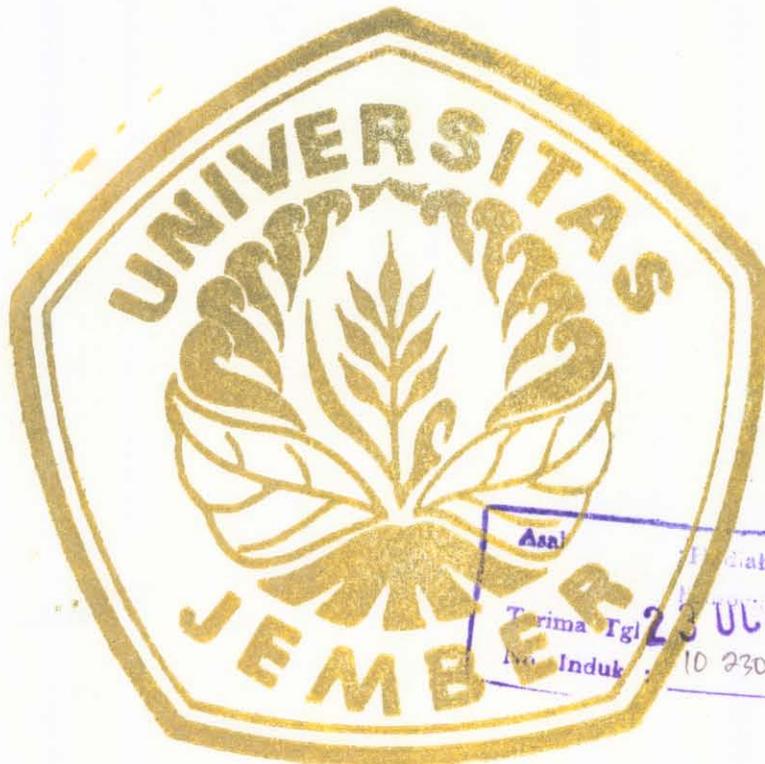




STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR PRAKTIKUM
DISERTAI LKS RESEP DENGAN LKS BUKAN RESEP
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA POKOK BAHASAN
KALOR SISWA KELAS II SLTP 3 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 1999/2000

S K R I P S I



Asal	Indah	Klass 530.07 SUP S
Terima Tgl	23 OCT 2000	
No. Induk	10 230 86/2000	

S

W3

Oleh :

Suprihatin

NIM : BIB195088

PROGRAM FISIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

Oktober 2000

MOTTO

الَاِبْرِكُذْرَاللّٰهُ تَطْبَهُئُ الْقُلُوْبُ

"Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tentram"
(Ar-Ra`d:28)

وَأَسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ

"Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu"
(Al-Baqoroh:45)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibundaku Siti Rokhayah dan ayahandaku Supardi (Alm) tercinta yang tak pernah kering akan doa dan kasih sayangnya;
2. Kakakku tersayang; Mas Pur, Mas Dwi, Mas Wito, Mbak Sri dan Mbak Par;
3. Mas Eko. B yang selalu memberikan motivasi;
4. Dosen pembimbing I dan II, yang membantu dari awal sampai laporan akhir skripsi ini;
5. Almamaterku tercinta

HALAMAN PENGAJUAN

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR PRAKTIKUM DISERTAI LKS RESEP DENGAN LKS BUKAN RESEP DALAM PEMBELAJARAN FISIKA POKOK BAHASAN KALOR SISWA KELAS II SLTP 3 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2000/2001

Skripsi

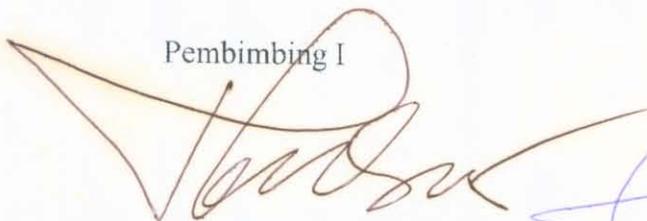
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Menyelesaikan
Pendidikan Sarjana Strata Satu Pada Progran Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Suprihatin
Nim : B1B195088
Angkatan : 1995
Tempat/ Tgl lahir : Brebes, 3 Maret 1975
Jurusan/ Program Studi : FKIP/ Fisika

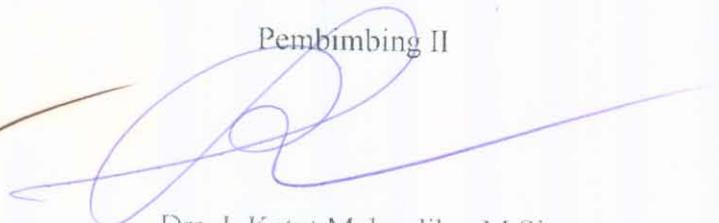
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294

Pembimbing II



Drs. I. Ketut Mahardika, M.Si
NIP. 131 899 599

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan di terima oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai skripsi pada:

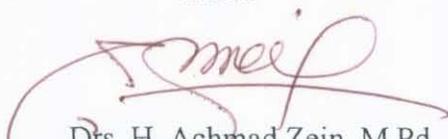
Hari : Senin

Tanggal : 2 Oktober 2000

Tempat : FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

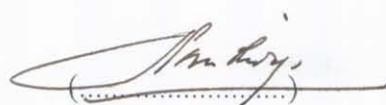

Drs. H. Achmad Zein. M.Pd
NIP. 130 809 309

Sekretaris


Drs. I. Ketut Mahardika. M.Si
NIP. 131 899 599

Anggota

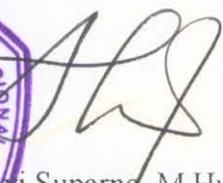
1. Drs. Singgih Bektiarso. M.Pd
NIP. 131 577 294
2. Drs. Kusnan. R
NIP. 130 355 406


.....

.....

Mengetahui

Dekan




Drs. Dwi Suparno. M.Hum
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini mengkaji tentang hasil belajar siswa setelah mengikuti praktikum dengan menggunakan media LKS resep dengan LKS bukan resep yang bertujuan sebagai bahan pertimbangan dan masukkan tentang media pembelajaran fisika untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sehubungan dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang memberikan ijin penelitian;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang membantu dalam perijinan seminar proposal;
3. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang membantu dalam konsultasi awal pengajuan judul skripsi;
4. Dosen Pembimbing I dan II, yang membantu mulai dari awal sampai laporan akhir skripsi ini;
5. Kepala Sekolah SLTP 3 Jember yang memberikan ijin penelitian;
6. Guru Fisika SLTP Negeri 3 Jember yang membantu proses penelitian;
7. Rekan-rekanku angkatan '95 dan di Jakapatiga;
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini

Namun demikian, penulis berdoa semoga yang telah membantu tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa dan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jember, Oktober 2000

Suprihatin



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAKSI	x
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	4
1.5 Definisi Operasional.....	4
1.5.1 LKS Resep.....	4
1.5.2 LKS Bukan Resep.....	4
1.5.3 Hasil Belajar Praktikum Disertai LKS Resep.....	5
1.5.4 Hasil Belajar Praktikum Disertai LKS Bukan Resep.....	5
II. TINJAUAN PISTAKA	
2.1 Pembelajaran Fisika.....	6
2.2 Lembar Kerja Siswa.....	6
2.2.1 LKS Resep.....	7
2.2.2 LKS Bukan Resep.....	8
2.3 Hasil Belajar Praktikum.....	10
2.4 Hasil Belajar Praktikum Disertai LKS.....	12

2.4.1 Hasil Belajar Praktikum Disertai LKS Resep.....	13
2.4.2 Hasil Belajar Praktikum Disertai LKS Bukan Resep.....	13
2.5 Pokok Bahasan Kalor.....	14
2.6 Hipotesis.....	15

III. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	16
3.2 Desain Penelitian.....	16
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	16
3.2.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian.....	17
3.3 Metode Penentuan Responden Penelitian.....	18
3.4 Teknik Perolehan Data.....	19
3.4.1 Observasi.....	19
3.4.2 Tes.....	20
3.4.3 Dokumentasi.....	20
3.5 Metode Analisa Data.....	21

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Responden Penelitian.....	22
4.2 Hasil Belajar Siswa.....	22
4.3 Analisis Data.....	24
4.4 Pembahasan.....	26

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	28
5.2 Saran.....	28

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian	1
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	2
3. Pedoman Observasi.....	3
4. Satuan Pelajaran.....	4
5. LKS Resep.....	10
6. LKS Bukan Resep.....	16
7. Kisi-kisi Soal Ulangan.....	19
8. Soal Ulangan.....	20
9. Kunci Jawaban Ulangan.....	23
10. Daftar Nama Responden dan Nilai Raport Siswa.....	24
11. Daftar Alat Praktikum.....	29
12. Daftar Nama Guru Fisika.....	32
13. Perhitungan Uji Homogenitas.....	33
14. Hasil Observasi Keterlibatan Siswa.....	36
15. Tabel Untuk Mencari Uji t-test.....	38
16. Tabel Untuk Mencari Uji Homogenitas.....	39
17. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	40
18. Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas.....	41
19. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah.....	42
20. Lembar Konsultasi Pembimbing I.....	43
21. Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	44

ABSTRAK

Suprihatin, Oktober 2000, Studi Komparatif Hasil Belajar Praktikum Disertai LKS Resep dengan LKS Bukan Resep Dalam Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Kalor Siswa Kelas II SLTP 3 Jember Tahun Pelajaran 2000/2001
Skripsi Pendidikan Sarjana Strata Satu Pada Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
Pembimbing II: Drs. I. Ketut Mahardika, M.Si

Fisika merupakan pelajaran yang lahir dan berkembang berdasarkan observasi dan eksperimen. Sarana penunjangnya yaitu; melalui laboratorium yang digunakan untuk kegiatan praktikum. Kegiatan praktikum merupakan salah satu langkah pembinaan sikap ilmiah dalam diri siswa. Agar kegiatan praktikum berjalan lancar maka diperlukan LKS resep dengan LKS bukan resep. LKS resep dengan LKS bukan resep ini merupakan sarana kegiatan praktikum agar siswa dapat menemukan dan membuktikan sesuatu konsep atau sesuatu prinsip fisika.

Pembahasan yang akan dibahas adalah 1) Apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar praktikum disertai LKS resep dengan LKS bukan resep dalam pembelajaran fisika pokok bahasan kalor siswa kelas II SLTP 3 Jember tahun pelajaran 2000/2001 2) Manakah yang lebih baik antara hasil belajar praktikum disertai LKS resep dengan LKS bukan resep dalam pembelajaran fisika pokok bahasan kalor siswa kelas II SLTP 3 Jember tahun pelajaran 2000/2001

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar praktikum disertai LKS resep dengan LKS bukan resep dalam pembelajaran fisika pokok bahasan kalor siswa kelas II SLTP 3 Jember tahun pelajaran 2000/2001 2) Untuk mengetahui manakah yang lebih baik antara hasil belajar praktikum disertai LKS resep dengan LKS bukan resep dalam pembelajaran fisika pokok bahasan kalor siswa kelas II SLTP 3 Jember tahun pelajaran 2000/2001.

Dari hasil analisis data diperoleh harga $t = 5,860$ dengan $t\text{-tabel} = 1,666$ berarti ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar praktikum disertai LKS resep dengan LKS bukan resep dalam pembelajaran fisika. Untuk nilai rata-rata siswa yang melakukan praktikum disertai LKS resep = 78,372 sedangkan siswa yang melakukan praktikum disertai LKS bukan resep = 67,045. Dan harga efektifitasnya diperoleh $E_f = 16,895\%$. Hal ini menunjukkan bahwa praktikum disertai LKS resep lebih baik dibandingkan hasil belajar praktikum disertai LKS bukan resep.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa Resep dan Lembar Kerja Siswa Bukan Resep

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmodjo, H dan J. R. E. Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud
- Druxes, H.¹ 1986. *Kompendium Dikdaktif Fisika*. Bandung: Remaja Karya
- Depdikbud. 1989. *Kamus Fisika*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Depdikbud. 1993b. *GBPP IPA SLTP*. Jakarta: Depdikbud
- Depdikbud. 1994. *GBPP SLTP Perbaikan*. Jakarta: Depdikbud
- Depdikbud. 1995. *Fisika 2*. Jakarta: Depdikbud
- Foster, B. 1999. *Seribu Pena Fisika SLTP Kelas 2*. Jakarta: Erlangga
- Karhami, S. Karim A. 1997. "Kontribusi Pendidikan IPA dalam Pembentukan Kinerja Lulusan Sekolah". Dalam *Kajian*. (September, III). No.010. Jakarta: 25-26.
- Mangunwiyoto, M dan Harjono. 1994. *Fisika SLTP Kelas 2*. Jakarta: Erlangga
- Mappa, S dan A. Basleman. 1994. *Teori Belajar Orang Dewasa*. Jakarta: Depdikbud
- Margono, S. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- NK, Roestiyah. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rianto, Y. 1994. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC
- Slameto. 1987. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara
- Slameto. 1988. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina aksara
- Sudjana, N. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Sulthon, M. 1997. *Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi IPA dan IPS dalam Mata Kuliah Ilmu Budaya Dasar (IBD): Suatu Studi perbandingan*. Jember: FKIP Universitas Jember
- Suryosubroto, B. 1983. *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Suryosubroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- S. Tjiptaning. 1996. "Peranan Paraktikum Fisika dan Permasalahannya di LPTK". Dalam *Pancaran Pendidikan*. (Desember,IX). No.35. FKIP Universitas Jember:42-44
- Team Didaktik Metodik Kurikulum IKIP Surabaya. 1993. *Pengantar Didaktik Metodik Kurikulum PBM*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Team PKG Matematika SMU.1986. *Lembar Kerja dalam Pengajaran Matematika*. Surabaya: Balai Pengembangan Guru.