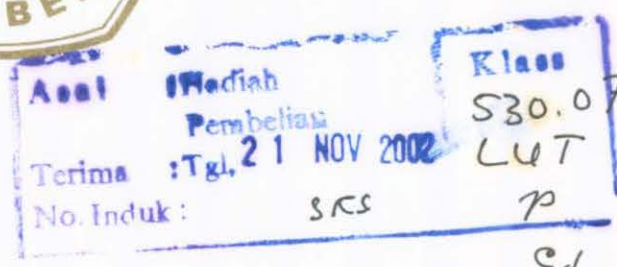


**PENGGUNAAN STRATEGI PENGAJARAN *RECIPROCAL***

**DALAM PEMBELAJARAN FISIKA**

(Studi Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Dinamika Gerak Lurus Pada Siswa Kelas 1 Semester 1 SMU Negeri 1 Rambipuji)

**SKRIPSI**



Oleh :

**Alfinatul Lutfi**

NIM. 980210102219

**PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2002**

HALAMAN MOTTO

..... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ  
أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ..... (المجادله: ١١)

..... Allah meninggikan orang yang beriman diantara kamu dan  
orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat .....

(Al Mujadalah: 11)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan:

- ◆ Bapak Ridhwan (Alm.) dan Ibu Siti Maryam tercinta yang selalu memberiku semangat dan selalu mengiringi langkahku dengan do'a
- ◆ Mas Put, mbak Pit dan adikku tersayang Ruri yang selalu memberiku semangat
- ◆ Pak lek Sabar dan Bu lek Warni serta mbak Sri dan Ncus yang selalu memberiku tempat naungan dan kasih sayang
- ◆ Inay, Arin, Nephi, Erna, Erni, Ais, dan Indul yang selalu mendukungku
- ◆ Sahabat-sahabatku Nyun, Dian, Lina dan Aprox serta adik-adikku Yulie, Cartoon, dan Yuniex yang selalu menemaniku dalam suka dan duka
- ◆ Teman-teman fisika angkatan 1998 thanks for your attention
- ◆ Anak kost Pervokma
- ◆ Almamaterku tercinta

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENGGUNAAN STRATEGI PENGAJARAN *RECIPROCAL* DALAM  
PEMBELAJARAN FISIKA**

(Studi Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Dinamika Gerak Lurus Pada Siswa  
Kelas I Semester I SMU Negeri I Rambipuji Tahun Pelajaran 2002/ 2003)

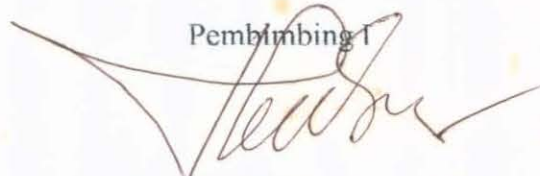
Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna menyelesaikan  
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Matematika dan Ilmu  
Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Fisika Pada Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Alfinatul Lutfi  
NIM : 980210102219  
Tahun Angkatan : 1998  
Tempat/ Tgl Lahir : Magetan, 03 Juni 1979

Disetujui,

Pembimbing I



**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
NIP. 131 577 294

Pembimbing II



**Drs. Alex Hariyanto, G.Dip.Sc**  
NIP. 131 945 802




**HALAMAN PENGESAHAN**

Telah dipertahankan di Depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Sabtu  
Tanggal : 26 Oktober 2002  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

  
Drs. Agus Abdul Ghani, M.Si  
NIP. 131 412 918

Sekretaris

  
Drs. Alex Hariyanto, G.Dip.Sc  
NIP. 131 945 802

Anggota:

1. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
NIP. 131 577294
2. Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si  
NIP. 131 660 790

  
(.....)  
  
(.....)

Mengetahui,  
Dekan EKIP



Drs. H. Dwi Suparno, M. Hum.  
NIP. 131 274 727

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: PENGGUNAAN STRATEGI PENGAJARAN RECIPROCAL DALAM PEMBELAJARAN FISIKA (Studi Hasi Belajar Fisika Pokok Bahasan Dinamika Gerak Lurus Pada Siswa Kelas I Semester I SMU Negeri 1 Rambipuji Tahun Pelajaran 2002/ 2003).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana pada Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Pembimbing I dan Pembimbing II.
6. Semus Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Fisika.
7. Kepala SMU Negeri dan Guru Bidang Studi Fisika Kelas I.
8. Seluruh siswa kelas I<sub>3</sub> SMU Negeri 1 Rambipuji
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan khususnya bagi penulis.

Jember, September 2002

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
ABSTRAK .....	xii
<b>I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Definisi Operasional Variabel .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Pembelajaran Fisika .....	5
2.2 Pandangan Konstruktivis dalam Pembelajaran .....	6
2.3 Strategi Pengajaran <i>Reciprocal</i> .....	8
2.4 Strategi Pengajaran <i>Reciprocal</i> dalam Pembelajaran Fisika .....	9
2.5 Hasil Belajar Siswa .....	10
2.6 Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Strategi <i>Reciprocal</i> ....	13
2.7 Hipotesa .....	13

<b>III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	14
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	14
3.2 Rancangan Penelitian .....	14
3.3 Penentuan Responden Penelitian .....	16
3.4 Pengumpulan Data .....	17
3.4.1 Metode Observasi .....	17
3.4.2 Metode Wawancara .....	17
3.4.3 Metode Dokumentasi .....	18
3.4.4 Metode Tes .....	18
3.5 Analisis Data .....	20
<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	22
4.1 Hasil Penelitian .....	22
4.2 Analisis Data .....	22
4.3 Pengujian Hipotesis .....	23
4.4 Pembahasan .....	25
<b>V. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	28
5.1 Kesimpulan .....	28
5.2 Saran .....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	29
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Matrik Penelitian	31
Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data	32
Lampiran 3 Program Satuan Pelajaran	33
Lampiran 4 Kisi-kisi <i>Pre test</i> , <i>Post test 1</i> dan <i>Post test 2</i>	41
Lampiran 5 Soal-soal <i>Pre test</i> , <i>Post test 1</i> dan <i>Post test 2</i>	42
Lampiran 6 Pembahasan <i>Pre test</i> , <i>Post test 1</i> dan <i>Post test 2</i>	46
Lampiran 7 Bacaan Dinamika Gerak Lurus	50
Lampiran 8 Lembar Dialog siswa	60
Lampiran 9 Data Hasil Penelitian (Dokumentasi, Observasi, wawancara dan Tes)	61
Lampiran 10 Tabel Distribusi t	71
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian dari FKIP Universitas Jember	72
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian dari BaKesBang dan Linmas	73
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan	74
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian dari SMU Negeri 1 Rambipuji	75
Lampiran 15 Surat Keterangan penelitian dari SMU Negeri 1 Rambipuji	76
Lampiran 16 Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	77

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.	Kriteria Efektifitas	21

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
1.	Rancangan Penelitian	14
2.	Pola Rancangan Penelitian	14
3.	Bagan Alur Penelitian	15

## ABSTRAK

Alfinatul Lutfi, September 2002, PENGGUNAAN STRATEGI PENGAJARAN *RECIPROCAL* DALAM PEMBELAJARAN FISIKA (Studi Hasil belajar Fisika Pokok Bahasan Dinamika Gerak Lurus pada Siswa Kelas I Srmester I SMU Negeri 1 Rambipuji Tahun Pelajaran 2002/ 2003).

Skripsi Pendidikan Sarjana Strata Satu Pada Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

Pembimbing II : Drs. Alex Hariyanto, G. Dip. Sc.

Kata Kunci : Penggunaan Strategi Pengajaran *Reciprocal*  
Pembelajaran Fisika

Pembelajaran fisika yang baik adalah yang menekankan pada penanaman konsep fisika dan keterkaitan antara konsep satu dengan yang lainnya. Salah satu langkah awal yang perlu dilakukan untuk mewujudkan pembelajaran fisika yang baik adalah meningkatkan tugas belajar siswa. Strategi pengajaran *reciprocal* adalah salah satu model pembelajaran yang dirancang khusus untuk memberikan wawasan pada siswa tentang cara membaca pemahaman. Berdasarkan gambaran tersebut, maka timbul suatu rumusan masalah yaitu: (1) adakah perbedaan yang signifikan antara tes awal dan tes akhir hasil belajar fisika dengan menggunakan strategi pengajaran *reciprocal* dalam pembelajaran fisika ?; (2) Seberapa besar efektifitas penggunaan strategi pengajaran *reciprocal* dalam pembelajaran fisika ?. Tujuan yang dicapai adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara tes awal dan tes akhir pada pembelajaran dengan menggunakan strategi pengajaran *reciprocal* dalam pembelajaran fisika serta untuk mengetahui seberapa besar efektifitas penggunaan strategi pengajaran *reciprocal* dalam pembelajaran fisika. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi, observasi, wawancara dan tes. Analisa data yang digunakan adalah t tes dan rumus efektifitas. Dari hasil analisa data diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 11,353 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,017 (db=43). Sedangkan untuk efektifitas diperoleh sebesar 66,35 % dengan kriteria efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa (1) Ada perbedaan yang signifikan antara tes awal dan tes akhir hasil belajar fisika dengan menggunakan strategi pengajaran *reciprocal* dalam pembelajaran fisika. (2) Penggunaan strategi pengajaran *reciprocal* efektif digunakan dalam pembelajaran fisika.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 1999. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arief, A. 1990. *Model Pengajaran Fisika SMA Dengan Pendekatan Keterampilan Proses*. Makalah Disampaikan Pada Acara Pembinaan Pengajaran Fisika Guru SMA di Kampus Ketintang Surabaya. Surabaya: IKIP Surabaya.
- Bektiarso, S. 1997. "Pengembangan Konsepsi Siswa Tentang Cahaya Dalam Pembelajaran IPA di SD Dengan Menggunakan Model siklus Belajar" dalam *Pancaran Pendidikan* (Desember, X) No. 38. Jember: FKIP Universitas Jember.
- \_\_\_\_\_. 2001. "Perubahan Konsepsi Siswa Tentang IPA" dalam *Pancaran Pendidikan*. (Agustus, XIV) No. 49. Jember: FKIP Universitas Jember.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Druxes, H. 1986. *Kompendium Didaktik Fisika*. Bandung. Remadja Karya.
- Faisal, S. dan Waseso, G. M. 1986. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hadi, S. 1991. *Metodologi Reseach IV*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, O. 1995. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, H. S. dan Zainul, A. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Indrawati. 1997. "Prakonsepsi Konstruktivisma dan Implikasinya dalam Pembelajaran" dalam *Pancaran Pendidikan*. (Agustus, X) No. 37 Jember: FKIP universitas Jember.
- Margana. 2002. "Penguasaan Strategi Belajar Keterampilan Membaca dan Kemampuan Memahami Teks-Teks Bahasa Inggris" dalam *Litera* (Januari, I) No. 1. Yogyakarta: BPP Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Margono, S. 1996. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang: Rineka Cipta.

- Nur, M. 1998. *Pendekatan-Pendekatan Konstruktivis Dalam Pembelajaran*. Surabaya: IKIP Surabaya.
- Purwaningsih, S. T. 2000. *Pendekatan Konstruktivisme dengan Model CLIS (Children Learning Science) pada Pembelajaran Fisika di SMU. (skripsi)* Jember: FKIP Universitas Jember.
- Purba, J. P. 1991. *Apa, Mengapa dan Bagaimana*. Bandung: IKIP Bandung.
- Slameto. 1995. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Bandung: Rineka Cipta.
- Subiyanto. 1990. *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Malang: IKIP Malang.
- Sudijono, A. 1998. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- \_\_\_\_\_. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumaji, dkk. 1998. *Pendidikan Sains Yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tarigan, H. G. dan Tarigan, D. 1986. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Taranggono Agus, dkk. 2000. *Fisika 1A*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, C. 1992. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.