

TIDAK DITUNJANGKAN KELUAR

EFEKTIFITAS ANALISIS KEJADIAN FISIKA SEHARI-HARI DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP FISIKA

(Studi pada Siswa Kelas II Cawu II Bahan Kajian Bunyi
di SLTP Negeri I Pujer Bondowoso Tahun Pelajaran 1999/2000)

SKRIPSI



MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

Asal	Hadiah	Klas 530.07 SET e 10x.
Terima Tel.	Persewaan 19 MAY 2000	
No. Induk	: PTL 2000 - 10.093	

Oleh:

Yuli Setiawati

NIM. 9402102210

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2000

MOTTO

"Katakanlah! Adakah sama orang-orang yang berpengetahuan dengan orang-orang yang tidak berpengetahuan? Sesungguhnya orang yang berakalah yang dapat mengambil pelajaran"

(QS. AZ-ZUMAR ; 9)

Persembahan

↳ Tulisan sederhana ini hanyalah satu langkah kecil sebagai tanda persembahan bagi :

Maha Terkasih sumber segala inspirasi;

- Ayah Paryono (Alm) dan Ibu M.I. Setyowati tercinta atas segenap kasih sayang dan untaian do'a yang tiada henti;
- Kakak-kakakku tersayang atas semangat, perhatian dan kasihnya;
- Sahabat atas hari-hari manis, canda dan keriangannya;
- Almamater atas kesempatan, kedewasaa dan kebanggaan;

EFEKTIFITAS ANALISIS KEJADIAN FISIKA SEHARI-HARI DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP FISIKA
(Studi Pada Siswa Kelas II Cawu II Bahan Kajian
Bunyi di SLTP Negeri I Pujer Bondowoso Tahun Pelajaran 1999/2000)

SKRIPSI

Diajukan Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Guna Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Fisika Jurusan P.MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Yuli Setiawati
Nomor Induk Mahasiswa : 9402102210
Daerah Asal : Bondowoso
Tempat/Tanggal Lahir : Bondowoso, 30 Juli 1975
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA/Pendidikan Fisika

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Drs. Singgih Bektiarso, MPd.

Nip. 131 577 294

Dosen Pembimbing II,

Drs. Subiki

Nip. 132 085 974

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Sabtu

Tanggal : 19 Februari 2000

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

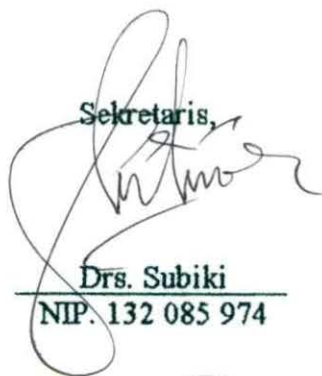
Tim Penguji,

Ketua,



Drs. Sri Handono BP, MSi
NIP. 131 476 895

Sekretaris,



Drs. Subiki
NIP. 132 085 974

Anggota :

1. Drs. Singgih B, MPd
NIP. 131 577 294

2. Drs. I. K. Mahardika, MSi
NIP. 131 899 599



Mengetahui,
Dekan



Drs. Soekardjo BW
NIP. 130 287 101

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, hanya dengan rahmat dan hidayahNya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program strata 1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan petunjuk serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu tidak berlebihan jika dalam kesempatan ini ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan P..MIPA FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan II;
5. Semua dosen dan tenaga administrasi FKIP Universitas Jember;
6. Kepala SLTP Negeri I Pujer Bondowoso;
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran selama penyusunan skripsi ini;

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Jember, Februari 2000

Yuli setiawati

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK	xi
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Permasalahan	2
1.3 Definisi Operasional variabel	2
1.4 Tinjauan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Fisika	5
2.2 Efektifitas Pembelajaran	6
2.3 Analisis Kejadian Fisika Sehari-hari	6
2.4 Penguasaan konsep	7
2.4.1 Pengertian Penguasaan Konsep	7
2.4.2 Penguasaan Konsep Berdasarkan Ranah Kognitif	8
2.5 Keterkaitan Analisis Kejadian Fisika Sehari-hari Dalam Pembelajaran Fisika	9
2.6 Hipotesis	11

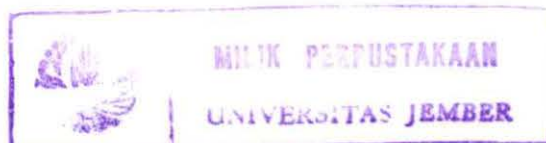
	Halaman
III. METODE PENELITIAN	12
3.1 Rancangan Penelitian	12
3.2 Penentuan Daerah Penelitian	13
3.3 Penentuan Responden Penelitian	13
3.4 Teknik Pengumpulan Data	14
3.4.1 Metode Observasi	14
3.4.2 Metode Tes	15
3.5 Metode Analisa Data	16
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	18
4.1 Pengumpulan Data	18
4.1.1 Hasil Pre-tes, Post-tes I dan Post-tes II (tes tunda)	18
4.1.2 Hasil Perbandingan Pre-tes dan Post-tes I Setiap siswa	18
4.2 Analisa Data	20
4.3 Diskusi Hasil Penelitian	23
V. KESIMPULAN DAN SARAN	24
5.1 Kesimpulan	24
5.2 Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian -----	27
2. Pedoman Pengumpulan Data -----	28
3. Pedoman Observasi-----	29
4. Satuan Pelajaran -----	30
5. Kisi-kisi soal -----	36
6. Tes Hasil Belajar -----	37
7. Kunci jawaban Tes hasil Belajar -----	40
8. Lembar Kerja siswa I-----	42
9. Lembar Kegiatan Siswa II -----	45
10. Kunci jawaban LKS -----	47
11. Tabel.5 Perbandingan hasil nilai post-tes pre-tes setiap siswa bahan kajian bunyi -----	49
12. Tabel. 6 Tabel kerja untuk mencari t-tes dari daftar nilai hasil belajar siswa bahan kajian bunyi -----	50
13. Hasil Perhitungan uji t-tes dan uji efektifitas -----	51
14. Hasil Observasi-----	53
15. Surat ijin Penelitian -----	55
16. Daftar tabel t-tes -----	57

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1	Rancangan Penelitian "one group pre tes - post tes design"	12
2	Kreteria Efektifitas	17
3	Daftar nilai tes sebelum dan sesudah pembelajaran bahan kajian bunyi	19
4	Tabel Pedoman Observasi	29
5	Tabel perbandingan hasil nilai post-tes pre-tes setiap siswa bahan kajian bunyi	49
6	Tabel kerja untuk mencari t-tes dari daftar nilai hasil belajar bahan kajian bunyi	50
7	Hasil Observasi aktivitas siswa dalam KBM	54



ABSTRAK

YULI SETIAWATI, Januari 2000, EFEKTIFITAS ANALISIS KEJADIAN FISIKA SEHARI-HARI DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP FISIKA (Studi Pada siswa kelas II cawu 2 bahan kajian bunyi di SLTP Negeri I Puger Bondowoso Tahun Pelajaran 1999/2000).

Skripsi, Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA, FKIP Universitas Jember.

Pembimbing : (1) Drs. Singgih Bektiarso, MPd

Pembimbing : (2) Drs. Subiki

Kata kunci : Peningkatan penguasaan konsep fisika dengan Analisis Kejadian Fisika Sehari-hari

Dalam proses pembelajaran fisika, guru sering menjumpai siswa yang mengalami kesulitan untuk mengerti pembelajaran fisika. Salah satu upaya untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa yang maksimal diantaranya dengan menggunakan Analisis Kejadian Fisika sehari-hari.

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah "adakah peningkatan penguasaan konsep fisika siswa dengan menggunakan Analisis Kejadian Fisika Sehari-hari dan seberapa besar efektifitas analisis kejadian fisika sehari-hari dalam meningkatkan penguasaan konsep fisika pada pokok bahasan bunyi pada siswa kelas II cawu II di SLTP Negeri I Puger Bondowoso tahun pelajaran 1999/2000"

Penelitian ini bertujuan : untuk mengkaji adakah peningkatan penguasaan konsep fisika siswa yang menggunakan pembelajaran dengan analisis kejadian fisika sehari-hari pada siswa kelas II bahan kajian bunyi dan untuk mengetahui seberapa besar efektifitas Analisis kejadian fisika sehari-hari dalam meningkatkan penguasaan konsep fisika pada pokok bahasan bunyi siswa kelas II SLTP untuk bahan kajian bunyi.

Hasil analisis data dengan uji t-tes diperoleh t-hitung sebesar 14,3 pada taraf signifikan 5% dan db 33 diperoleh t-tabel sebesar 2,02 berarti t-hitung > t-tabel sehingga hipotesis nihil ditolak sebaliknya hipotesis alternatif diterima. Sedangkan efektifitas pembelajaran fisika dengan analisis kejadian fisika sehari-hari sebesar 25,11 %.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan Analisis kejadian fisika sehari-hari sebagai salah satu alternatif pembelajaran fisika untuk meningkatkan penguasaan konsep fisika sangat efektif digunakan dalam pembelajaran fisika.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, 1982, **Keputusan-keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Tentang Sistem Pengajaran di SMU**, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta
- Amien, M., 1987, **Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Metode Discovery Dan Inquiry**, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Jakarta
- Arikunto, S., 1993, **Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan**, Bina aksara, Jakarta
- , 1998, **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek**, Rineka Cipta, Jakarta
- Depdikbud, 1993, **Kamus bahasa Indonesia**, Balai Pustaka, Jakarta.
- , 1995, **Petunjuk tehnik Penilaian Fisika**, Balai Pustaka, Jakarta
- Ganda Pedusa, A., 1987, **Alat-alat Ukur Fisika**, IKIP Yogyakarta, Yogyakarta
- Hadi, S., 1991, **Metodologi Research IV**, Andi Offset, Jakarta
- Kertiasa, N., 1993, **Fisika I**, Balai Pustaka, Jakarta
- Soejana, 1974, **Dikdatik Metodik Umum**, Pring Gading, Solo
- Staton, T:F., 1978, **Cara Mengajar Dengan Hasil Baik**, CV Diponegoro, Bandung
- Sudirman N. dkk, 1991, **Ilmu Pendidikan**, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sudjana, N., 1989, **Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar**, Sinar Baru, Bandung.
- , 1993, **Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar**, Rosdakarya, Bandung
- Suryabrata,S., 1992, **Metodologi Penelitian**, Rajawali Pers, Yogyakarta
- Soeparman, 1994, **Dasar-dasar Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar**, FKIP Universitas Jember, Jember
- Sutarto, 1996, **Efektifitas Kegiatan Analisis Foto Kejadian terhadap Pengyasaan Konsep Rotasi Benda Tegar**, IKIP Bandung, Bandung

- Wilis Dahar, R. dan Liliyasi, 1986, **Interaksi Belajar Mengajar IPA**, Jakarta
- Winkel, W.S., 1991, **Psikologi Pengajaran**, Gramedia, Jakarta
- Wahyana, 1993, **Pendidikan IPA-4**, Depdikbud Universitas Terbuka, Jakarta