

**PENGGUNAAN LKS MODEL GENERATIF  
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SLTP**

(Studi Hasil Belajar Pada Siswa Kelas II B Cawu 2 di SLTP 3 Jember Tahun  
Pelajaran 2000/2001 Pokok Bahasan Bunyi)

**SKRIPSI**



Oleh

*Tutuk Anis Susanti*

NIM. B1B195071

Assal  
Terima : Tel. 03/03/01  
No. Induk : 102 238 595  
Klass  
530.07  
SUS  
P

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2001**



MOTTO

Tuntutlah ilmu mulai  
dari ayunan sampai ke liang lahat

(H.R. Ibnu Abdul Bar)

Perumpamaan kalimat yang baik seperti pohon yang baik, akarnya teguh  
Dan cabangnya menjulang ke langit

(Ibrahim 24)

## Halaman Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu yang tak pernah kering akan doa, kasih sayang dan pengorbanannya;
2. Saudara-saudaraku, Mas Teguh, Ririn dan Wawan;
3. Almamater tercinta;
4. Hendrik yang telah memotivasi semangatku dan membantu terselesaikannya skripsi ini;
5. Cimit, Ratna, Yuni, Ariesta, Bari, Mas Opy serta Akhwat-akhwat di Jl. PB. Sudirman No. 2 Jember;
6. Angkatan '95 Fisika.

PENGUNAAN LKS MODEL GENERATIF  
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SLTP

(Studi pada siswa Kelas II Cawu 2 di SLTP 3 Jember Tahun Pelajaran 2000/2001  
Pokok Bahasan Bunyi)

**SKRIPSI**

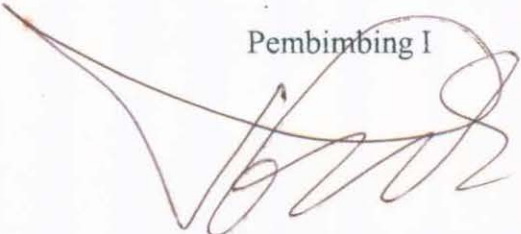
Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu Program Pendidikan Fisika Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun oleh:


Nama : Tutuk Anis Susanti  
Nim : B1B195071  
Angkatan Tahun : 1995  
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 30 Maret 1977  
Jurusan/Program : Pend. MIPA/Pend. Fisika

Disetujui oleh :

Pembimbing I

  
Drs. Singgih Bektiarso, MPd  
NIP: 131 577 294

Pembimbing II

  
Drs. I Ketut Mahardika, MSi  
NIP: 131 899 599

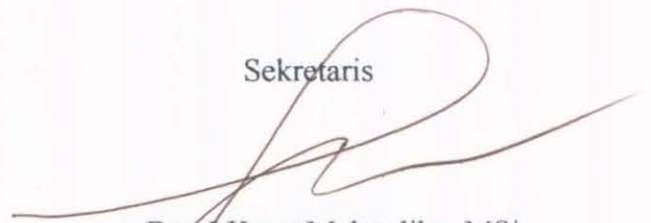
Telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai skripsi pada :

Hari : Sabtu  
Tanggal : 24 Februari 2001  
Tempat : Ruang Ujian IV FKIP

Tim Penguji :

Ketua  


Drs. Kaswari HP  
NIP. 130 445 417

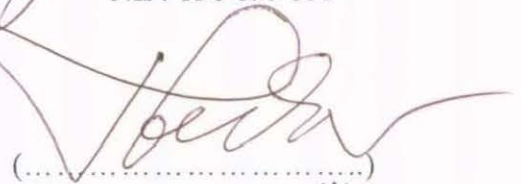
Sekretaris  


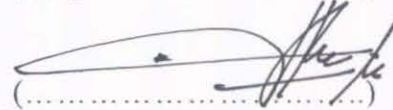
Drs. Ketut Mahardika, MSi  
NIP. 131 899 599

Anggota :

1. Drs. Singgih bektiarso, MPd  
NIP. 131 577 294


2. Drs. Sri Handono BP, MSi  
NIP. 131 476 895

  
(.....)

  
(.....)



Mengetahui  
Dekan

  
Drs. Dwi Suparno, M Hum  
NIP : 131 274 727

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “ Pembelajaran LKS Model Generatif Dalam Pembelajaran Fisika Di SLTP (Studi Hasil Belajar pada Siswa kelas II B cawu 2 di SLTP 3 Jember tahun Pelajaran 2000/2001 Pokok Bahasan Bunyi)“ , dapat terselesaikan .

Dalam kesempatan ini kami mengucapkan terimakasih atas bantuan semua pihak yang dengan ketulusan hati telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan II dalam penulisan skripsi ini;
5. Kepala SLTP 3 Jember beserta staf karyawan SLTP 3 Jember;
6. Pak Siswoko, guru Fisika kelas II B SLTP 3 Jember;
7. Crew Neka Komputer;
8. Rekan-rekanku angkatan ‘ 95;
9. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu.

Kami sadar bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangannya, untuk itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita semua.

Jember, 2001

Penulis

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAKSI .....	xi
I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Definisi Operasional .....	3
1.4 Tujuan .....	3
1.5 Manfaat .....	4
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pembelajaran Fisika .....	5
2.2 Pengertian LKS .....	5
2.3 LKS Model Generatif .....	7
2.4 Hasil Belajar.....	9
2.5 Hipotesis Penelitian.....	10
III METODE PENELITIAN.....	11
3.1 Rancangan Penelitian.....	11
3.2 Penentuan Daerah Penelitian .....	12

3.3 Penentuan Responden Penelitian.....	12
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	12
3.4.1 Observasi.....	13
3.4.2 Tes.....	13
3.4.3 Dokumentasi.....	14
3.5 Teknik Analisis Data.....	14
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	17
4.1 Daerah Penelitian.....	17
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	17
4.3 Hasil Penelitian.....	17
4.4 Analisis Data.....	19
4.5 Pengujian Hipotesis.....	20
4.6 Pembahasan.....	22
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	25
5.1 Kesimpulan.....	25
5.2 Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	26





## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
1. Matrik Penelitian.....	27
2. Instrumen Penelitian .....	28
3. Hasil Observasi .....	29
4. Satuan Pelajaran .....	30
5. Kisi-kisi Soal Pre Tes.....	38
6. Soal Pre Tes.....	39
7. Kunci Jawaban Soal Pre Tes.....	41
8. Kisi-kisi Soal Post Tes .....	42
9. Soal Post Tes.....	43
10. Kunci Jawaban Soal Post Tes .....	45
11. Lembar Kerja Siswa Generatif.....	46
12. Daftar Nilai Pre Tes dan Post Tes.....	56
13. Daftar Nama Responden Penelitian .....	57
14. Surat Ijin Penelitian.....	58
15. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas.....	59
16. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah .....	60
17. Lembar konsultasi Pembimbing I .....	61
.....	
18. Lembar konsultasi Pembimbing II.....	62

## DAFTAR TABEL

	halaman
1 Kriteria efektivitas penggunaan LKS Model Generatif.....	16
2 Kriteria pencapaian keberhasilan .....	16
3 Pelaksanaan Penelitian .....	17
4 Daftar Nilai Hasil Tes .....	18
5 Daftar Hasil Observasi.....	19

## ABSTRAKSI

**Tutuk Anis Susanti, Februari 2001, Penggunaan LKS Model Generatif dalam pembelajaran Fisika di SLTP. (Studi pada siswa kelas II cawu 2 di SLTP 3 Jember Tahun Pelajaran 2000/2001 Pokok Bahasan Bunyi)**  
**Skripsi Pendidikan Sarjana Strata Satu Pada Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.**

**Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
**Pembimbing II : Drs. I Ketut Mahardika, M.Si**

**Kata Kunci : LKS Model Generatif**

Dalam rangka mengembangkan daya berfikir dan sikap kreatif siswa, guru dituntut untuk memahami dan mampu mengembangkan metode dalam mengajar. Khususnya menyusun program pengajaran yang dapat membangkitkan motivasi siswa, agar dapat berperan secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Menggunakan LKS merupakan salah satu cara untuk membuat siswa aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Maka dikenalkan LKS Model Generatif, yaitu suatu lembar kerja yang berisi petunjuk dan pertanyaan yang menuntut siswa untuk aktif dalam mengemukakan pendapat dengan kata-katanya sendiri, kemudian menguji dengan pengetahuan yang telah dimiliki, mendiskusikan tentang kebenaran pemecahan masalah. Pembahasan yang akan dibahas adalah 1) adakah perbedaan yang signifikan antara tes awal dan tes akhir hasil belajar fisika dengan menggunakan LKS Model Generatif ? dan 2) sejauhmana efektivitas pembelajaran dengan menggunakan LKS Model Generatif ? serta 3) sejauhmana keberhasilan belajar dengan menggunakan LKS Model Generatif ? Responden Penelitian adalah siswa kelas II B cawu 2 di SLTP 3 Jember Tahun Pelajaran 2000/2001. Metode Pengumpulan Data dengan menggunakan metode observasi, tes dan dokumentasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa perbedaan antara pre tes dan post tes sebesar 8,38 dan dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil pre tes dan post tes dalam pembelajaran dengan menggunakan LKS Model Generatif. Efektivitas penggunaan LKS Model Generatif sebesar 31,42 % dengan kategori cukup efektif. Sedangkan pencapaian Keberhasilan Belajar untuk nilai pre tes sebesar 58,39 % dengan kategori kurang. Untuk nilai post tes sebesar 76,74 % dengan kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan LKS Model Generatif cukup efektif dan baik digunakan dalam pembelajaran fisika. Dengan demikian LKS Model Generatif dapat digunakan sebagai salah satu metode penyampaian materi pelajaran fisika dengan pokok bahasan bunyi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1989. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Bina Aksara.
- \_\_\_\_\_. 1991. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 1996. *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta :PT. Raya Grafindo Persada.
- Hadi, S. 1990. *Metodologi Research*. Jakarta : Andi Offset.
- Druxes, H. 1986. *Kompedium Dikdaktik Fisika*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hudoyo, H. 1979. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Hamalik. O. 1991. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung : Tarsito
- Skripsi tidak diterbitkan. Salamah, U. 1999. *Model Pembelajaran Generatif*. Jember: FKIP Universitas Jember
- Slameto. 1987. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 1988. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- \_\_\_\_\_. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- \_\_\_\_\_. 1991. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi, 1983. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya, IKIP Surabaya.
- Suryabrata, S. 1992. *Metodologi Penelitian*. Jakarta :Rajawali Pers.
- Tim Instruktur PKG IPA. 1990. *Lembar Kerja dalam Pengajaran IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurkencana, W.(dalam Salamah, U.) 1986. *Cara Belajar Universitas*. Bandung : Jemarts.