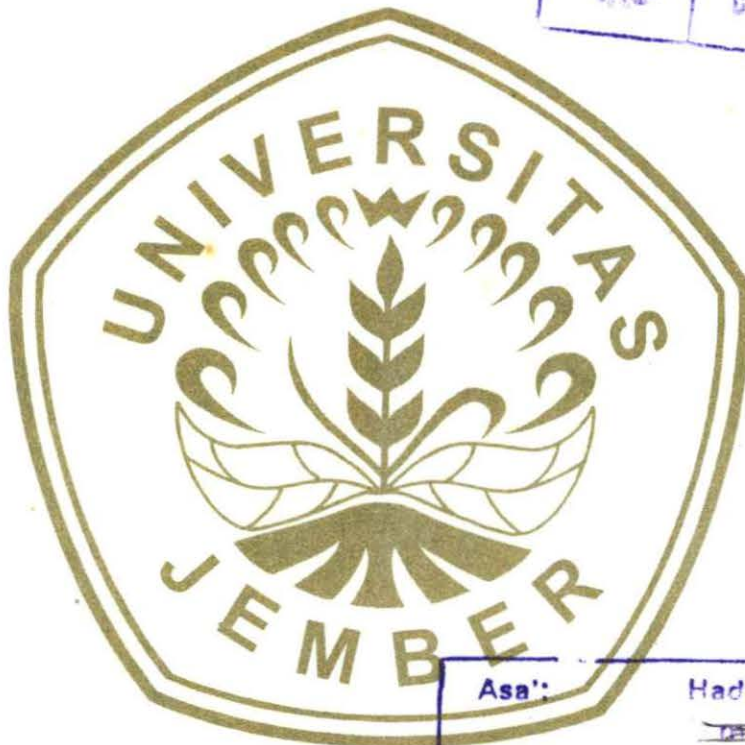


**PENGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA DALAM  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PADA MATA PELAJARAN FISIKA**

**(Studi Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasa Cahaya Pada Siswa  
Kelas II Cawu 2 SLTP Negeri 7 Jember Tahun Pelajaran 2001/2002)**

**SKRIPSI**



Oleh :

**ARINI HIDAYATI**  
**NIM. 980210102126**

Asa':	Hadiah	Klass
Terima :	<del>Hadiah</del>	530.07
No. :	01 JUL 2002	HID
KLASIR :	1093	P
	Idaw	C-1

**PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2002**

## HALAMAN MOTTO

- ☺ " Hanya Allah yang penting, dunia tidak, aku apalagi ...  
Dalam hidup ini, ada sesuatu yang tidak seperti yang  
kita pikirkan, tidak seperti yang kita bayangkan, serta  
tidak seperti yang kita mau "

( Emha Ainun Najib )

إِغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ : حَيَاتِكَ  
قَبْلَ مَوْتِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سُنْمِكَ،  
وَفَرَغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَشَبَابَكَ  
قَبْلَ هَرَمِكَ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ .

- ☺ " Pergunakanlah lima kesempatan sebelum (datang)  
lima kesempatan, yaitu hidupmu sebelum matimu,  
sehatmu sebelum sakitmu, waktu senggangmu sebelum  
engkau sibuk, masa mudamu sebelum engkau tua dan  
kayamu sebelum engkau jatuh miskin "

( H. R. Al - Hakim )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

***Skripsi ini kupersembahkan kepada :***

- ☺ ***Bapak A. Machfudz Rachmat, S.Pd dan Ummi Siti Wakilah Hasyim tercinta yang selalu mendukungu, memberikan semangat padaku dan selalu berdo'a untuk kesuksesanku.***
- ☺ ***Mbak Fifi, mas Ari, dan adikku Limdat tersayang yang selalu memberiku semangat untuk meraih kesuksesan.***
- ☺ ***Ninik, Puji, Aini, Luphie, dan mbak Lia yang selalu bersamaku dalam susah dan senang.***
- ☺ ***Semua teman - teman fisika angkatan 1998, thanks for your attention.***
- ☺ ***Guru-guruku dimanapun sekarang berada, terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan padaku.***
- ☺ ***Almamaterku tercinta***

## HALAMAN PENGAJUAN

PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA DALAM  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PADA MATA PELAJARAN FISIKA  
( Studi Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Cahaya Pada Siswa Kelas II  
Cawu 2 SLTP Negeri 7 Jember Tahun Pelajaran 2001 / 2002 )

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna menyelesaikan  
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika  
dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Fisika  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Arini Hidayati

NIM : 980210102126

Tahun Angkatan : 1998

Tempat/Tgl Lahir : Sumenep, 30 Agustus 1980

Disetujui,

Pembimbing I

  
Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

NIP. 131 577 294

Pembimbing II

  
Drs. Subiki

NIP. 132 085 974



## HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Mei 2002  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua



**Drs. Sri Handono BP., M.Si**

NIP. 131 476 895

Sekretaris



**Drs. Bambang Supriadi, M.Sc**

NIP. 132 046 351

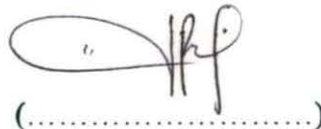
Anggota :

1. **Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**

NIP. 131 577 294

2. **Dra. Sri Astutik, M.Si**

NIP. 131 993 440



(.....)



Mengetahui,

Dekan FKIP



**Drs. H. Dwi Suparno, M. Hum**

NIP. 131 274 727

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga pada saat ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : **PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA DALAM MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATA PELAJARAN FISIKA ( Studi Hasil Belajar Pokok Bahasan Cahaya Pada Siswa Kelas II Cawu 2 SLTP Negeri 7 Jember Tahun Pelajaran 2001 / 2002 )**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Semua Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Fisika.
6. Kepala SLTP Negeri 7 Jember dan Guru Bidang Studi Fisika Kelas II.
7. Seluruh siswa kelas II A.SLTP Negeri 7 Jember
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri.

Jember, April 2002

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Definisi Operasional Variabel .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Pembelajaran Fisika .....	6
2.2 Media Pembelajaran .....	7
2.2.1 Kegunaan Media pembelajaran .....	8
2.3 Lembar Kerja Siswa .....	9
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.5 Lembar Kerja Siswa dalam Model Pembelajaran Kooperatif .....	13

2.6 Hasil Belajar Fisika .....	14
2.7 Penilaian Hasil belajar .....	15
2.8 Hipotesis Penelitian .....	16
<b>III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
3.2 Rancangan Penelitian .....	17
3.3 Penentuan Responden Penelitian .....	19
3.4 Pengumpulan Data .....	20
3.4.1 Metode Observasi .....	20
3.4.2 Metode Wawancara .....	21
3.4.3 Metode Dokumentasi .....	21
3.4.4 Metode Tes .....	22
3.5 Analisa Data .....	23
<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1 Daerah Penelitian .....	25
4.2 Teknik Pengambilan Sampel .....	25
4.3 Pelaksanaan Penelitian .....	25
4.4 Hasil Penelitian .....	27
4.5 Analisa Data .....	28
4.6 Pengujian Hipotesis .....	29
4.7 Pembahasan .....	31
<b>V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>34</b>
5.1 Kesimpulan .....	34
5.2 Saran .....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>35</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik Penelitian
- Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 3. Program Satuan Pelajaran
- Lampiran 4. Kisi-kisi *Pre-test*, *Post-test* dan Tes tunda
- Lampiran 5. Soal-soal *Pre-test*, *Post-test* dan Tes tunda
- Lampiran 6. Pembahasan Soal-soal *Pre-test*, *Post-test* dan Tes tunda
- Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa 1
- Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa 2
- Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa 3
- Lampiran 10. Data Hasil Penelitian ( Dokumentasi, Observasi, Wawancara, tes )
- Lampiran 11. Sistem Penilaian Lembar Kerja Siswa Pada Praktikum Fisika
- Lampiran 12. Daftar Nama Kelompok Praktikum Fisika
- Lampiran 13. Tabel Distribusi  $t$
- Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian dari FKIP UNEJ
- Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian dari SLTPN 7 Jember
- Lampiran 17. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi .

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.	Kriteria Efektifitas	24
2.	Pelaksanaan Penelitian untuk Pengambilan Data pada Kelas II A SLTP Negeri 7 Jember	25
3.	Daftar Nama Responden Penelitian	70
4.	Daftar Nilai Bidang Studi Fisika pada Pokok Bahasan Bunyi	72
5.	Data Hasil Observasi	74
6.	Daftar Nilai Hasil Pre-test dan Post-test serta Tes Tunda yang diberikan pada Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Model Kooperatif disertai Lembar Kerja Siswa	77
7.	Daftar Nilai Hasil Pre-test dan Post-test Pokok bahasan Cahaya pada Siswa Kelas II A Cawu 2 SLTPN 7 Jember Tahun Pelajaran 2001 / 2002	79
8.	Daftar Nilai Hasil Post-test dan Tes Tunda Pokok bahasan Cahaya pada Siswa Kelas II A Cawu 2 SLTPN 7 Jember Tahun Pelajaran 2001 / 2002	81

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
1.	Rancangan penelitian	18
2.	Bagan Alur penelitian	20

## ABSTRAK

**Arini Hidayati**, April 2002, PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA DALAM MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATA PELAJARAN FISIKA ( Studi Hasil Belajar Pokok Bahasan Cahaya Pada Siswa Kelas II Cawu 2 SLTP Negeri 7 Jember Tahun Pelajaran 2001/2002 ).

Skripsi Pendidikan Sarjana Strata Satu Pada Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

Pembimbing II : Drs. Subiki

Kata Kunci : LKS dalam Model Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Fisika

Dalam pembelajaran fisika masih sering ditemui beberapa kendala yaitu guru kurang memperhatikan keadaan siswa dalam kelas, model pembelajaran yang kurang cocok, kondisi kelas yang pasif termasuk juga media yang kurang tepat. Lembar Kerja Siswa dalam model pembelajaran kooperatif merupakan salah satu cara untuk mempermudah siswa menemukan dan memahami konsep-konsep fisika dengan mengaktifkan siswa untuk menyelesaikan soal-soal fisika dalam LKS, dimana soal-soal tersebut didiskusikan bersama dengan temannya dalam satu kelompok. Dari gambaran tersebut, maka timbulah rumusan masalah yaitu (1) Adakah perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran fisika dengan menggunakan LKS dalam model pembelajaran kooperatif? (2) Seberapa besar efektifitas penggunaan LKS dalam model pembelajaran kooperatif? Tujuan yang ingin diperoleh yaitu (1) untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika sebelum dan sesudah pembelajaran fisika dengan menggunakan LKS dalam model pembelajaran kooperatif. (2) untuk mengetahui seberapa besar efektifitas penggunaan LKS dalam model pembelajaran kooperatif. Metode penentuan responden dengan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, observasi, wawancara dan tes. Analisa data yang digunakan :

$$t\text{-tes} = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2 d}{N(N-1)}}} \quad \text{dan} \quad \eta = \frac{N_{2-1} - N_1}{N_1} \times 100\% \quad \text{atau} \quad \eta = \frac{N_{2-2} - N_1}{N_1} \times 100\%$$

Dari hasil analisa data didapatkan harga  $t_{hitung} = 12,663$ , dimana harga  $t_{tabel} = 2,02$  (db=40). Sedangkan untuk efektifitas diperoleh  $\eta = 50,04\%$  dengan kriteria efektif. Sehingga dapat disimpulkan (1) Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika siswa sebelum dan sesudah pembelajaran fisika dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa dalam model kooperatif. (2) Penggunaan Lembar Kerja Siswa dalam model pembelajaran kooperatif efektif digunakan dalam pembelajaran fisika.



## DAFTAR PUSTAKA

- Andi, H. 1991. *Konsep Dasar Model Cooperative Learning*. Jakarta : Sinar Grafika
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- 1999. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pengajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Bektiarso, Singgih. 1997. *Pengembangan Konsepsi Siswa Tentang Cahaya dalam Pembelajaran IPA di SD dengan Menggunakan "Model Learning Cycle" dalam Pancaran Pendidikan (Desember,X) No 38*. Jember : FKIP Universitas Jember
- Depdikbud. 1994. *Kurikulum SLTP (Garis-garis Besar Program Pengajaran)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Druxes, dkk. 1986. *Kompedium Didaktik Fisika*. Bandung : Remaja Karya
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi Research IV*. Yogyakarta : Andi Offset
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung : PT Citra Aditya Bakti
- Hudoyo, Herman. 1990. *Strategi Belajar Mengajar*. Malang : IKIP Malang
- Kanginan, Marthen. 1999. *Fisika 2A untuk SLTP Kelas 2*. Jakarta : Erlangga
- Lasmawan, I Wayan. 1997. *Belajar Cooperative Learning Pada IPS*. Denpasar
- Purwaningsih, S.T. 2000. *Pendekatan Konstruktivisme dengan Model CLIS (Children Learning Science) Pada Pembelajaran Fisika di SMU*. Skripsi tidak dipublikasikan. Jember : FKIP Universitas Jember
- Roestiyah, N.K. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Bina Aksara
- Sadiman, A.S. 1996. *Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

- Satrijono, H. 2000. *Pengembangan Model Belajar Cooperative Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Pancaran Pendidikan (Agustus, XIII) No 46*. Jember : FKIP Universitas Jember
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Soekamto, T. 1996. *Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Dirjen Dikti
- Subagyo, J. 1997. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 1991. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sumaji, dkk. 1998. *Pendidikan Sains Yang Humanistik*. Yogyakarta : Kanisius
- Suryabrata, S. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Tim Instruktur PKG IPA. 1990. *Lembar Kerja dalam pembelajaran IPA*. Jakarta : Depdikbud
- Tim Instruktur PKG Matematika. 1986. *Lembar Kerja Siswa dalam Pengajaran Matematika*. Jakarta : Depdikbud