



EFEKTIFITAS METODE EKSPERIMEN YANG MENGGUNAKAN
PETUNJUK PRAKTIKUM DENGAN YANG MENGGUNAKAN
LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DALAM PEMBELAJARAN
FISIKA BAHAN KAJIAN GELOMBANG DI MADRASAH
ALYAH NEGERI 1 JEMBER KELAS I CAWU 3
TAHUN AJARAN 1999/2000

S K R I P S I

TICAK DIPINJAMKAN KELUAR



Oleh :

Shohibul Alim
NIM. BIB195093

Asal	Hadiah	Klasifikasi
Terima Tgl.	Pembelian	530.07
No. Induk :	22 JUL 2000	4C1
	10.2.340	e

Fisika - studi lanjut / pengajaran

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2000

MOTTO

1. *اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ فَاِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ* (الانشراح : ٦-٨)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS : AL - INSYIRAH : 6 - 8)

2. “Tuntutlah ilmu, tapi tidak melupakan ibadah dan kerjakanlah ibadah tapi tidak lupa pada ilmu”

(Hasan AL - Bashri)

kripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta
2. Madrasah Aliyah Negeri I Jember
3. Almamaterku

EFEKTIFITAS METODE EKSPERIMEN YANG MENGGUNAKAN
PETUNJUK PRAKTIKUM DENGAN YANG MENGGUNAKAN
LKS DALAM PEMBELAJARAN FISIKA BAHAN KAJIAN
GELOMBANG DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI I JEMBER KELAS I CAWU 3
TAHUN AJARAN 1999/2000

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi persyaratan pencapaian gelar sarjana pendidikan fisika jurusan pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama : Shohibul Alim
Nim : BIBI95093
Angkatan : 1995
Daerah Asal : Sampang-Madura
Tempat dan Tanggal Lahir : Surabaya, 19 April 1977

Disetujui:

Pembimbing I


Dra. Tjiptaning S. MS
Nip. 131 274 731

Pembimbing II


Drs. Trapsilo P. MSi
Nip. 131 660 790

Kata Pengantar

Dengan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselenggarakan. Sehubungan dengan terselesainya penulisan skripsi ini, kami sampaikan terima kasih yang terhormat kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Dosen Pembimbing I dan II
4. Semua dosen dan tenaga administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Jember
5. Kepala Sekolah MAN I Jember yang telah memberikan sarana dan prasarana selama penelitian ini berlangsung
6. Semua pihak yang telah membantu kelancaran baik selama penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan bagi Ilmu Pengetahuan, khususnya dibidang pendidikan. Akhirnya semoga Allah SWT memberkati kita semua,.
Amien

Jember, 10 mei 2000

Penulis

Daftar Isi

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
ABSTRAKSI	ix
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Metode Mengajar	6
2.2 Metode Eksperimen	6
2.3 Buku Petunjuk Praktikum	7
2.4 Metode Eksperimen Yang Menggunakan Petunjuk Praktikum	8
2.5 Lember Kerja Siswa	9
2.6 Metode Eksperimen Yang Menggunakan LKS	10
2.7 Hasil Belajar Fisika	10
2.8 Hasil Belajar Fisika Yang Diberi Metode Eksperimen Dengan Menggunakan Petunjuk Praktikum	11
2.9 Hasil Belajar Fisika Yang Diberi Metode Eksperimen Dengan Menggunakan LKS	12
2.10 Perbandingan Hasil Belajar Fisika Yang Diberi Metode Eksperimen Yang Menggunakan Petunjuk Praktikum Dengan Yang Menggunakan LKS	13
2.11 Materi Pelajaran	14
2.12 Hipotesis Penelitian	15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	16
3.2 Menentukan Daerah Penelitian	17
3.3 Penentuan Responden.....	17
3.4 Pengumpulan Data	18
3.4.1 Observasi.....	18
3.4.2 Dokumentasi.....	19
3.4.3 Tes.....	19
3.5 Analisa Data.....	20

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Data Utama.....	22
4.2 Analisis Data.....	24
4.3 Kajian.....	28

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	29
5.2 Saran	29

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Instrumen Penelitian
3. Tabel Kerja Untuk Menentukan Uji Homogenitas
4. Satuan Pelajaran
5. Petunjuk Praktikum
6. Lembar Kerja Siswa
7. Laporan Petunjuk Praktikum
8. Laporan LKS
9. Tes Hasil Belajar
10. Jawaban Tes Hasil Belajar
11. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Fisika
12. Tabel Distribusi F
13. Tabel Distribusi t-test
14. Surat Ijin Penelitian
15. Lembar Konsultasi
16. Surat Keterangan Penelitian

Daftar Tabel

No	Nama Tabel	Halaman
1	Kriteria efeektifitas	21
2	daftar nilai tes hasil belajar fisika bahan kajian gelombang	22
3	Tabel kerja untuk mencari harga t dari nilai tes hasil belajar fisika kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	24
4.	Tabel untuk menentukan homogenitas kelas I yang diperoleh dari nilai ulangan getaran	lampiran
5.	Tabel kuadrat ulangan harian kajian getaraan untuk masing-masing kelas	lampiran
6	Tabel rekapitulasi harga-harga M , nk , Σx_k , Σx_k^2 ,	lampiran

Abstraksi

Shohibul Alim, 2000, Efektifitas Metode Eksperimen Yang Menggunakan Petunjuk Praktikum dan Yang Menggunakan Lember Kerja Siswa (LKS) Dalam Pembelajaran Fisika Bahan Kajian Gelombang di MAN I Jember Kelas I Cawu 1 Tahun Ajaran 1999/2000.

Skripsi Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Jember.

Pembimbing : 1. Dra. Tjiptaning S. MS
2. Drs. Trapsilo P. Msi

Kata kunci: metode eksperimen dengan petunjuk praktikum dan metode eksperimen dengan LKS

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar seseorang, salah satu diantaranya ialah siswa menerima materi pelajaran dan mendekatkan kegiatan belajar mengajar pada tujuan yang diharapkan.

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah: adakah perbedaan hasil belajar fisika antara metode eksperimen yang menggunakan petunjuk praktikum dengan yang menggunakan LKS dalam pembelajaran fisika bahan kajian gelombang di MAN I Jember kelas I cawu 1 Tahun Ajaran 1999/2000. Dan jika ada metode mana yang lebih efektif antara metode eksperimen yang menggunakan petunjuk praktikum dengan yang menggunakan LKS dalam pembelajaran fisika.

Penelitian ini bertujuan : (1) Ingin mengetahui perbedaan hasil belajar fisika antara metode eksperimen yang menggunakan petunjuk praktikum dengan yang menggunakan LKS dalam pembelajaran fisika bahan kajian gelombang di MAN I Jember kelas I cawu 1 Tahun Ajaran 1999/2000. (2) Ingin mengetahui sejauh mana efektifitas antara metode eksperimen yang menggunakan petunjuk praktikum dengan yang menggunakan LKS dalam pembelajaran fisika bahan kajian gelombang di MAN I Jember kelas I cawu 1 Tahun Ajaran 1999/2000.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode dokumentasi dan metode tes. Penarikan sampel yang dilakukan dengan cluster random sampling, kelas yang dijadikan sampel 2 kelas dari 4 kelas dan untuk menentukan kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II diadakan dengan tehnik undian. Uji statiska yang digunakan ialah uji t_{test} untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika.

Hasil analisis data dengan uji t_{test} diperoleh t_{hitung} sebesar 5,12, sedangkan pada taraf signifikansi 5% dengan db 92 diperoleh harga t_{tabel} 1.971 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Efektifitas dari metode eksperimen yang menggunakan LKS sebesar 27,99% dan termasuk katagori cukup efektif.

Dengan demikian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Ada perbedaan antara metode eksperimen yang menggunakan petunjuk praktikum dengan yang menggunakan LKS dalam pembelajaran fisika bahan kajian gelombang di MAN I Jember kelas I cawu 1 Tahun Ajaran 1999/2000. (2) Metode eksperimen yang menggunakan LKS lebih efektif dibanding dengan metode eksperimen yang menggunakan petunjuk praktikum dengan taraf keefektifitas sebesar 27,99% yang berarti cukup efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson. H. R. 1994. **Pemilihan dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran**. PT. Garfindo. Jakarta.
- Arikunto. Suharsimi. 1992. **Dasar-Dasar Prosedur Evaluasi Pendidikan**. Bumi Aksara. Yogyakarta.
- . 1986. **Prosedur Penelitian**. Rineka Cipta. Jakarta.
- Depdikbud. 1994. **Garis-Garis Besar Program Pengajaran. Proyek peningkatan SMA Tenaga Edukatif dan BPG**. Jawa Timur.
- Hadi. Sutrisno. 1991. **Metodologi Reserch I**. Andi Offset. Yogyakarta.
- Hifni. M. 1995. **Petunjuk Praktikum Fisika Dasar**. IKIP Malang. Malang.
- Hernan Hudaya. 1979. **Proses Belajar Mengajar**. Balai Pustaka Jakarta.
- Ibrahim. dan B. Karyadi, 1991, **Dasar-Dasar Kependidikan**, Rineka Cipta, Jakarta.
- Roseffendi. E.T. 1988. **Beberapa Metode dan Keterampilan Mengajar Matematika**. Tarsilo. Bandung.
- Santoso. 1991. **Media Belajar Mandiri**. P.T. Edumedia. Surabaya.
- Slameto. 1991. **Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya**. Rajawali. Jakarta
- Soetrisno. 1977. **Pendidikan Laboraturium**. Institut teknologi Bandung. Bandung
- Subiyanto. 1990. **Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya**. Bina Aksara.
- Sudirman. 1991. **Ilmu Pendidikan**. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sudjana. Nana. 1989. **Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar**. Sinar Baru. Bandung.
- Team Institut PKG Fisika SMA. 1986. **Kompedium Diktatik Fisika**. Balai Pustaka. Jakarta.
- Tim Penyusun. 1994. **Pedomen Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember**. FKIP. Unej.
- Tim. Penyusun. 1994. **Kiat Belajar Sukses Fisika**. P.T. Tiga Serangkai. Surakarta
- Tim. Fisika. 1994. **Fisika Kelas I Cawu 2**. Yudistira. Jakarta
- Usman. Uzer. M. 1992. **Menjadi Guru Profesional**. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Vembrianto, 1975, **Pengantar Pengajaran Modul**, Yayasan Pendidikan Paramita, Jakarta.