

STUDI TENTANG FAKTOR-FAKTOR
YANG MEMPENGARUHI PELAKSANAAN PROSES BELAJAR
MENGAJAR FISIKA YANG DIHADAPI
GURU FISIKA SLTP NEGERI
SE-KOTATIF JEMBER

S K R I P S I



Asal:	Hadiah	Klass
	Pembelian	530.07
Terima Tel :	31 AUG 2002	FIT
No. Induk :		S
Oleh :	KLASIR / PENYALIN :	idaw
		0.1

Eka Fitriyah

NIM. 970210102231

PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2002

**STUDI TENTANG FAKTOR – FAKTOR
YANG MEMPENGARUHI PELAKSANAAN PROSES BELAJAR
MENGAJAR FISIKA YANG DIHADAPI
GURU FISIKA SLTP NEGERI
SE-KOTATIF JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

EKA FITRIYAH
NIM. 970210102231

**PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2002**

HALAMAN MOTTO

Motivasi abadi adalah motivasi dari diri sendiri. Kita melakukannya karena tujuan kita sendiri. Bukan tujuan atau demi orang lain. Motivasi terbesar adalah keyakinan. Kita tanamkan ke dalam diri kita keyakinan, bahwa kita bertanggung jawab untuk semua tindakan dan perilaku kita.

(Aura oleh Shiv Khera)

Airmata kesedihan menyucikan hati. Hati yang suci mengundang senyuman. Senyuman adalah perlambang kehidupan yang adil. Berbagi rasa bahagia dan duka.

Setetes airmata menyucikan hatiku dan memberiku pemahaman rahasia kehidupan dan ihwal yang tersembunyi. Seulas senyum menjadi sebuah tanda kebahagiaanku dalam keberadaan.

(Kahlil Gibran)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sesuatu yang sederhana ini hanyalah langkah kecil dari perjalananku, sepenuh harap dapat ternilai sebagai ibadah di sisi Allah SWT. dan sepenuh kasih kupersembahkan karya ini untuk :

- ◆ Kedua orang tuaku (Ibu Djuhariyah dan Bpk. Sugiarto) tercinta yang dengan rela berkorban dalam memberi bimbingan, arahan, dukungan, kasih sayang dan doa untuk keselamatan, kesuksesan serta kebahagiaanku;
- ◆ Adikku Dwi Purwanti yang turut memberikan dukungan, semangat dan do'anya;
- ◆ Almamater yang kubanggakan.

HALAMAN PENGAJUAN

STUDI TENTANG FAKTOR-FAKTOR
YANG MEMPENGARUHI PELAKSANAAN PROSES BELAJAR
MENGAJAR FISIKA YANG DIHADAPI GURU FISIKA SLTP NEGERI
SE-KOTATIF JEMBER

Skripsi

Diajukan untuk dipertahankan di Depan Tim Penguji Guna Memenuhi Salah satu
Syarat Untuk menyelesaikan Pendidikan Program sarjana Jurusan Pendidikan
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Fisika Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama	: Eka Fitriyah
NIM	: 970210102231
Angkatan tahun	: 1997
Jurusan/Program	: Pendidikan MIPA/Pendidikan Fisika
Tempat/Tanggal Lahir	: Jember/ 7 September 1978
Daerah Asal	: Jember

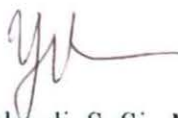
Disetujui

Pembimbing I



Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
NIP.131 660 790

Pembimbing II



Yushardi S. Si, M. Si
NIP.132 133 932

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juli 2002

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim penguji

Ketua


Drs. Agus Abdul. Gani, M.Si
NIP. 131 412 918

Sekretaris


Drs. I Ketut Mahardika, M.Si
NIP. 131 899 599

Anggota :

1. Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
NIP. 131 660 790


2. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294




Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember




Drs. Dwi Suparno, M. Hum
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Dengan ketulusan hati penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Studi tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Fisika yang Dihadapi Guru Fisika SLTP Negeri Se-Kotatif Jember.**

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Ketua Jurusan P. MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ketua Program P. Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Dosen pembimbing I yang telah banyak membimbing dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini
5. Dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini
6. Kepala SLTPN Se-Kotatif Jember yang memberi ijin untuk melaksanakan penelitian
7. Guru-guru SLTPN SE-Kotatif Jember yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini.
8. Teman-teman angkatan '97
9. Semua pihak yang telah membantu.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jember, Juli 2002

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Definisi Operasional Variabel	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Proses Belajar Mengajar Fisika.....	5
2.1.1 Perencanaan Proses Belajar Mengajar Fisika	5
2.1.2 Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar	7
2.1.3 Kondisi Guru	8
2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Fisika	10
2.2.1 Faktor Pendukung Dalam Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Fisika	10

2.2.2 Faktor Penghambat Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Fisika.....	11
III METODE PENELITIAN	
3.1 Penentuan Daerah Penelitian	13
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	13
3.3 Penentuan Responden Penelitian	14
3.4 Pengumpulan Data	14
3.5 Analisa Data.....	15
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Daerah Penelitian	16
4.2 Hasil Penelitian	16
4.3 Pembahasan.....	21
V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	24
5.2 Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA	26

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
1.	Frekwensi hasil penelitian ditinjau dari perencanaan kegiatan belajar mengajar	17
2.	Frekwensi hasil penelitian ditinjau dari pelaksanaan kegiatan belajar mengajar	17
3.	Frekwensi hasil penelitian ditinjau dari kondisi guru	17

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
1.	Alur Penelitian.....	13
2.	Grafik persentase faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian	27
2. Instrumen Penelitian.....	28
3. Format Program Tahunan.....	29
4. Format Program Catur Wulan.....	30
5. Format Satuan Pelajaran.....	31
6. Format Rencana Pembelajaran.....	32
7. Format Analisa Materi Pelajaran.....	33
8. Kisi-kisi Angket	34
9. Angket Penelitian.....	35
10. Data Hasil Penyebaran Angket.....	36
11. Perhitungan Hasil Penelitian	37
12. Daftar Nama Guru Fisika yang Dijadikan Responden.....	40
13. Ijin Penelitian dari Fakultas.....	41
14. Ijin Penelitian dari Sospol	53
15. Ijin Penelitian dari Sekolah	54
16. Keterangan selesai penelitian dari sekolah.....	66
17. Pengajuan usulan judul skripsi.....	78
18. Konsultasi Pembimbing	79

ABSTRAK

EKA FITRIYAH, JULI 2002, STUDI TENTANG FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PELAKSANAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR FISIKA YANG DIHADAPI GURU FISIKA SLTP NEGERI SE-KOTATIF JEMBER

Skripsi, Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jember.

Pembimbing : (I). Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si

(II). Yushardi, S.Si, M.Si

Kata Kunci : Faktor-faktor yang mempengaruhi

Pendidikan mempunyai peranan penting untuk menunjang perkembangan, pertumbuhan dan kehidupan suatu bangsa. Penyelenggaraan pembelajaran pendidikan merupakan salah satu tugas utama guru. Dengan kata lain peranan guru sangat penting untuk tercapainya hasil pembelajaran, sehingga timbul permasalahan yaitu faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan proses belajar mengajar yang dihadapi guru fisika SLTP ditinjau dari perencanaan, pelaksanaan dan kondisi guru Se-Kotatif Jember. Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan proses belajar mengajar ditinjau dari perencanaan, pelaksanaan dan kondisi guru. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumenter, dan angket. Datanya berupa jawaban angket dari 31 responden yang ditentukan dengan menggunakan teknik populasi berdasarkan pada jumlah guru fisika SLTPN Se-Kotatif Jember dan dianalisis per tiap item soal. Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa ditinjau dari perencanaan, faktor pendukung yaitu: pembuatan Program Tahunan, Program Cawu, Satuan Pelajaran, Rencana Pembelajaran, dan Analisa Materi Pelajaran. Faktor penghambatnya yaitu: menentukan alokasi waktu secara rinci untuk setiap sub pokok bahasan, merumuskan langkah-langkah kegiatan belajar mengajar yang berkaitan dengan prinsip CBSA, merumuskan Tujuan Pembelajaran Khusus, dan menjabarkan materi pembelajaran sesuai dengan waktu yang tersedia. Faktor pendukung ditinjau dari pelaksanaan yaitu: pemilihan metode pembelajaran, menentukan alat, pengelolaan kelas, penggunaan metode eksperimen, melakukan eksperimen. Faktor penghambatnya yaitu: memilih dan menerapkan metode yang sesuai dengan waktu yang tersedia, menentukan alat dan media yang sesuai dengan pokok bahasan, menumbuhkan kondisi belajar yang hangat dan antusias, menyediakan tempat untuk melakukan eksperimen, dan kelengkapan dalam laboratorium. Faktor pendukung ditinjau dari kondisi guru yaitu: ijazah terakhir dan disiplin ilmu yang diterima, lama mengajar, beban mengajar, mengikuti lokakarya/penataran, dan pengarahan Suplemen GBPP. Faktor penghambatnya yaitu: ijazah dan disiplin ilmu yang tidak sesuai, belum lamanya mengajar, beban mengajar yang terlalu banyak, tidak mengikuti lokakarya/penataran, dan tidak mendapatkan pengarahan Suplemen GBPP.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 1993. *Strategi Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta. .
- Depdikbud. 1995. *Garis-garis Besar Program Pengajaran SMP*. Jakarta : Depdikbud.
- Druxes, dkk. 1986. *Konpedium Didaktik Fisika* . Bandung : Remaja Karya.
- Harjanto. 1996. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ibrahim, R dan Syaodih, N. 1996. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Kemp. 1994. *Proses Perencanaan Pengajaran* . Bandung : ITB.
- Liliana. 1995. *Jadi Guru Profesional*. Surabaya ; IKIP
- Mahmudin, A dan Kurniasih, E. 1998. *Rencana Pembelajaran di SLTP dan SMU*. Jember. FKIP UNEJ. (Tidak Diterbitkan)
- Sutarto . 2001. *Supervisi Model 31 in One Secara Kollaborasi Sebagai Alternatif Pemandu Peningkatan Mutu Pembelajaran IPA (Fisika) Pada Pelaksanaan Pendidikan Desentralisasi*. Jember FKIP UNEJ (makalah disajikan pada seminar Fisika FKIP UNEJ, tidak diterbitkan)
- Wijaya, C dan Tabrani, A. 1992. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.