



MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBUAT PETA
KONSEP FISIKA DENGAN HASIL BELAJAR
(STUDI UJI COBA PEMBELAJARAN PETA KONSEP PADA SISWA
KELAS II CAWU 1 BAHAN KAJIAN LISTRIK STATIS
DI SMU NEGERI 1 KALISAT TAHUN PELAJARAN 2000/2001)

S K R I P S I



Oleh :

Sulton Agung

NIM : 9302102186

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2000

Asal	: Herd ah	Klass	5
Terima Tgl:	09 NOV 2000	530.7	AGU
No. Induk :	10 832 95	k	

MOTTO :

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS: ALAM NASYRAH : 6-8)

“ Barangsiapa merintis jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan jalan baginya ke Surga”.

(HR. Muslim)

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu”

(QS: AL-BAQOROH : 45)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, kupersembahkan skripsi sederhana ini buat :

Yang terhormat dan tercinta Ayahanda **Abdul Syukur**, Ibunda **Misni** atas segenap jerih payahnya membesarkanku dengan tetesan keringat dan air mata serta selalumengiringi setiap jengkal langkahku dengan rangkaian do'a dan kasih sayangnya.

Rekan-rekan seperjuanganku di Pend. Fisika Angkatan '93, dan Mahasiswa Fisika Pada umumnya, sahabatku yang ada di kampung halaman, serta teman-teman yang pernah bertemu diperjalanan atas segala persahabatan, keceriaan dan persaudaraannya.

Saudaraku : Mas **Eksan** , Dik **Nur**, Dik **Fathur**, Dik **Ida** atas motivasinya serta Le`
Mah yang selalu berada dipengasingan

Almamaterku yang kubanggakan.

PENGAJUAN

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBUAT PETA KONSEP FISIKA
DENGAN HASIL BELAJAR
(STUDI UJI COBA PEMBELAJARAN PETA KONSEP PADA SISWA
KELAS II CAWU I BAHAN KAJIAN LISTRIK STATIS DI SMU NEGERI
KALISAT TAHUN PELAJARAN 2000/2001**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Program Sarjana Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Fisika Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Sulton Agung
NIM : 9302102186
Angkatan : 1993
Jurusan/Prog. Studi : Pend. IPA/Pend. Fisika
Daerah Asal : Jember - Jawa Timur
Tempat/Tgl. Lahir : Jember, 12 Agustus 1974

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Drs. Kaswari HP
NIP. 130 443 417

Pembimbing II,



Drs. I Ketut Mahardika, MSi.
NIP. 131 899 599

PENGESAHAN

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 30 September 2000
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Team Penguji,

Ketua,


Drs. Soedarwoto
NIP.130 325 914

Sekretaris,


Drs. I Ketut M, MSi
NIP. 131 899599


Anggota :

1. Drs. Kaswari HP
NIP. 130 445 417
2. Drs. Trapsilo MSi
NIP. 131 666 790




Mengetahui,
Dekan FKIP Univ. Jember




Drs. Dwi Suparno, M. Hum
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Ilmiah Tertulis (Skripsi) dengan judul : **KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBUAT PETA KONSEP FISIKA DENGAN HASIL BELAJAR (STUDI UJI COBA PEMBELAJARAN PETA KONSEP PADA SISWA KELASII CAWU I BAHAN KAJIAN LISTRIK STATIS DI SMU NEGERI I KALISAT TAHUN PELAJARAN 2000/2001)** dengan baik. Karya ilmiah tertulis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Kepala SMU Negeri 1 Kalisat Jember.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Dosen Pembimbing I dan II.
6. Segenap guru dan karyawan SMU Negeri 1 Kalisat Jember.
7. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih banyak kekurangan-kekurangannya, sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tulisan ini nantinya. Akhirnya penulis hanya bisa berharap semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

September, 2000

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xi
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Permasalahan	1
1.3 Derinisi Operasional	2
1.4 Tujuan	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Pengertian Fisika.....	4
2.2 Konsep Dalam Fisika.....	4
2.3 Hambatan hambatan Memahami Fisika.....	5
2.3.1 Keterkaitan Gambaran Mental.....	5
2.3.2 Keterlibatan PengetahuanFisik dan Logika-matematik	5
2.4 Belajar Bermakna.....	6
2.5 Peta Konsep.....	7

2.5.1 Ciri-ciri Peta Konsep.....	8
2.5.2 Kegunaan Peta Konsep	8
2.5.3 Peta Konsep Fisika.....	9
2.6 Pengertian Hasil Belajar Fisika.....	10
2.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.8 Hubungan Kemampuan Membuat Peta Konsep Fisika Dengan Hasil Belajar.....	11
2.9 Hipotesis	
III. METODE PENELITIAN.....	13
3.1 Rancangan Penelitian.....	14
3.2 Penentuan Daerah Penelitian.....	14
3.3 Penentuan Responden Penelitian	15
3.4 Tehnik Pengumpulan Data.....	15
3.4.1 Metode Pemberian Tugas.....	16
3.4.2 Metode Tes.....	16
3.4.3 Metode Observasi	20
3.4.4 Metode Interview.....	22
3.4.5 Metode Dokumantasi.....	23
3.5 Metode Analisis data.....	24
IV. HASIL DAN ANALISIS.....	25
4.1 Informan Penelitian.....	25
4.2 Proses Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Peta Konsep	27
4.2.2 Pelaksanaan Pemberian Tugas	29
4.2.3 Pelaksanaan Tes	34
4.3 Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	38
4.4 Diskusi Hasil Penelitian.....	42
V. SIMPULAN DAN SARAN	44

5.1 Simpulan	44
5.2 Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

1. Matrik Penelitian
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Tugas Membuat Peta Konsep Fisika
4. Kunci Tugas Membuat Peta Konsep Fisika
5. Tes Hasil Belajar
6. Kunci Tes Hasil Belajar
7. Kisi-kisi Tes Hasil belajar
8. Satuan Pelajaran
9. Surat Ijin Penelitian dari FKIP Unej
10. Surat Keterangan Penelitian dari SMU Negeri 1 Kalisat
11. Lembar Konsultasi
12. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tabel Korelasi Guilford	25
Tabel 2. Informan Penelitian	26
Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 4. Nilai Tugas Membuat Peta Konsep.....	28
Tabel 5. Nilai Tes Hasil Belajar	32
Tabel 6. Tabel Menghitung r- Product moment	35

ABSTRAK

Sulton, 2000, Korelasi Antara Kemampuan Membuat Peta Konsep Fisika Dengan Hasil Belajar (Studi Uji Coba Pembelajaran peta Konsep Pada Siswa Kelas II Cawu I Bahan Kajian Listrik Statis di SMU Negeri 1 Kalisat Tahun Pelajaran 2000/2001) Skripsi Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pembimbing : 1. Drs. Kaswari HP
2. Drs. I Ketut Mahardika, MSi

Kata Kunci : Kemampuan membuat peta konsep fisika dengan hasil belajar

Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar seseorang, salah satunya ialah siswa menerima materi pelajaran dan pendekatan kegiatan belajar mengajar pada tujuan yang diharapkan.

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. adakah korelasi antara kemampuan membuat peta konsep fisika dengan hasil belajar pada siswa kelas II cawu 1 bahan kajian listrik statis sub bahan kajian hukum Coulomb di SMU Negeri 1 Kalisat Tahun Pelajaran 2000/2001?
2. sejauhmana korelasi antara kemampuan membuat peta konsep fisika dengan hasil belajar pada siswa kelas II cawu 1 bahan kajian listrik statis sub bahan kajian hukum Coulomb di SMU Negeri 1 Kalisat Tahun Pelajaran 2000 ?

Penelitian ini bertujuan : (1) untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara kemampuan membuat peta konsep fisika dengan hasil belajar
(2) untuk mengetahui sejauhmana korelasi antara kemampuan membuat peta konsep fisika dengan hasil belajar

Metode Pengumpulan data yang digunakan adalah metode pemberian tugas, tes, observasi, interview, dokumentasi, analisis data. Penarikan sampel yang dilakukan dengan cluster random sampling dengan teknik undian, kelas yang dijadikan sampel 3 kelas dari 5 kelas yang ada. Uji Statistik yang digunakan ialah Uji r-product moment.

Hasil analisis data dengan r-product momen diperoleh r-hitung sebesar 0,982 Sedangkan pada taraf kepercayaan 5% r-tabel sebesar 0,176 berarti ada korelasi yang sangat tinggi antara kemampuan membuat peta konsep fisika dengan hasil belajar pada siswa kelas II cawu 1 bahan kajian listrik statis sub bahan kajian hukum Coulomb di SMU N 1 Kalisat Tahun Pelajaran 2000/2001

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 1987. *Penelitian Kependidikan, Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Alipandie, Imansyah. 1989. *Didaktik Metode Pendidikan Umum*. Jakarta: Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dakir, 1976. *Didaktik Umum*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Depdikbud. 1995. *Kurikulum Pendidikan Menengah (GBPP) Yang Disesuaikan Untuk SMU*. Jakarta: Kep. Mendikbud.
- Depdiknas. 1999. *Suplemen GBPP 1999 SMU*. Jakarta: Kep. Mendiknas.
- Hadi, Sutrisno. 1994. *Metodologi Riset-4*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kanginan, Martin. 1999. *Fisika SMU 2*. Jakarta: Erlangga.
- Kartono, Kartini. 1985. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Alumi.
- Kertiasa, I Nyoman. 1985. *Fisika I*. Jakarta: P&K.
- Moedjiono, Mohammad Dimiyati. 1992. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Mujiati, Endang. 1997. *Perbandingan Hasil Belajar Fisika Yang Diajar Dengan Sumber Belajar Dilengkapi Analisis Foto Kejadian Fisika Dengan Yang Tidak Dilengkapi Analisis Foto Kejadian Fisika Pada Siswa Kelas I Cawu 3 Konsep Suhu di SMU Negeri 1 Arjasa Jember Tahun Pelajaran 1997/1998*. Jember: FKIP-UNEJ.
- Nasir, Muhammad. 1985. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Galia Indonesia.
- Natawijaya, Rohman. 1988. *Pengolahan Data Secara Statistik*. Bandung: ITB.

- Nurkencana, W. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Usaha Nasional.
- Purwanto, Ngalim. 1984. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remadja Roesdakarya.
- Ruseffendi, E. T. 1980. *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: PT. Tarsito.
- Rusyan, A Tabrani. 1992. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remadja Roesdakarya.
- Sudarmadji. 1989. *Fisika SMA*. Surabaya: Kendang Sari.
- Sudjana, Nana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remadja Roesdakarya.
- Sujarwa, Edi. 1997. *Seri Fisika II*. Jember: SMU Negeri 1 Kalisat.
- Surya, Yohanes. 1989. *Fisika SMU*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Sutarto. 1996. *Penguasaan Konsep Rotasi Benda Tegar Melalui Analisis Foto Kejadian Fisika*. Jember: Unej.