KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Hamalik, O. 1994. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT. Citra Aditya Bakti.
- ..... 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hartono, E. 1999. *Studi Komparatif Hasil Belajar Fisika Antara Yang Diajar Menggunakan Metode Eksperimen Melalui Komputer Dengan Metode Diskusi LKS Bahan Kajian Momentum Impuls*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember. FKIP UNEJ.
- Miarso, Y, dkk. 1986. *Teknologi komunikasi Pendidikan*. Jakarta : CV. Rajawali.
- Moedjiono, dkk. 1993. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud.
- Nasution, S. 1999. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Roestiyah, N.K. 1989. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Rohani, A.. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Rustiani, R. 2000. *Remediasi Bentuk Eksperimen dan Remediasi Bentuk pemberian Tugas Dalam pembelajaran Fisika (Tidak di terbitkan)*. Skripsi
- Sadiman, A.S, dkk. 1996. *Media pendidikan Pengertian, pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 1995. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

- Soeparman. 1995. *Pendidikan Nasional*. Surabaya : PT. Bina Ilmu.
- Soleh, M. 1998. *Perbandingan Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Metode Ceramah Disertai Media Kartun (Studi pada pokok bahasan Kinematika Gerak Lurus untuk siswa kelas I/1 SMUN 2 Tanggul tahun pelajaran 1998/1999)*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember. FKIP Unej.
- Sudjana, N. 1991. *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N dan Rifai, A. 1989. *Teknologi Pengajaran*. Bandung : PT. Sinar Baru.
- Sumantri, M dan Perman, J. 1999. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud.
- Suparman, A. 1991. *Desain Instruksional*. Jakarta : U.T / IUC.
- Suryosubroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Wibawa, Basuki, dkk. 1992/1993. *media Pengajaran*. Jakarta : Depdikbud