

HUBUNGAN ANTARA SIKAP SISWA TERHADAP
PELAJARAN FISIKA DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA
POKOK BAHASAN LISTRIK STATIS PADA SISWA KELAS II
SEMESTER I DI SMU NEGERI 1 ARJASA TAHUN
PELAJARAN 2002/2003

S K R I P S I



Oleh

Aisyah Mufaridah

980210102275

Asal	: Madrasah	Kelas
Terima Tanggal	: 19 OCT 2002	530.07
No. Induk		411F
		h
		C.1

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2002

MOTTO

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang Mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam"

(Q.S Al-'Alaq: 1-4)

"Manunggalno Estining Roso Pikiran Ati Tumuju Ing Pangeran Udinen
Tataran Ingkang Hagung"

Artinya: Menyatukan cipta rasa dan karsa dengan mendekatkan diri kepada Tuhan Yang Maha Kuasa dalam mencapai tingkat-tingkat kesempurnaan

(PPS. Betako Merpati Putih)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Butir penghargaan dan cinta kasih kupersembahkan buat mereka yang selalu menjalin kekasih hati.....

- Ayahanda Ghozali dan Ibunda Musfaroh tersayang yang tak pernah putus memberikan do'a dan dukungan untuk meraih cita-cita
- Adik-adikku Fitri, Zia, Nila, Afton, dan Ilham tercinta yang mengisi hari-hariku dengan canda tawa
- Sahabat-sahabatku "fisika 98" yang selalu kompak, khususnya Ratna, Indana, Lutfi, dan Anis terima kasih atas semangat dan motivasinya, serta kebersamaannya
- Saudara-saudara seperguruanku "PPS Betako Merpati Putih", khususnya Gana, Mas Sumidi, Dedet, dan "Empat Roda" (Aisy, 'Ndul, Azizah, Fifit)
- Sahabat-sahabatku di "Jalak Rollas" Mbak Effin, Mbak Wiwin, Diah, Yanti, Su'udah, Mira, Rini, Dian, Riris, Tara, Isye
- Guru-guruku yang terhormat, yang telah memberi ilmu padaku
- Almamater Universitas Jember yang kubanggakan

HALAMAN PENGAJUAN

HUBUNGAN ANTARA SIKAP SISWA TERHADAP PELAJARAN FISIKA
DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA POKOK BAHASAN LISTRIK STATIS
PADA SISWA KELAS II SEMESTER 1 DI SMU NEGERI 1 ARJASA TAHUN
PELAJARAN 2002 / 2003
SKRIPSI

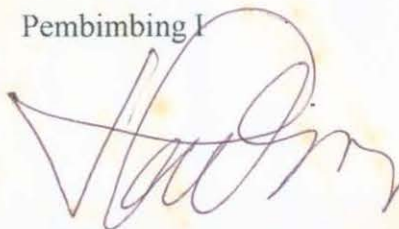
Diajukan Untuk Dipertahankan di depan Tim Penguji Guna Menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Fisika Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Aisyah Mufaridah
NIM : 980210102275
Angkatan Tahun : 1998
Tempat/Tanggal Lahir: Sidoarjo, 5 Oktober 1979

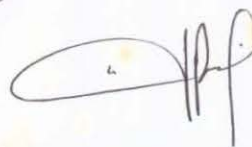
Disetujui

Pembimbing I



Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd
NIP. 131 577 294

Pembimbing II



Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP. 131 993 440

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, pada:

Hari : Jum'at

Tanggal: 27 September 2002

Tempat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember.

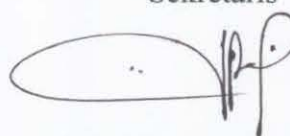
Tim Penguji

Ketua



Drs. Sri Handono BP., M. Si
NIP. 131 476 895

Sekretaris



Dra. Sri Astutik, M. Si
NIP. 131 993 440

Anggota

1. Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd
NIP. 131 577 294



(.....)

2. Drs. Bambang Supriyadi, M. Sc
NIP. 132 046 351




(.....)

Mengetahui

Dekan FKIP




Drs. Dwi Suparno, M. Hum
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika Dengan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Listrik Statis Pada Siswa Kelas II di SMU Negeri 1 Arjasa Tahun Pelajaran 2002/2003”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana pada jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Fisika pada FKIP Universitas Jember.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ketua Jurusan P. MIPA Universitas Jember.
4. Ketua Program P. Fisika Universitas Jember.
5. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberi pengarahan dan saran dalam penyusunan skripsiku.
6. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberi pengarahan dan saran dalam penyusunan skripsiku.
7. Semua dosen FKIP Universitas Jember, khususnya dosen P. Fisika.
8. Kepala SMU Negeri 1 Arjasa
9. Guru fisika kelas II SMU Negeri 1 Arjasa
10. Semua pihak yang mendukungku.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, September 2002

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK	xii
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional Variabel	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Sikap.....	5
2.1.1 Sikap Siswa terhadap Pelajaran Fisika	7
2.2 Pembelajaran fisika	8
2.3 Hasil Belajar Fisika	9
2.3.1 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Fisika.....	10
2.4 Hubungan Antara Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika Dengan Hasil Belajar Fisika	11
2.5 Hipotesis	12

III. METODE PENELITIAN	14
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	14
3.2 Rancangan Penelitian	14
3.3 Penentuan Responden Penelitian	15
3.4 Metode Pengumpulan Data	16
3.4.1 Angket	16
3.4.2 Observasi	17
3.4.3 Wawancara	18
3.4.4 Dokumentasi	18
3.5 Analisa data	18
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Daerah Penelitian	20
4.2 Responden Penelitian	20
4.3 Data Utama	21
4.3.1 Hasil Angket Sikap Siswa terhadap pelajaran Fisika	21
4.3.2 Data Hasil Belajar Fisika	23
4.4 Analisa Data	24
4.5 Pengujian Hipotesis	27
4.6 Diskusi Hasil Penelitian	28
V. KESIMPULAN DAN SARAN	30
5.1 Kesimpulan	30
5.2 Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Daftar Nama Responden
3. Pedoman Instrumen Penelitian
4. Kisi-kisi Penulisan Angket
5. Angket Sikap
6. Hasil Pengamatan
7. Hasil Wawancara
8. Surat Ijin Penelitian
9. Surat Keterangan Penelitian
10. Lembar Pengajuan Judul
11. Lembar Konsultasi
12. Tabel r Product momen
13. Rekapitulasi Variasi Nilai Sikap Siswa terhadap Pelajaran Fisika
14. Soal Ulangan Harian Listrik Statis
15. Kunci Jawaban Ulangan Harian Listrik Statis

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Interpretasi r Product momen	19
Tabel 2. Jumlah Sampel Untuk Masing-masing Kelas	20
Tabel 3. Data Hasil Angket	21
Tabel 4. Data Hasil Belajar Fisika	23
Tabel 5. Data Perhitungan r Product Moment	25
Tabel 6. Daftar Nama Responden Penelitian	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian

Gambar 2. Bagan Alur penelitian

ABSTRAK

Aisyah Mufaridah, 2002, Hubungan Antara Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika Dengan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Listrik Statis Kelas II semester 1 SMU Negeri 1 Arjasa Tahun Pelajaran 2002 / 2003, Skripsi Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd

Pembimbing II: Dra. Sri Astutik, M. Si

Kata Kunci : Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika dan Hasil Belajar Fisika

Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar seseorang dalam belajar, salah satu diantaranya adalah sikap. Sikap siswa terhadap pelajaran fisika dapat membatasi atau mempermudah siswa untuk menerapkan keterampilan dan pengetahuan yang sudah dikuasai. Permasalahan penelitian adalah: 1. Adakah hubungan yang signifikan antara sikap siswa terhadap pelajaran fisika dengan hasil belajar fisika, 2. sejauh mana hubungan antara sikap siswa terhadap pelajaran fisika dengan hasil belajar fisika. Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk: 1. mengetahui adakah hubungan yang signifikan antara sikap siswa terhadap pelajaran fisika dengan hasil belajar fisika, 2. mengetahui sejauh mana hubungan antara sikap siswa terhadap pelajaran fisika dengan hasil belajar fisika. Daerah penelitian ini ditentukan dengan metode *purposive sampling* yaitu di SMU Negeri 1 Arjasa. Responden diambil secara *proportional random sampling*. Data diambil dari 65 siswa kelas II, melalui dokumentasi, observasi, angket dan dilengkapi dengan wawancara. Analisa data digunakan teknik statistik product momen dan tabel interpretasi r. Hasil analisa data menunjukkan bahwa nilai r hitung 0,752 yang diperoleh lebih besar dari pada r tabel 0,244. r hitung dikonsultasikan dengan tabel interpretasi, terletak pada interval $0,600 < I \leq 0,800$ dengan interpretasi cukup. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa: 1. Ada hubungan yang signifikan antara sikap siswa terhadap pelajaran fisika dengan hasil belajar fisika, 2. Ada hubungan yang cukup antara sikap siswa terhadap pelajaran fisika dengan hasil belajar fisika.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Alonso dan finn. 1992. *Dasar-dasar Fisika Universitas*. Jakarta: Usaha Nasional.
- Arikunto, S.1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, H. 1999. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1994. *GBPP (Garis-garis Besar Program Pengajaran)*. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Druxes, H., Born, G., Siemsen, F. 1986. *Kompedium Didaktik Fisika*. Bandung: Remaja Rosdakarya .
- Hadjar, I. 1996. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hamalik, O. 1999. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono, S. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Memes, W. 2000. *Model Pembelajaran Fisika di SMP*. Depdiknas: Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah.
- Muslim, 1999. "Penyempurnaan Kurikulum Fisika". Dalam Jurnal Pendidikan. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan.
- Purwanto, N. 1999. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ruseffendi. 1994. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sitorus, J. 1990. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N dan Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.

- Sukardi, E dan Maramis, W.F. 1986. *Penilaian Keberhasilan Belajar*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Supeno, B. 1997. *Statistik Terapan Dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. 1989. *Proses Belajar Mengajar Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syah, M. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Thonthowi, A. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Yousda dan Arifin. 1993. *Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara