



MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

TIDAK DIPINJAMKAN KELUAR

EFEKTIFITAS METODE KERJA KELOMPOK DAN METODE
DEMONSTRASI DI DALAM LABORATORIUM TERHADAP HASIL
BELAJAR FISIKA POKOK BAHASAN CAHAYA

(Studi Perbandingan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas II Cawu 2 SLTPN 05 Jember)

S K R I P S I



Oleh :

Trishia Endriyani

NIM. 9402102067

Asal	: Hadiah	Klas	
	Pembelian		530.028
Terima Tgl:	6 JUL 2000		END
No. Induk :	10.2.321		e

PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2000

MOTTO

"Barang siapa membimbing/mengajak orang kearah jalan petunjuk, maka baginya pahala sejumlah pahala yang mengikutinya. Dengan tiada mengurangi sedikitpun dari pahala mereka"

(HR. Muslim)

"Saling berlakulah jujur dalam ilmu dan jangan saling merahasiakan. Sesungguhnya berkhianat dalam ilmu pengetahuan lebih berat hukumannya dari pada berkhianat dalam harta"

(HR. Abu Na'im)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.....

Dengan segala rasa hormat dan ketulusan hati, ku persembahkan Skripsi ini kepada :

1. Ayahanda H. Sahuri Efendi dan Ibunda Hj. Umi Kulsum yang kuhormati dan kusayangi terimakasih atas untaian do'a dan kasihnya dalam mengantarkanku menuju keberhasilan dan kesuksesan;
2. Kakak-kakakku mbak Anda, mbak Eko, si kecil Tiara dan mas Sumar terima kasih dukungan dan sayangnya;
3. Mas didik yang dengan setia menemani dan memberi arti di dalam hari-hariku;
4. Guruku yang kuhormati;
5. Almamater yang kubanggakan.

EFEKTIFITAS METODE KERJA KELOMPOK DAN METODE DEMONSTASI DI
DALAM LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA POKOK
BAHASAN CAHAYA

(Studi Perbandingan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas II Cawu 2 SLTPN 05
Jember)

SKRIPSI

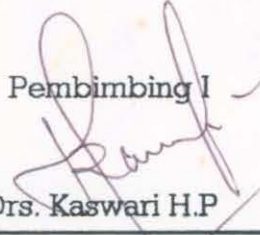
Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji guna
memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program
Pendidikan sarjana pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam Program Pendidikan Fisika
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Trishia Endriyani
NIM : 9402102067
Jurusan/Program : Pend. MIPA/ Pend.Fisika
Angkatan Tahun : 1994
Daerah Asal : Tulungagung
Tempat, Tanggal Lahir : Tulungagung, 22 Nopember 1975

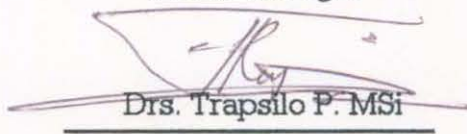
Mengetahui :

Pembimbing I


Drs. Kaswari H.P

Nip. 130 445 417

Pembimbing II


Drs. Trapsilo P. MSi

Nip. 131 160 790

PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

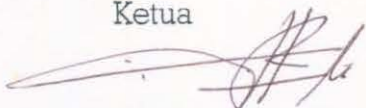
Pada Hari : Jum'at

Tanggal : 26 Mei 2000

Tempat : Gedung I FKIP

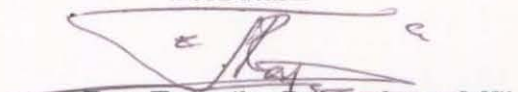
Tim Penguji

Ketua



Drs. Sri Handono B.P.MSi
Nip. 131 476 895

Sekretaris



Drs. Trapsilo Prihandono, MSi
Nip: 131 660 790

Anggota :

1. Drs. Kaswari Hadipranoto
Nip: 130 445 117


2. Drs. I. Ketut Mahardika,MSi
Nip. 131 899 599



Mengetahui

Dekan




Drs. Soekardjo B.W
Nip. 130 287 101

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmad dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II;
6. Semua Dosen FKIP Universitas Jember;
7. Kepala SLTP Negeri 05 Jember, yang telah memberi ijin penelitian;
8. Guru-guru beserta staf TU SLTP Negeri 05 Jember;
9. Sahabatku Mbak Sofa, Mbak Latif, Emi semua penghuni kost-kostan *Gatra* 155, 157 dan 159 atas segala dorongan semangat dan do'anya;
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya dapat memohon kehadirat Allah SWT, semoga amal baik mereka diberi imbalan yang lebih besar oleh Allah SWT, dan menyadari dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk kesempurnaan karya tulis penulis pada masa mendatang.

Jember, April 2000

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xi
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Metode Mengajar	8
2.1.1 Metode Kerja Kelompok.....	9
2.1.2 Metode Demonstrasi.....	12
2.2 Peranan Laboratorium di Dalam Proses Belajar Mengajar	14
2.2.1 Pengertian dan Fungsi Laboratorium	15
2.3 Hasil Belajar	16
2.3.1 Pengertian Belajar.....	16
2.3.2 Pengertian Hasil Belajar	17

2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.3.4 Hubungan antara Hasil Belajar dengan Metode di Laboratorium	19
2.4 Materi Pelajaran	20
2.5 Hipotesis Penelitian.....	21
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Penentuan Daerah Penelitian	24
3.3 Penentuan Responden Penelitian	24
3.4 Teknik Pengambilan Data.....	25
3.5 Teknik Analisis Data	29
IV. HASIL DAN ANALISIS	
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	31
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.3 Responden Penelitian	32
4.4 Data Hasil Penelitian	33
4.5 Analisis Data	36
4.6 Diskusi Hasil Penelitian	39
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Instrumen Penelitian
3. Satpel
4. Tes Hasil Belajar

5. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar
6. Kisi-kisi soal
7. Uji Homogenitas
8. Tabel Harga F
9. Surat Ijin Penelitian dari Sekolah
10. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
11. Surat Keterangan Selesai Penelitian
12. Blangko Konsultasi
13. Tabel Taraf Signifikan

DAFTAR TABEL

No tabel	Judul>Nama Tabel	Halaman
1	Kriteria efektifitas	30
2	Perhitungan efektifitas	32
3	Hasil test belajar kelas eksperimen A dan kelas eksperimenB pokok bahasan cahaya	33
4	Data hasil pengamatan selama praktikum	35
5	Tabel kerja untuk menentukan harga F dari nilai ulangan harian pokok bahasan bunyi	69
6	Nama-mana siswa yang digunakan untuk responden penelitian	71
7	Jumlah masing-masing kelas	73
8	Jadwal penelitian	74

ABSTRAK

Trishia Endriyani, Mei 2000, Efektifitas Metode Kerja Kelompok dan Metode Demonstrasi di Dalam Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Cahaya (Studi Perbandingan Pada Siswa Kelas II Cawu 2 SLTPN 05 Jember). Skripsi, Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Kaswari H.P

II : Drs. Trapsilo.P. Msi

Kata Kunci : Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode kerja kelompok

Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode Demonstrasi

Permasalahan yang diambil dalam penelitian ini adalah perbedaan keefektifan antara metode kerja kelompok dan metode demonstrasi di dalam laboratorium terhadap hasil belajar fisika pokok bahasan cahaya siswa kelas II cawu 2 SLTPN 05 Jember, lebih efektif yang manakah antara metode kerja kelompok dan metode demonstrasi terhadap hasil belajar fisika pokok bahasan cahaya siswa kelas II cawu 2 SLTPN 05 Jember. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan efektifitas antara metode kerja kelompok dan metode demonstrasi di dalam laboratorium terhadap hasil belajar fisika siswa kelas II cawu 2 SLTPN 05 Jember, Untuk mengetahui metode manakah yang lebih efektif terhadap hasil belajar siswa. Secara teoritis siswa yang proses belajar mengajar dengan menggunakan metode kerja kelompok di laboratorium dapat meningkatkan hasil belajarnya. Hal ini juga diperkuat dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa siswa yang proses belajarnya menggunakan metode kerja kelompok hasil belajarnya lebih baik dibandingkan dengan metode demonstrasi. Jadi proses belajar mengajar dengan menggunakan metode kerja kelompok di laboratorium lebih efektif dibanding dengan metode demonstrasi di laboratorium.

DAFTAR PUSTAKA

- Alipandie, Imansjah. 1984. *Diktaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional
- Amien, Moh. .1887. *Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Depdikbud
- Andayani. 1999. *Efektifitas Kerja Laboratorium terhadap hasil belajar siswa (Skripsi)* yang belum diterbitkan. FKIP. Universitas Jember
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- .1986. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Depdikbud.1994. *Kurikulum SLTA Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Proyek Peningkatan SLTA Jawa Timur
- Druxes, Harbert dkk. 1989. *Kompedium Diktatik Fisika*. Jakarta: Remaja Karya
- Faisol, Sanapian. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hadi, Sutrisno. 1983. *Metodologi Reseach*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- . 1986. *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta: yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Hamalik, Oemar. 1991. *Pendekatan Baru strategi belajar mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Buku
- Roestiyah. 1989. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Remadja Karya
- Slameto.1988. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Subagiyo, Joko. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

- , 1992. **Penilaian Proses Belajar Mengajar**. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana. 1986. **Metode Statistika**. Bandung: Tarsito
- Sudjana, HD. . 1993. **Usaha dan Teknik Pembelajaran Partisipasi dalam Pendidikan Luar Sekolah**. Jakarta: Nusantara Pres
- Sudjiono, Anas. 1998. **Pengantar Statistik Pendidikan**. Jakarta: Rajawali
- Suryabrata, Sumadi. 1997. **Metodologi Penelitian**. Jakarta: Rajawali
- Suwanto, Wasty. 1990. **Psokologi Pendidikan**. Jakarta: Rineka Cipta
- Tim. 1990. **Kamus Besar Bahasa Indonesia**. Jakarta: Depdikbud