

**STUDI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN DISERTAI LKS
PADA POKOK BAHASAN ZAT DAN WUJUDNYA
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS I-E CAWU I
SLTPK MARIA FATIMA JEMBER TAHUN AJARAN 2000 – 2001)**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan
pendidikan S1 Penyetaraan Program Pendidikan Fisika
Jurusan P. MIPA FKIP Universitas Jember



Oleh :

KUSMINIWATI
NIM. 990210102464

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2001**

MOTTO

**Aku dengar, aku lupa
Aku lihat, aku ingat
Aku kerjakan, aku mengerti**

Kong Fu Tse

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini kupersembahkan kepada :

1. Ibu yang sangat aku cintai.
2. Para guru yang mencintai pendidikan.

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN DISERTAI LKS
PADA POKOK BAHASAN ZAT DAN WUJUDNYA
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS I-E CAWU I
SLTPK MARIA FATIMA JEMBER TAHUN AJARAN 2000 – 2001)**

TUGAS AKHIR

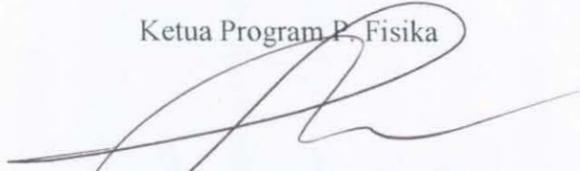
Diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan
pendidikan S1 Penyetaraan Program Pendidikan Fisika
Jurusan P. MIPA FKIP Universitas Jember

Oleh :

Nama : **KUSMINIWATI**
NIM : 990210102464
Jurusan/Program : P. MIPA / P. Fisika
Tempat/Tgl. Lahir : Kediri, 8 Februari 1951

Disetujui Oleh :

Ketua Program P. Fisika


Drs. Ketut Mahardika, M.Si.
NIP. 131 899 599

Pembimbing


Drs. Trapsilo P., M.Si.
NIP. 131 660 790

Ketua Jurusan P. MIPA


Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP. 131 577 294

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

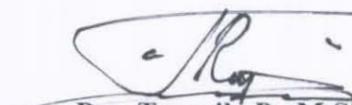
Hari : **SABTU**
Tanggal : **12 MEI 2001**
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

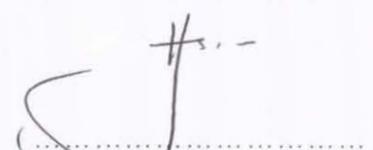

Drs. I Ketut Mahardika, M.Si.
NIP. 131 899 599

Sekretaris,


Drs. Trapsilo P., M.Si.
NIP. 131 660 790

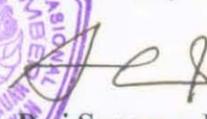
Anggota :

Dra. Tjiptaning S., MS.
NIP. 131 274 731


(.....)



Mengetahui
Dekan,


Drs. Dwi Suparno, M.Hum.
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat dan rahmatNya, sehingga penelitian tugas akhir yang berjudul : “Studi Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Metode Eksperimen Disertai LKS pada Pokok Bahasan Zat dan Wujudnya (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas I-E Cawu I SLTPK Maria Fatima tahun ajaran 2000 – 2001)” dapat terselesaikan.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Dosen Pembimbing.
4. Ketua Program Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember.
5. Kepala Sekolah SLTPK Maria Fatima Jember.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian tugas akhir ini banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran.

Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Februari 2001

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Definisi Operasional Variabel	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Pengertian Pembelajaran Fisika.....	4
2.2 Metode Eksperimen.....	4
2.3 Keaktifan Siswa	7
2.4 Materi	9
III METODE PENELITIAN	10
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	10

3.2 Desain Penelitian	10
3.2.1 Wawancara	12
3.2.2 Observasi	12
3.2.3 Test	12
3.2.4 Bagan Alur Penelitian	12
3.3 Bahan dan Sumber Data	16
3.4 Teknik dan Alat Perolehan Data.....	16
3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	17
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	18
4.1 Hasil Penelitian	18
4.1.1 Keaktifan Siswa pada Masing-Masing Indikator	18
4.1.2 Keaktifan Siswa pada Masing-Masing Kelompok	19
4.1.3 Keaktifan Siswa Secara Keseluruhan	22
4.1.4 Daya Serap Masing-Masing Siswa	22
4.1.5 Ketuntasan Belajar Secara Klasikal	24
4.2 Pembahasan	25
V KESIMPULAN DAN SARAN	27
5.1 Kesimpulan	27
5.2 Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	28

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
1	2	3
1	Siklus-Siklus Penelitian	11
2	Pengumpulan Data	16
3	Kriteria Keaktifan Siswa	17
4	Hasil Analisis Keaktifan Siswa pada Masing-Masing Indikator	18
5	Hasil Analisis Keaktifan Siswa pada Masing-Masing Kelompok	20
6	Hasil Analisis Keaktifan Siswa Secara Keseluruhan	22
7	Hasil Analisis Daya Serap Masing-Masing Siswa	22
8	Hasil Analisis Ketuntasan Belajar Secara Klasikal	24

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Nama Gambar	Halaman
1	2	3
1	Diagram Spiral Langkah-Langkah PTK	11
2	Bagan Alur Penelitian	13

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
1	2	3
1	Matrik Penelitian	29
2	Program Satuan Pelajaran	30
3	Rencana Pengajaran I	35
4	Rencana Pengajaran II	37
5	Rencana Pengajaran IV	39
6	Lembar Kerja Siswa 1	41
7	Lembar Kerja Siswa 2	43
8	Lembar Kerja Siswa 3	45
9	Lembar Kerja Siswa 4	48
10	Batasan Indikator Keaktifan Siswa	51
11	Lembar Pertanyaan (untuk indikator no. 6)	52
12	Pelaksanaan Observasi	56
13	Format Wawancara	59
14	Ringkasan Jawaban Siswa Saat Wawancara	61
15	Kejadian-kejadian Yang Terjadi Selama Pembelajaran	64
16	Pedoman Observasi	69
17	Hasil Observasi Siklus I	70
18	Hasil Observasi Siklus II	71
19	Hasil Observasi Siklus III	72
20	Kisi-kisi Soal Pre Test	73
21	Soal Pre Test	74
22	Kunci Jawaban Pre Test	75
23	Kisi-kisi Soal Post Test	77
24	Soal Post Test	78
25	Kunci Jawaban Post Test	79
26	Nilai Pre Test dan Post Test	81
27	Daya Serap dan Ketuntasan Pada Nilai Pre Test	82
28	Daya Serap dan Ketuntasan Pada Nilai Post Test	83
29	Charta Permukaan Zat Cair	84

ABSTRAK

Kusminiwati, Februari 2001, Studi Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Metode Eksperimen Disertai LKS pada Pokok Bahasan Zat dan Wujudnya (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas I-E Cawu I SLTPK Maria Fatima tahun ajaran 2000 – 2001).

Tugas Akhir, Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing : Drs. Trapsilo P., Msi.

Metode mengajar fisika yang dapat melibatkan seluruh siswa secara aktif adalah metode eksperimen. Selama ini pembelajaran fisika di SLTPK Maria Fatima menggunakan metode ceramah dan metode demonstrasi yang disebabkan karena keterbatasan jumlah alat sehingga siswa tampak kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Untuk itu peneliti mencoba meningkatkan keaktifan siswa dengan menggunakan metode eksperimen secara berkelompok. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah keaktifan siswa dalam pembelajaran fisika sedangkan tujuan penelitian untuk mengkaji sejauh manakah keaktifan siswa dalam pembelajaran fisika pada Pokok Bahasan Zat dan Wujudnya yang diajarkan menggunakan metode eksperimen yang disertai LKS. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas I-E Cawu 1 di SLTPK Maria Fatima Jember tahun ajaran 2000-2001 yang berjumlah 51 siswa dengan kemampuan yang heterogen. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan tes. Data dianalisa dengan menggunakan prosentase berdasarkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar. Keaktifan siswa ini dihubungkan dengan ketuntasan hasil belajar siswa. Hasil analisa data menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dari 51% dengan predikat kurang menjadi 85% dengan predikat sangat baik. Begitu juga mengenai ketuntasan hasil belajar, hanya terdapat 1 siswa yang tidak tuntas belajar karena daya serapnya hanya mencapai 55% sedangkan 50 siswa tuntas belajar karena daya serap masing-masing > 65% sehingga ketuntasan klasikal mencapai 98%. Berarti kelas tersebut mencapai ketuntasan klasikal karena lebih dari 85% siswa tuntas belajar. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen cukup efektif digunakan dalam pembelajaran Fisika pada pokok bahasan Zat dan Wujudnya. Dengan demikian metode eksperimen dapat digunakan sebagai salah satu metode dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci : keaktifan siswa, ketuntasan belajar siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- BP-7. Garis-Garis Besar Haluan Negara (Tap. MPR No. II/MPR/1983). Jawa Timur.
- Kanwil Depdikbud Propinsi Jawa Timur. Undang-Undang RI No. 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasan. Jawa Timur.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1993. Kurikulum Pendidikan Dasar, Garis-Garis Besar Program Pengajaran. Jakarta.
- , 1996. Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar SLTP. Jakarta.
- Nasution, S. 1995. Didaktik Asas-Asas Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Roestiyah. 1998. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sriyono. dkk. 1992. Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukardi, D.K. 1983. Bimbingan Pendidikan. Surabaya : Usaha Nasional.
- Winataputra, U.S. dkk. 1992. Materi Pokok Strategi Belajar Mengajar IPA. Jakarta : Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winataputra, U.S. dan T. Rosita. 1994. Materi Pokok Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta : Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.